**АННОТАЦИЯ**
дисциплины **Б1.В.ДВ.3.1**
**Психолого-педагогическая диагностика в образовании**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них ОФО – 64,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 32 ч., КСР - 4 ч.; 43,8 часа самостоятельной работы).

**Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина предназначена для приобретения знаний в области психолого-педагогической диагностики в образовании; способности использовать знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку ***компетенций*** – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со психолого-педагогической диагностикой в образовании, формирование у них профессиональных компетенций в области прогнозирования и профилактики заболеваний, диагностики духовно и физически здоровой личности учащегося и др. в образовательных организациях различного уровня.

**Задачи дисциплины.**

1. Ознакомить со стратегией и тактикой диагностической деятельности и возможностями педагога в их реализации;
2. Вооружить будущих педагогов знаниями в области основ психолого-педагогической диагностики в образовании, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
3. Сформировать гуманистически ориентированные установки по отношению к субъектам и процессу диагностики;
4. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам психолого-педагогической диагностики.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к Блоку вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», «Психология», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-5)

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| 1. | ОПК-3 | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса | интерпретировать результаты педагогической и психологической диагностики в образовательном процессе | методиками психолого-педагогической диагностики в образовании |
| 2. | ПК-5 | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | теоретические основы социализации и профессионального самоопределения обучающихся | осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся |

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|
| | | | 4 |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | | |
| Занятия лекционного типа | | 28 | 28 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 32 | 32 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| **Иная контактная работа:** | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | |
| *Проработка учебного (теоретического) материала* | | 14 | 14 |
| *Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)* | | 12 | 12 |
| *Реферат* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 7,8 | 7,8 |
| **Контроль:** | | - | - |
| Подготовка к экзамену | | - | - |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **64,2** | **64,2** |
| | **зач. ед** | **3** | **3** |

**Структура дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре *(очная форма)*

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | КСР | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы психолого-педагогической диагностики | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 2. | Стратегия и тактика диагностической деятельности | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 3. | Диагностика образовательной организации | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 4. | Диагностика целостного образовательного процесса | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 5. | Диагностика учебного процесса | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 6. | Диагностика в воспитательной работе | 10 | 2 | 4 | - | 4 |
| 7. | Диагностика семьи и семейного воспитания | 12 | 2 | 4 | - | 6 |
| 8. | Воспитаник как субъект и объект педагогической деятельности | 12 | 4 | 2 | - | 6 |
| 9. | Психолого-педагогическая диагностика на основе систематизтрованного перечня качеств личности | 12 | 4 | 4 | - | 4 |
| 10. | КСР | 4 | - | - | 4 | - |
| | *Итого по дисциплине:* | 108 | 28 | 32 | 4 | 44 |

**Курсовые работы**: *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Немов Р. С. Психология: учебник : в 3 кн. Кн. 2. Психология образования - Москва: Владос, 2007

Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2007. - Кн. 2. Психология образования. - 609 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7; ISBN 978-5-691-01133-7 (Кн. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455592

2. Анастази А. Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008

Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 859 с. - ISBN 978-5-9989-0357-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123

3. Немов Р. С. Психология: учебник : в 3 кн. Кн. 3. Психодиагностика . Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики - Москва: Владос, 2016

Немов Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2016. - Кн. 3. Психодиагностика . Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 641 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7; ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593

4. Практическая психодиагностика: методики и тесты : учебное пособие / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : БАХРАХ-М, 2007. - 668 с. : ил. - Библиогр.: с. 661-664. - ISBN 5946480146 : 132.00.

5. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина ; [пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева]. - 7-е междунар. изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 687

с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 609-673. - ISBN 0023030852. - ISBN 5272001060 : 174.00.

6. Левченко И.Ю. и др.Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Левченко и др.; под ред. И. Ю.Левченко, С. Д. Забрамной. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 319 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 5769521015 : 159.00.