

Аннотация по дисциплине «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Курс 1 Семестр 2

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч., 4 часа КСР, 0,3 часа ИКР, 41 час СРС, 26,7 часов подготовка к экзамену).

Целью изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе студентам систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии.
2. Сформировать научное представление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
3. Развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.
4. Способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена» преподаётся во 2-м семестре первого года обучения. Она тесно связана с такими дисциплинами, как «Психология», «Возрастная психология», «Педагогика», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-2, ПК-11:

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков на разных этапах развития; особенности регуляции функций организма в разные возрастные периоды; критические периоды развития организма детей и подростков	Осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка	Терминологией по анатомии и физиологии, навыками объективной оценки функционального состояния организма детей и подростков
2.	ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Общебиологические закономерности индивидуального развития организма детей и подростков; условно-рефлекторные основы процессов обучения и воспитания	Анализировать и оценивать морфофункциональные особенности учащихся, влияние условий учебы и быта на здоровье детей и подростков	Методами изучения функционального состояния организма детей и подростков

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Человек как целостная биологическая система	4	2	-	-	2
2.	Онтогенез. Общие закономерности роста и развития детей и подростков	8	2	2	-	4
3.	Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата	8	2	2	-	4
4.	Анатомо-физиологические особенности висцеральных систем организма ребенка на разных этапах онтогенеза	14	2	6	-	6
5.	Гормональная регуляция функций организма и ее возрастные особенности	7	2	-	-	5
6.	Строение и функции нервной системы. Нервный механизм регуляции функций	11	2	4	-	5
7.	Высшая нервная деятельность (ВНД) и ее возрастные особенности	9	2	2	-	5
8.	Строение, функции и возрастные особенности анализаторов	9	2	2	-	5
9.	Работоспособность, утомление и переутомление детей и подростков. Состояние здоровья детей и подростков	7	2	-	-	5
Итого по дисциплине:		77	18	18	-	41

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: – экзамен.

Основная литература

- Обреимова Н.И., Петрухин А.С. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. – М.: Академия, 2007. – 384 с.
- Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка. – М.: Академия, 2008. – 208 с.
- Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 Организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 447 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/144>

4. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 Опорно-двигательная и висцеральные системы: учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3869-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/17>.

Автор доц. Зозуля Л.В.

