АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.ДВ.3.1**
Психолого-педагогическая диагностика в образовании

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них ЗФО – 8,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 6 ч., промежуточная аттестация – 3 часа; 96 часов самостоятельной работы; 3,8 часа - контроль).

Цель освоения дисциплины.

Дисциплина предназначена для приобретения знаний в области психолого-педагогической диагностики в образовании; способности использовать знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. Дисциплина ориентирована на выработку ***компетенций*** – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику успешно профессионально реализовываться.

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов со психолого-педагогической диагностикой в образовании, формирование у них профессиональных компетенций в области прогнозирования и профилактики заболеваний, диагностики духовно и физически здоровой личности учащегося и др. в образовательных организациях различного уровня.

Задачи дисциплины.

1. Ознакомить со стратегией и тактикой диагностической деятельности и возможностями педагога в их реализации;
2. Вооружить будущих педагогов знаниями в области основ психолого-педагогической диагностики в образовании, а также умениями, обеспечивающими реализацию полученных знаний в образовательной практике;
3. Сформировать гуманистически ориентированные установки по отношению к субъектам и процессу диагностики;
4. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам психолого-педагогической диагностики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика в образовании» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к Блоку вариативной части дисциплин по выбору учебного плана.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Педагогика», «Психология», а также философией, социологией. В дальнейшем знания дисциплины будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-3, ПК-5)

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	теоретические основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	интерпретировать результаты педагогической и психологической диагностики в образовательном процессе	методиками психолого-педагогической диагностики в образовании
2.	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	теоретические основы социализации и профессионального самоопределения обучающихся	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		36	36
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		32	32
Реферат		28	28
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**8,3**	**8,3**
	зач. ед	**3**	**3**

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Количество часов

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	Контроль	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы психолого-педагогической диагностики	12	-	-	-	12
2.	Стратегия и тактика диагностической деятельности	12	-	-	-	12
3.	Диагностика образовательной организации	12	2	-	-	10
4.	Диагностика целостного образовательного процесса	12	-	2	-	10
5.	Диагностика учебного процесса	10	-	2	-	8
6.	Диагностика в воспитательной работе	10	-	2	-	8
7.	Диагностика семьи и семейного воспитания	12	-		-	12
8.	Воспитаник как субъект и объект педагогической деятельности	12	-	-	-	12
9.	Психолого-педагогическая диагностика на основе систематизтрованного перечня качеств личности	12	-	-	-	12
10.	Контроль	4	-	-	4	-
	Итого по дисциплине:	108	2	6	4	96

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Немов Р. С. Психология: учебник : в 3 кн. Кн. 2. Психология образования - Москва: Владос, 2007

Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2007. - Кн. 2. Психология образования. - 609 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7; ISBN 978-5-691-01133-7 (Кн. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455592

2. Анастази А. Психологическое тестирование - Москва: Директ-Медиа, 2008

Анастази, А. Психологическое тестирование / А. Анастази. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 859 с. - ISBN 978-5-9989-0357-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39123

3. Практическая психодиагностика: методики и тесты : учебное пособие / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара : БАХРАХ-М, 2007. - 668 с. : ил. - Библиогр.: с. 661-664. - ISBN 5946480146 : 132.00.

4. Анастази А., Урбина С. Психологическое тестирование / А. Анастази, С. Урбина ; [пер. с англ. и общ. науч. ред. А. А. Алексеева]. - 7-е междунар. изд. - СПб. [и др.] : Питер, 2005. - 687 с. : ил. - (Мастера психологии). - Библиогр.: с. 609-673. - ISBN 0023030852. - ISBN 5272001060 : 174.00.

5. Левченко И.Ю. и др.Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие для студентов вузов / И. Ю. Левченко и др.; под ред. И. Ю.Левченко, С. Д. Забрамной. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 319 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авторы указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 5769521015 : 159.00.