## АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ II»

Курс 2 Семестры 3 Количество з.е. 6

**Объем трудоемкости:** 216 часа, из них 72 часа лекций, 72 часа лабораторных занятий, 2 часа КСР, 0.5 часа ИКР, 24.8 часа СРС, 44.7 часов подготовки к текущему контролю.

**Цель** дисциплины формирование представлений об обобщениях понятий математического анализа на случай многомерных пространств и роли этих обобщений в системе математических наук и приложениях в естественных науках.

Задачи дисциплины. В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- знать основные понятия, положения и методы математического анализа в многомерных пространствах;
- уметь доказывать утверждения, специфичные для математического анализа, применять методы математического анализа для решения математических задач;
- владеть методами обобщений математического анализа в многомерных пространствах для исследования различных прикладных задач, изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по профилю из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Математический анализ II» относится к вариативной части цикла Б1 дисциплин основной образовательной программы.

Для изучения дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками по дисциплине «Математический анализ» цикла Б1 дисциплин основной образовательной программы.

Знания, получаемые при изучении дисциплины «Математический анализ II» используются при изучении всех профессиональных дисциплин.

#### Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

	Ин-		В результате изучения учебной дисциплины обучающие-				
No	декс компе петен тен- ции	Содержание компетенции (или её части)	ся должны				
п.п			знать	уметь	владеть		
1.	ПК-2	способностью понимать, со-	основные понятия, положения и	использовать знания по современ-	навыками при- менения знаний		
		вершенствовать и применять современный математический аппарат	методы матема- тического анализа в многомерных пространствах	ному математическому аппарату для решения математических задач	по современному математическому аппарату для решения математических задач		

	Ин- декс		В результате изуче	ния учебной дисцип.	учебной дисциплины обучающие-			
No		Содержание - компетенции	ся должны					
П.П	компе							
11.11	петен	(или её части)	DILOTE	VALOTE	р на нату			
•	тен-	(или ее части)	знать	уметь	владеть			
	ции							
2.	ОПК-	способностью	• основные ин-	• получать новые	• навыками ра-			
	1	использовать	формационные	знания и умения с	боты с различ-			
		базовые знания	ресурсы для по-	помощью инфор-	ными источни-			
		естественных	лучения новых	мационных тех-	ками информа-			
		наук, матема-	знаний.	нологий,	ции.			
		тики и инфор-	• средства полу-	• применять полу-	• навыками ра-			
		матики, основ-	чения, переработ-	ченные знания	боты с новой			
		ные факты,	ки и представле-	для использова-	информацией			
		концепции,	ния информации с	ния в практиче-	для анализа и			
		принципы тео-	помощью инфор-	ской деятельности	решения опти-			
		рий, связанных	мационно-	анализа и реше-	мизационных			
		с прикладной	коммуникацион-	ния оптимизаци-	задач.			
		математикой и	ных технологий	онных задач.				
		информатикой						

# Содержание и структура дисциплины

	Наименование разделов	Всего	Аудиторная				СР	К
$N_{\underline{0}}$			работа					
			Всего	Л	ЛР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Функции многих переменных. Предел, непрерывность	18	12	6	6		2	4
2.	Дифференцирование функций мно- гих переменных	41	30	16	14		3	8
3.	Исследование функций многих переменных	19	12	6	6		3	4
4	Функциональные последовательно- сти. Функциональ-ные ряды	42	30	14	16		4	8
5	Двойные интегралы	30	20	10	10		4	6
6	Тройные интегралы	25	16	8	8		3	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Криволинейные интегралы	21	12	6	6		3	6
8	Поверхностные интегралы	17,5	12	6	6	2	2,8	2,7
	Всего по разделам дисциплины	213,5	146	72	72	2	24,8	44,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,5					
	Итого	216	146,5	72	72	2	24,8	44,7

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет, экзамен.

## Основная литература

- 1. Кудрявцев, Лев Дмитриевич. Курс математического анализа: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным и техническим направлениям и специальностям. Т. 1 / Кудрявцев, Лев Дмитриевич; Л. Д. Кудрявцев; Моск. физико-техн. ин-т (Гос. ун-т). 6-е изд. Москва: Юрайт, 2012. 703 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 9785991618076. 50 шт.
- 2. Кудрявцев, Лев Дмитриевич.Курс математического анализа: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по естественнонаучным и техническим направлениям и специальностям. Т. 2 / Кудрявцев, Лев Дмитриевич; Л. Д. Кудрявцев; Моск. физико-техн. ин-т (Гос. ун-т). 6-е изд. Москва: Юрайт, 2012. 720 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 9785991618939. 50 шт.
- 3. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа: учебник в 2-х т. М.: Физматлит, 2009. Т.1. 400 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82814.
- 4. Кудрявцев, Л.Д. Краткий курс математического анализа: учебник в 2-х т. М.: Физматлит, 2010. Т.2. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82818.
- 5. Ильин В.А. Основы математического анализа. учебник в 2-х частях: / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк. М.: Физматлит, 2009. Ч. II. 464 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83225