

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.02 Философия для студентов образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль): психология и социальная педагогика. Программа подготовки прикладной бакалавриат. Форма обучения: заочная. Курс - 1 (семестр – 1)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч.; 60 часов самостоятельной работы)

### **Цель дисциплины:**

**Общая цель дисциплины** «Философия» является усвоение учащимися комплиментарных, генетических и систематических отношений между идеями, теориями и концепциями, представленными от глубокой древности до наших дней в истории мысли, философской по преимуществу.

### **Задачи курса:**

- Развить способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции ;
- Научить работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина Б1.Б.2 Философия относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                          | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                | знать                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                                                                                |
| 1.     | ОК-1               | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии и этапы ее становления             | использовать в профессиональной деятельности различные методы научного и философского исследования                                                         | знанием специфики историко-философского процесса, методами и приемами логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| 2.     | ОК -7              | способностью к самоорганизации и самообразованию                                               | Основные философские источники и категории, необходимые для философско-психологического анализа деятельности и профессионального развития личности | использовать философские методы для исследования сознания, самосознания, познания и самопознания делать выводы в данной философско-психологической области | Знанием и методологией философско-психологической проблематики самоорганизации и самообразования                                                                       |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| №  | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Раздел 1. Введение в философию.                       | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 2. | Раздел 2. История античной и средневековой философии. | 17               | 4                 | 6  |    | 7                    |
| 3. | Раздел 3. История философии Нового времени            | 18               | 4                 | 6  |    | 8                    |
| 4. | Раздел 4. История русской философии                   | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 5. | Раздел 5. История современной философии               | 23               | 2                 | 4  |    | 15                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                           | 72               | 14                | 22 |    | 36                   |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров. - М., «Юрайт», 2014. – 736с.
2. Толпыкин В.Е. Основы философии: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Эксмо, 2015.

### Дополнительная:

1. Гегель Г.В.Ф. Наука логики. СПб., 1997.
2. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1977. Т.2.
3. Микешина Л.А. Философия науки: Учебное пособие. М., 2005.
4. Новая философская энциклопедия. В 4-х т. М.: “Мысль”, 2000 - 2001.
5. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов. Автор: Кохановский В.П. и др. Ростов н/Д : Феникс, 2008.
6. Современная философия науки : Хрестоматия / Сост.,перевод,вступ.ст.и коммент.А.А.Печенкина. - М. : Наука, 1994. - 254с. - ISBN 5020135895.

7. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия / Сост.,перевод,вступ.ст.,вводные замечания и коммент.А.А.Печенкина;Ин-т "Открытое общество". - 2-е изд.,перераб. и доп. - М. : Логос, 1996. - 396с. - ISBN 5884390610.
8. Феномен человека. Антология. М.: “Высшая школа”, 1993.
9. Хрестоматия по истории философии. В 3-х частях. М.: “Владос”, 2001.
- 10.Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. XIX век. М.: “Республика”, 1995.
- 11.Шуман А.Н. Философская логика: Истоки и эволюция. Мн., 2001.
- 12.Философия и наука в культурах Востока и Запада / [отв. ред. М. Т. Степанянц] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. - Москва : Наука : Восточная литература, 2013.
- 13.Лекторский В.А. Философия, познание, культура. Москва : Канон+ [РООИ "Реабилитация"], 2012.
- 14.Гадамер Г.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. М.: Прогресс, 1988.
- 15.Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М.: Республика, 1997.
- 16.Гартман Н. Познание в свете онтологии // Западная философия: итоги тысячелетия. Екатеринбург: Деловая книга; Бишкек: Одиссей. 1997. С. 463–540.
- 17.Гобозов И.А. Философия истории. Введение. М., 1993.
- 18.Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М.: Лабиринт, 1994. 104 с.
- 19.Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Философия как строгая наука. Новочеркасск: САГУНА, 1994. С. 49– 100.

20. Гуссерль Э. Кризис европейского человечества и философия // Философия как строгая наука. Новочеркасск: САГУНА, 1994. С. 101–126.
21. Гуссерль Э. Философия как строгая наука // Философия как строгая наука. Новочеркасск: САГУНА, 1994. С. 127–175.
22. Исторические типы рациональности. В 2-х тт. М., 1996.
23. Кант И. Прелегомены ко всякой будущей метафизике, которая может появиться как наука // Соч. В 8 т. Т. 4. М.: Чоро, 1994. С. 5–152.
24. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д «Феникс», 1999.
25. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
26. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М. 2003
27. Лосев А.Ф. Вещь и имя // Лосев А.Ф. Бытие. Имя. Космос. М., 1992.
28. Торосян В.Г. Концепции современного естествознания. М., 2002.
29. Философия науки. Изд. ИФРАН. Вып. 1-8 (1995-2002 гг.)

#### **Электронные ресурсы:**

1. [philosophy.ru](http://philosophy.ru) - портал «Философия в России».
2. [philos.msu.ru](http://philos.msu.ru) - Библиотека философского факультета МГУ.
3. [anthropology.ru](http://anthropology.ru) - Кафедра философской антропологии философского факультета СПбГУ.
4. [abovo.net.ru](http://abovo.net.ru) сайт «Научная библиотека».
5. [philosophy.allru.net](http://philosophy.allru.net) - сайт «Золотая Философия».

Составитель \_\_\_\_\_ Демина И.В.