

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Грамматика второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)»

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 216 часов аудиторной нагрузки: практических 216 ч.; ИКР – 0,6 ч.; СР - 81 ч.; 62,4 часа контроля).

### **Цель дисциплины:**

Формирование и совершенствование комплекса компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и направленных на развитие иноязычной коммуникативной компетенции для межличностного и межкультурного общения, а также предполагающих развитие навыков научно-прикладного характера для использования английского языка в профессиональной и познавательной деятельности.

**Задачи дисциплины:** развитие грамматических навыков для осуществления коммуникативных намерений в устной и письменной формах общения; выработка у студентов прочных навыков грамматически правильной устной и письменной речи; развитие умений правильного и адекватного оформления определенных типов высказывания; формирование навыков синтаксического анализа предложений; овладение основами теоретических знаний о грамматическом строе современного английского языка; формирование и развитие навыка самостоятельной работы со справочной литературой. развитие умений использования стратегий автономной учебно-познавательной деятельности; развитие способности к социальному взаимодействию, сотрудничеству и совместному решению проблем; формирование позитивного отношения и толерантности к культуре страны изучаемого языка; стимулирование познавательной активности студентов и мотивации к дальнейшему изучению ИЯ.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Грамматика второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5» учебного плана. Она изучается в 4 и 5 семестрах и адресована студентам 2 и 3 курса. В методическом плане дисциплина «Грамматика второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» опирается на знания, умения и навыки, сформированные у студентов на 1 и 2 курсах в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык». Она изучается параллельно и во взаимодействии с дисциплиной «Практический курс второго иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» (4, 5 семестр). Полученные в процессе обучения знания, умения, навыки могут использоваться при дальнейшем изучении дисциплины «Второй иностранный язык (английский язык/ немецкий язык/ французский язык)» в 6 и 7 семестрах обучения.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК5, ОПК4, ПК2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	- теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным	- применять специальные и языковые навыки, накопленные в период обучения;	- всеми видами речевой деятельности на изучаемом языке в объеме,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	программными требованиями; - достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями; - принципы осуществления межкультурной коммуникации, исходя из функциональности и речевого акта (монологическая/диалогическая речь, решение коммуникативной задачи в соответствии с поставленной целью; - основы страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны изучаемого языка.	- выстраивать связную и организованную речь, используя большое количество организационных структур; - оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в продуктивных видах речевой деятельности; - пользоваться в устной и письменной речи языковыми формами различных стилей в зависимости от ситуации (официальная, нейтральная, неофициальная) и в соответствии с нормами культуры и этикета страны изучаемого языка.	необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; - основными способами и методами расширения лексического запаса изучаемого языка; - техникой и стратегией построения различных по структуре и стилю видов устной и письменной речи в зависимости от требований профессиональной и культурной этики страны изучаемого языка.
2.	<b>ОПК-4</b>	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	основы построения различных типов текстов с учетом их функционально-стилистических особенностей.	понимать и анализировать все формы письменной речи, включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилистической принадлежности	- навыками и приемами работы с текстами различной стилистической принадлежности; - базовыми навыками сбора языковых и литературных фактов для интерпретации и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					продуцирования текста.
3.	<b>ПК-2</b>	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.	основные понятия, историю и тенденции развития современного языкознания.	- анализировать изучаемый язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания; - формулировать аргументированные выводы, представлять свою точку зрения в письменном и устном виде.	- различными методиками сбора, обработки и представления научной информации; - широким спектром языковых средств для выражения аргументированной точки зрения и аналитического высказывания.

### Основные темы дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Существительное.	16	-	-	12	4
	Артикль.	16	-	-	12	4
	Прилагательное.	16	-	-	12	4
	Местоимение.	16	-	-	12	4
	Числительное.	16	-	-	12	4
	Порядок слов.	16	-	-	12	4
	Глагол.	16	-	-	12	4
	Активный залог.	16	-	-	12	4
	Пассивный залог.	16	-	-	12	4
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>108</b>	<b>36</b>

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Модальные глаголы.	17	-	-	12	5
	Наклонение.	17	-	-	12	5
	Причастие.	17	-	-	12	5
	Герундий.	17	-	-	12	5
	Инфинитив.	17	-	-	12	5
	Наречие.	17	-	-	12	5
	Согласование времен.	17	-	-	12	5
	Простое предложение.	17	-	-	12	5
	Сложное предложение.	17	-	-	12	5
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>108</b>	<b>45</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Практическая грамматика английского языка : сборник упражнений / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 171 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458211>

2. Хорень, Р.В. Практическая грамматика английского языка=English Grammar Practice: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. - Минск: РИПО, 2016. - 568 с. - ISBN 978-985-503-639-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>

3. Утевская, Н.Л. English Grammar Book. Version 2.0=Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н.Л. Утевская. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-94962-182-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220163>

4. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка: Practical English Grammar : учебное пособие / В.А. Симхович. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-985-06-2487-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477444>

Автор (ы) РПД

*Подг*

Подгорная А.А., канд.филол. н., доцент