

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 216 часов аудиторной нагрузки: практических 216 ч.; ИКР – 0,6 ч.; СР – 81 ч.; 62,4 часа контроля).

Цель дисциплины:

Формирование и совершенствование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетенции для межличностного и межкультурного общения, а также предполагающих развитие навыков научно-прикладного характера для использования английского языка в профессиональной и познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности на изучаемом иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;
- формирование теоретических знаний о системе изучаемого языка, его фонетики, грамматики, лексики, стилистики и др.
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы со справочной литературой;
- развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению профессиональных задач;
- формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка;
- развитие навыков проводить научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;
- формирование навыков проводить анализ и интерпретацию на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая, художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- совершенствование умений подбирать и обрабатывать (организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5» учебного плана. Она изучается в 4 и 5 семестрах и адресована студентам 2 и 3 курса. В методическом плане дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык». Она изучается параллельно и во взаимодействии с дисциплинами «Грамматика второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» (4-5 семестры) и «Теория и практика второго иностранного языка (английский язык)» (5 семестр). Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплины «Второй иностранный язык (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» в 6 и 7 семестрах обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК5, ОПК4, ПК2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями; - достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями; - принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности и речевого акта (монологическая/диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с поставленной целью; - основы страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны изучаемого языка.	- применять специальные и языковые навыки, накопленные в период обучения; - выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество организационных структур; - оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в продуктивных видах речевой деятельности; - пользоваться в устной и письменной речи языковыми формами различных стилей в зависимости от ситуации (официальная, нейтральная, неофициальная) и в соответствии с нормами культуры и этикета страны изучаемого языка.	- всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - основными способами и методами расширения лексического запаса изучаемого языка; - техникой и стратегией построения различных по структуре и стилю видов устной и письменной речи в зависимости от требований профессиональной и культурной этики страны изучаемого языка.
2.	ОПК-4	владением базовыми навыками сбора	- основы построения различных	- понимать и анализировать все формы	- навыками и приемами работы с текстами различной

№ п.п.	Индекс компетен ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	типов текстов с учетом их функционально- стилистических особенностей.	письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности	стилевой принадлежности; - базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов для интерпретации и продуцирования текста.
3.	ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированн ых умозаключений и выводов.	основные понятия, историю и тенденции развития свременного языкознания.	- анализировать изучаемый язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; - формулировать аргументирован ные выводы, представлять свою точку зрения в письменном и устном виде.	- различными методиками сбора, обработки и представления научной информации; - широким спектром языковых средств для выражения аргументированной точки зрения и аналитического высказывания.

Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Moving to a New Place	14	-	-	10	4
2.	Тема 2 Passive Voice	10	-	-	8	2
3.	Тема 3 Travelling by Sea	14	-	-	10	4
4.	Тема 4 Direct and Indirect Speech	10	-	-	8	2
5.	Тема 5 Shopping Habits	13	-	-	10	3
6.	Тема 6 The Sentence	10	-	-	8	2
7.	Тема 7 Weather and Climate	12,7	-	-	10	2,7
8.	Тема 8 Article. Pronouns some, any, no, every and their derivatives.	10	-	-	8	2
9.	Тема 9 Russia and its Capital	13	-	-	10	3
10.	Тема 10 Adjective and Adverb	12	-	-	8	4
11.	Тема 11 The UK and its Capital	14	-	-	10	4
12.	Тема 12 Possessive Case. Possessive Pronouns	11	-	-	8	3
Итого по дисциплине:			-	-	108	35,7

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Famous Personality	14	-	-	10	4
2.	Тема 2 Character and Appearance	12	-	-	8	4
3.	Тема 3 Participle I, Participle II, Complex Object	12	-	-	8	4
4.	Тема 4 Different Kinds of Travelling	14	-	-	10	4
5.	Тема 5 A Journey to Remember	14	-	-	10	4
6.	Тема 6 The Noun	11	-	-	8	3
7.	Тема 7 Books and Reading	12	-	-	8	4
8.	Тема 8 Famous Writer/Poet	14	-	-	10	4
9.	Тема 9 Continuous Tenses	13	-	-	10	3
10.	Тема 10 Different Kinds of Entertainment	12	-	-	8	4
11.	Тема 11 Going to the Theatre/ Cinema	12	-	-	8	4
12.	Тема 12 Perfect Tenses	13	-	-	10	3
Итого по дисциплине:			-	-	108	45

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка [в 2 ч.]. Ч. 1 – М: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. – 639 с.
2. Бонк Н.А., Лукьянова Н.А., Памухина Л.Г. Учебник английского языка [в 2 ч.]. Ч. 2 – М: ДЕКОНТ+ГИС, 2012. – 511с.
3. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 195 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2620>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3788>

Автор (ы) РПД

Лог

Подгорная А.А., канд. филол. н., доцент