

АННОТАЦИЯ

дисциплины ФТД.В.02 «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18,2 часа контактной работы: занятия лабораторного типа – 18 ч., иная контактная работа – 0,2 ч.; 53,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а также развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины:

- научить студентов владению устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
- научить студентов высказывать собственное мнение по прочитанному либо услышанному материалу, проводить собрания, переговоры, презентации на английском языке с учетом особенностей иноязычной бизнес-культуры;
- научить студентов воспринимать с достаточной степенью понимания чужую речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей языка;
- научить студентов письменной речи на английском языке в рамках профессиональной тематики;
- научить студентов средствам деловой коммуникации, необходимых для организации и контроля служебной деятельности подчиненных.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» является факультативом и относится к вариативной части учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направления на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-9.

| № п.п | Индекс компетен- ции | Содержание компетен- ции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| 1. | ОК-4 | способно- стью к ком- муникации в устной и письменной формах на русском и иностранны- ном языках для решения | - основные зна- чения лексиче- ских единиц де- ловой лексики, способы слово- образования и словоупотребле- ния и нормы грамматики изу- чаемого языка в | - общаться в про- стых типичных си- туациях, требую- щих непосредствен- ного обмена инфор- мацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой ак- тивности для реше- | - навыками пра- вильного грам- матического оформления речи; - основными спо- собами, мето- дами и сред- ствами расшире- |

| № п.п | Индекс компе- тенции | Содержание компетен- ции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>объеме, необходимом и достаточном для эффективного межличностного и межкультурного общения на иностранном языке в устной и письменной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <p>ния задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя простые фразы и предложения, рассказать о себе или о конкретной бизнес ситуации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных бизнес тем для обеспечения межличностного и межкультурного общения; - находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых бизнес-текстах с целью реализации межличностного и межкультурного общения в экономической сфере; - понимать простые письма делового характера и писать простые короткие деловые записки и | <p>ния лексического запаса изучаемого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно необходимым спектром языковых средств, позволяющим в рамках устной и письменной коммуникации выражать мысли, минимально ограничиваясь в выборе содержания высказывания и добиваться полноценного межличностного и межкультурного взаимодействия; - навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, включая различные стратегии чтения для обеспечения эффективного межличностного и |

| № п.п | Индекс компе- тенции | Содержание компетен- ции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | знатъ | уметь | владеть |
| | | | | сообщения на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | межкультурного общения. |
| 2. | ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, а также стратегии и тактики управления малой группой, созданной для внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке; - основные правила, тактики и приемы эффективной организации деятельности группы по реализации конкретного экономического проекта; - способы формирования проектных команд для разработки проектов, программ и стратегий развития отраслей экономики. | <ul style="list-style-type: none"> - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых бизнес тем и деловой активности; - профессионально и социально взаимодействовать для того, чтобы участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических продуктовых инноваций или программой организационных изменений на иностранном языке; - профессионально и эффективно организовывать деятельность группы, для успешной реализации экономических проектов; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками и методами организации, планирования организационно-экономических процессов и координации малой группы с учетом психологических особенностей ее участников, технических средств и информационных технологий на иностранном языке; - навыками анализа экономического проекта на иностранном языке. |

Основные разделы дисциплины:

| № раз- дела | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------|------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Making Presentations | 24 | - | - | 6 | 18 |
| 2. | Negotiations | 24 | - | - | 6 | 18 |
| 3. | Business Ethics. Competition | 23,8 | - | - | 6 | 17,8 |
| Всего: | | | - | - | 18 | 53,8 |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

- Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4826-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9408F092-1A53-43EF-B46D-43AAAAE22EF4.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:

Элмасян А.В.

