

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы поликультурного воспитания»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 75 часов самостоятельной работы; 6 часа - КСР). Контактная работа 42,3 часа. Форма контроля – экзамен.

Цель дисциплины:

Знакомство с теоретическими основами поликультурного воспитания, с закономерностями, принципами, традиционными и инновационными парадигмами в области поликультурного воспитания младших школьников, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность у студентов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ поликультурного воспитания;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области поликультурного воспитания младших школьников;
- формирование способности выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
- формирование готовности к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Содержание учебной дисциплины "Теоретические основы поликультурного воспитания" способствует формированию у студентов гуманистически ориентированного мировоззрения, личностных, ценностных ориентаций в области культуры межнационального общения, становлению их профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания культуры межнационального общения, формированию практических умений по организации патриотического и интернационального воспитания в детских коллективах.

Данный курс изучается студентами в логической связи с такими учебными предметами, как «Теория и методика воспитания», «Этнопедагогика», «Педагогические технологии», «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников», «Теория и методика организации внеурочной деятельности в начальной школе», «Воспитание здорового образа жизни младших школьников»

Учебная дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» входит в национально-региональный компонент дисциплин по выбору

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения	системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные,	способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обучающихся; способы построения межличностных отношений; особенности социального партнерства в системе образования	культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; организовывать внеучебную деятельность обучающихся	поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
2.	ПК-13	Способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	культурные потребности и культурно– образовательный уровень различных социальных групп населения.	изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно– образовательный уровень различных социальных групп.	технологиями изучения и формирования культурных потребностей и повышения культурно– образовательного уровня различных групп населения

Основные разделы:

Историко-культурные предпосылки поликультурного образования

Теоретико-методологические основы поликультурного воспитания и образования

Психологические исследования как ориентиры при организации поликультурного воспитания и образования

Индивидуализация обучения как необходимое условие организации поликультурного воспитания и образования

Культура и социальное поведение в поликультурном образовании Занятия, обучающие эмоциональной грамотности

Основная литература

1. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Хухлаева, Э. Р. Хакимов, О. Е. Хухлаев. - М. : Юрайт, 2017. - 283 с. - <https://biblio-online.ru/book/41DB43C7-3ACF-448E-B02A-DAF8329BCF0E>
2. А.П. Садохин Межкультурная коммуникация. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. <http://znanium.com/catalog/product/177054>
3. Ю.Н. Синицын, А.Г. Хентонен Теоретические основы духовно-нравственного воспитания. – Краснодар: КубГУ, 2009
4. Толерантность и культура межнационального общения: учебное пособие (для студентов вузов) / А.А. Акулова и др.; ред. Е.А. Журавлева, В.В. Шалин; М-во регион. Разв. Рос. Федерации, Гос. Унитарное предприятие Краснодар. Край «Карьера». – Краснодар. Просвещение-Юг, 2009.-307с.
5. Основы религиозной культуры и нравственности : учебник / С.Н. Астапов, А.А. Корякин, Д.В. Матяш [и др.]; под отв. ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Высшее образование). — DOI: <http://znanium.com/catalog/product/8964224>.

Автор

Ю.Д. Гакаме