

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13.06 Теория и практика второго иностранного языка (французский язык)»

Объем трудоемкости дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, лабораторных 18 часов; 4 часа КСР; 0,2 ИКР; 31,8 часов самостоятельной работы)

Цель освоения дисциплины.

Основной целью учебной программы по дисциплине «Теория и практика второго иностранного языка» является формирование у студентов представления об основных понятиях и методах современной диахронической лингвистики и закономерностях развития и взаимодействия языков; усвоение основных закономерностей и регулярных явлений семантики, словообразования, парадигматики и синтагматики слова, формирование лингвистической компетенции студентов; формирование у студентов представления о грамматическом строе современного французского языка в синхронном освещении как системы взаимозависимых элементов, находящихся во взаимосвязи с другими уровнями языка, освоение грамматики современного французского языка как единой целостной системы, освоение современных грамматических теорий и методов анализа.

Задачи дисциплины.

- сформировать языковую и коммуникативную компетенции в достаточной мере для дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов представление о фонетическом строе французского языка и обучить правилам иноязычной артикуляции, акцентуации, интонации и транскрибирования;
- развить у студентов навык чтения иноязычного адаптированного текста разных жанров (художественного, публицистического);
- развить у студентов представление о грамматическом строе французского языка, обучить использованию правил грамматики в устной и письменной речи;
- расширить иноязычный активный и пассивный словарный запас студентов;
- научить студентов говорению посредством развития навыков монологической речи (неподготовленной и подготовленной в виде сообщения или презентации), диалогической речи (беседы) в ситуациях официального и неофициального общения на любую социокультурную тему, а также навыка дискуссии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Теория и практика второго иностранного языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина «Теория и практика второго иностранного языка» по содержанию и методике связана с другими частями ООП, например, с практическим курсом второго иностранного языка с практикумом по культуре речевого общения (второй иностранный язык), с теоретической грамматикой, с практическим курсом, лексикологией и др.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь определённые знания в области лексики, грамматики и фонетики второго иностранного языка, обладать навыками делового общения и перевода.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для изучения теоретической фонетики, теоретической грамматики, лексикологии и лексикографии, теории перевода, истории и литературы страны изучаемого языка, практикума по культуре речевого общения (второй иностранный язык).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профессиональной) области.	произносительные нормы, лексику иностранного языка в деловом, общеупотребительном, терминологическом и профессиональном плане; грамматические нормы; типовые способы построения высказываний в устно и письменной речи.	свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста; иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурно	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; основными способами выражения сематической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционным и элементами текста, сферхфразовыми единствами, предложениями; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основными дискурсивными способами реализации

№ п. п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				м социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействи я; обладать готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурны й диалог в общей и профессионал ьной сферах общения; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба).	коммуникативны х целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативног о контекста (время, место, цели и условия взаимодействия.

Основные разделы дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия и методы современной диахронической лингвистики	7	4		4	5
2.	Основные черты морфологического строя языка	8	2		2	5
3.	Морфологическая структура слова	7,8	2		2	4
4.	Морфологическая классификация глаголов	11	2		2	4
5.	Проблема частей речи	11	2		2	4

6.	Грамматические категории глагола лица, числа, времени	8	2		2	4
7.	Основные проблемы синтаксиса	8	2		2	4
8.	Предложение как центральная единица синтаксиса	7	2		2	3.8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		18	31.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Иванченко А.И. Французский язык: Повседневное общение. Практика устной речи. – СПб.: КАРО, 2011. – 376 с.: ил.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461990

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД  Т.М.Грушевская, д.ф.н., профессор