

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Б1.В.05 Психологическое профессиоведение»
Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)»
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 94 часа самостоятельной работы, 3,8 ч. – контроль, 0,2 - ИКР)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1. Цель дисциплины: формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации психолога, предметом деятельности которого являются профессии и профессиональная деятельность людей.

Задачи:

1. Сформировать готовность модифицировать и адаптировать методики научно-исследовательской и практической деятельности в сфере изучения профессий.
2. Сформировать знания, умения, навыки, позволяющие проводить диагностику и анализ профессионально важных качеств человека, его профессиональной деятельности.
3. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в области изучения профессий и профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Психологическое профессиоведение» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», является дисциплиной для студентов, обучающихся по образовательной программе магистратуры «Психология труда и экономическая психология», читается на 6 курсе магистратуры. Курс опирается на дисциплины магистратуры «Психология карьеры» «Мотивация трудовой деятельности», «Психология управленческого труда», читается параллельно с дисциплинами «Профессиональная ориентация и карьерное консультирование», «Организационная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК): ПК-2, ПК-4, ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием	знать организационные и научно-методологические проблемы психологического диагностирования и экспертизы профессиональной деятельности,	уметь подбирать психодиагностические методики, формировать и модифицировать другой оценочный инструментарий, применять классификации профессий к решению прикладных	методами исследования профессий, профессионально-важных качеств человека, навыками их применения в конкретных сферах жизнедеятельности, иметь

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		современных информационных технологий	содержание профессионально-важных качеств человека	задач	опыт составления отчётов об исследовании
2	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Особенности представления результатов научных прикладных исследований	Уметь выделять направления внедрения результатов научных исследований профессий и профессиональной деятельности человека	Навыком представления результатов научных прикладных исследований в устной и письменной формах
3	ПК-5	Готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	содержание психологических их подходов к структуре профессиональной деятельности, риски взаимодействия человека и профессии, классификации профессий, содержание и критерии профессиональной пригодности человека	применять классификации профессий к решению прикладных задач, осуществлять диагностику и экспертизу компонентов профессиональной деятельности, соотношения человека и профессии	Навыками психологического анализа профессий, особенностей взаимодействия человека и различных профессий, выделения профессионально-важных качеств для разных профессий

Структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятия труд и профессия, их содержание и эволюция	15	2			13

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Непсихологические и психологические подходы к построению классификаций профессий, их использование в теории и практике	32	2	2		28
3	Методы изучения профессий и профессионально-важных качеств	34		2		32
4	Психологические эффекты взаимодействия человека и профессии	23		2		21
	ИТОГО		4	6		94

Курсовые работы: не предусмотрены
 Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Романова Е.С. 147 популярных профессий: Психологический анализ и профессиограммы: учебное пособие для студентов вузов Москва: Аспект Пресс, 2011. - 416 с. Электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/reader/book/68776/#39>
2. Толочек В.А. Современная психология труда. 2-е изд., перераб. СПб., 2010.
3. Толочек В.А. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: методики профессионального отбора. Учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/CB8638DA-1DEE-438E-8626-9509D7FB2841>

Автор (ы) РПД ____Дёмин А.Н._____