АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.1 Б.ОД.10 «Психология и педагогика высшей школы»
направление 45.04.01 Филология; направленность (профиль) «Иностранные языки»,
квалификация - Магистр

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, 3 зач. ед, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 12ч.; 63 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

- овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе;

- формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной педагогики и психологии высшей школы, современных подходах к проектированию, организации и экспертизе образовательного процесса на основе современных образовательных технологий, развитие профессионального мышления.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации.

2. Дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности.

3. Выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы; приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего образования.

4. Понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза, изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.

5. Помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы психологии и психология высшей школы» (Б.1 Б..ОД.10) относится к дисциплинам профессионального цикла, базовой части; читается на первом курсе в 1-ом семестре. Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как педагогика, педагогическая психология на первой ступени высшего образования.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшего образования», желательно использовать в процессе педагогической и исследовательской практик, написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5; ПК – 7; ПК – 8.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторных, практических, семинарских) по филологическим (модулям) дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.	<ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регламентирующие планирование и организацию образовательного процесса в высшей школе; - психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе как социокультурного взаимодействия; - современные образовательные технологии в высшей школе. 	<ul style="list-style-type: none"> формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. - организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; - использовать современные образовательные технологии в высшей школе в процессе подготовки бакалавров, магистров, работы. 	<ul style="list-style-type: none"> -приёмами целеполагания, планирования, организации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий, - методами развития гуманитарного мышления и педагогических способностей студентов; - коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе высшей школы; формирования навыков самостоятельной работы, интерактивными методами и формами..
2.	ПК – 7	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	<ul style="list-style-type: none"> - требования и критерии к научно-методическим и учебно-методическим материалам по филологическим дисциплинам. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научно-методические и учебно-методические материалы по филологическим наукам, их теоретические и методологические основания, 	<ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				технологическую обеспеченность, инновационные подходы в постановке задач, отборе содержания и методик	психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).
3.	ПК – 8	Готовность участвовать в организации научно-исследовательской и иной деятельности обучающихся программ бакалавриата ДПО в профессиональных мероприятиях со школьниками.	- теоретические основы научно-исследовательской деятельности, условия развития творческих способностей школьников и студентов; функциональные обязанности преподавателя высшей школы и требования к его личности.	- пополнять знания в области педагогики и психологии высшей школы, подвергать критическому анализу опыт и практически применять достижения науки в образовательной деятельности.	- умениями осуществлять научно-исследовательскую деятельность и руководить исследованиями студентов и школьников.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования..	18	2	2		14
2	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	14		2		12
3	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	19	2	4		13
4	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	28	2	4		24
	Экзамен	27				
	<i>Всего:</i>	108	6	12		63

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28.
2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.
3. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. - М. : Юрайт, 2017. - 90 с. - <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>.

Автор РПД Бедерханова В.П. доктор пе.наук.проф.