АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.О2 Психология управленческого труда

Объем трудоемкости: 4 з.е. (144 часа, из них: лекционных 6 часов, практических 14 часов, 115 часов самостоятельной работы, 8,7 часа контроля, 0,3 часа ИКР)

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений о феноменологии, закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, деятельности и общения людей, выступающих в качестве субъектов управленческого труда.

Задачи дисциплины:

формирование понятия о психологии управленческого труда как науке и области практической деятельности, её месте в системе современного научного знания о труде; рассмотрение основных понятий, методологических и методических принципов психологии управленческого труда как инструментов организации профессионального психологического мышления при решении задач сопровождения профессиональной деятельности и развития руководителей, содействия управленцам в конструктивном разрешении возникающих проблемных ситуаций, принятии оптимальных управленческих решений, преодоления влияния экзогенных и эндогенных деструктивных факторов управленческой деятельности, поддержки вектора позитивной направленности личностного и социально-психологического развития индивидуальных и групповых субъектов управленческого труда;

систематическое изложение представлений о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения, деятельности и общения людей как субъектов управленческого труда, а также о психологических эффектах включения человека в реализацию различных типов, вариантов, схем и сценариев организационно-управленческой деятельности и организационно-управленческих отношений;

помощь в овладении приемами и средствами психологического анализа управленческой деятельности, ситуаций её реализации, психологической оценки и прогнозирования последствий управленческих решений и формирования на этой основе готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

содействие формированию готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности осуществлять постановку целей и задач, обосновывать гипотезы, разрабатывать программы и методическое обеспечение исследования психологических проблем управленческой деятельности;

совершенствование умений и навыков анализа и реферирования научной литературы по психологии управленческого труда и смежной проблематике;

помощь в освоении умений и навыков планирования и реализации научно-исследовательской, экспертно-оценочной, проектировочной, консультационной и оптимизационно-развивающей деятельности в области психологии управленческого труда;

повышение уровня коммуникативной компетентности, умения вести публичную полемику, обосновывать и доказательно утверждать собственную точку зрения по основным проблемам психологии управленческого труда, выстраивать адекватную ролевую профессиональную позицию при взаимодействии с различными категориями партнеров (заказчики, клиенты, посредники, коллеги и др.).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология управленческого труда», формируются в процессе изучения учебных

дисциплин «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» (части 1 и 2), «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методология и философия науки», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (часть 1), «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» (часть 1), «Теории личности/Психология развития», «Психология карьеры», «Экономическая психология», «Мотивация трудовой деятельности/Психология безопасности личности», «Психология трудовых конфликтов/Психология переговоров».

Дисциплина «Психология управленческого труда» изучается параллельно с дисциплинами «Планирование теоретического и эмпирического исследования» (часть 3), «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» (часть 2), «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» (часть 2), «Профорientация и карьерное консультирование/История и перспективы развития психологии труда».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Психология управленческого труда» знания, умения и компетенции являются предшествующими для дисциплин «Планирование теоретического и эмпирического исследования» (часть 4), «Профессиональные стрессы и профессиональные деформации личности», «Психологическое профессиоведение», «Организационная психология/Психология рекламы и маркетинга», прохождения преддипломной практики, подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	психологическую сущность управленческого труда, тезаурус ситуаций управленческой деятельности, психологическую феноменологию, закономерности и механизмы	осуществлять психологический анализ управленческой деятельности, ситуаций её реализации; анализировать психологическое содержание управленческих решений; оценивать их	приемами и средствами психологического анализа управленческой деятельности, ситуаций её реализации, психологической оценки и прогнозирования послед-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			принятия и реализации управленческих решений	типологические и стилевые характеристики; выявлять соответствие-несоответствие ситуационно-деятельностному и организационно-культурному контексту	ствий управленческих решений
2.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	феноменологию, закономерности и механизмы функционирования и развития трудового коллектива как объекта и субъекта управления, психологической общности людей и организационной субъединицы со специфической субкультурой	определять оптимальную стратегию взаимодействия с трудовым коллективом на основании учета содержания выполняемой трудовой деятельности, уровня его социально-психологического развития, актуальной и потенциальной субкультуры, личностно-композиционного состава, характера управленческой ситуации, организационно-культурного контекста и др.	ориентирами, стратегиями и приемами ситуационно-деятельностной, социально-психологической и организационно-культурной экологизации стиля руководства трудовым коллективом в целях продуктивного решения стоящих перед ним задач и проблем
3.	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать	психологическое содержание управленческой деятельности; основные подходы к изучению и психологическому анализу управленче-	осуществлять постановку целей и задач, обоснование гипотез, разработку программы и методического обеспечения исследования психологических	интеллектуальными навыками постановки целей и задач, обоснования гипотез, разработки программы и методического обеспечения

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	ской деятельности	проблем управленческой деятельности	ния исследования психологических проблем управленческой деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психологическая сущность управленческого труда	42	2	4	–	36
2.	Руководитель как субъект управленческой деятельности	51	2	6	–	43
3.	Руководитель в управленческой деятельности: психологические ресурсы и ограничения	42	2	4	–	36
	Всего:		6	14	0	115

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС 3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения / Б. Р. Мандель. – М.– Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 348 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363425.

Автор РПД: Флоровский С.Ю.