

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «История воспитания и образования в России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них ОФО – 40 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч., КСР - 6 ч.; 104 часа самостоятельной работы, 36ч. – контроль).

Цель освоения дисциплины.

Основная *цель* преподавания дисциплины «История воспитания и образования в России» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение истории педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний по отечественной истории воспитания и образования; изучение педагогических закономерностей развития воспитания и образования личности и коллектива; приобретение опыта исторического анализа идеой образования и воспитания.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах воспитания и образования в исторической ретроспективе.
2. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в истории воспитании и образования.
3. Сформировать у студентов представления о подходах формирования личности в истории отечественной педагогики.
4. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
5. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам социального воспитания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История воспитания и образования в России» (Б1.В.ДВ.10.1) относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4).

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	---------------	-----------------------------	---

Подготовка к текущему контролю		36	36
Промежуточная аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	час	144	144
	зач. ед.	4	4

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История воспитания и образования в России как область научного знания	32	2	4	-	26
2.	Эволюция воспитания и образования в России	42	6	8	-	28
3.	Социально-историческая обусловленность идеалов совершенного человека в отечественной педагогике	32	2	4	-	26
4.	Проблемы и перспективы современного образования и воспитания	32	4	4	-	24
5.	КСР	6	-	-	6	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	14	20	6	104

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Торосян В. Г. История педагогики и образования: учебник - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015.

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. Торосян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 498 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2579-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

2. История образования и педагогической мысли [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Г. Торосян. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. - 351 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5305000904.

3. История образования и педагогической мысли [Текст] : таблицы, схемы, опорные конспекты : учебное пособие для студентов вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. - 223 с. : ил. - (Схемы). - Библиогр. : с. 210-220. - ISBN 5305000556.

4. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст] : учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / под ред. З. И. Васильевой ; Междунар. акад. наук пед. образования. - М. : Академия, 2002. - 416 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 413-415. - ISBN 5769506571.