

АННОТАЦИЯ

Дисциплине «Лесоведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 ч., из них – 42 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практические занятия – 28 ч.; самостоятельной работы 35 ч., КСР 4 ч)

Цель дисциплины:

познать природу леса на уровне лесного биогеоценоза и лесного географического ландшафта, а также знание об изменениях лесов в геологическое время и современных закономерностях их разнообразия.

Задачи дисциплины:

-знать классификацию типов леса и типов условий местопроизрастаний; проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования; об изменениях лесов в геологическое время и современных закономерностях их разнообразия; о целостности и гомеостазе лесного биогеоценоза и саморегуляции его подсистем; о дискретности и непрерывности типа леса и о развитии лесотипологических концепциях Г.Ф. Морозова; о шкалах оценки лесовозобновления и масштабах смены пород; о математических закономерностях роста древостоев.

-уметь давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений; применять основные лесоводственные понятия, структуру лесного ландшафта и малого лесного водосбора; связи между компонентами лесного биогеоценоза и взаимодействие между лесными массивами и внешней средой; лесотипологические классификации и характеристики местных типов леса; методы изучения лесовозобновления и взаимоотношения между древесными породами; воздействие всех природных и антропогенных факторов на лес; прогноз развития отдельных насаждений и в целом географического ландшафта.

-владеть знаниями по оценке семенного и вегетативного возобновления, по оценке урожайности насаждений; по определению типа леса и типа лесорастительных условий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лесоведение» включена в вариативную часть основной образовательной программы бакалавров по направлению 05.03.06- «Экология природопользования». Она основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: введение в экологию и природопользование, биология, почвоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-15

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК15	владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	классификацию типов леса и типов условий местопроизрастаний; проблемы сохранения	давать лесотипологическую характеристику лесных	знаниями по оценке семенного и вегетативного возобновления, по оценке

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользова ния; об изменениях лесов в геологическое время и современных закономерностях их разнообразия; о целостности и гомеостазе лесного биогеоценоза и саморегуляции его подсистем; о дискретности и непрерывности типа леса и о развитии лесотипологичес ких концепциях Г.Ф. Морозова; о шкалах оценки лесовозобновлен ия и масштабах смены пород; о математических закономерностях роста древостоев	насаждений; определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений; применять основные лесоводственны е понятия, структуру лесного ландшафта и малого лесного водосбора; связи между компонентами лесного биогеценоза и взаимодействие между лесными массивами и внешней средой; лесотипологичес кие классификации и характеристики местных типов леса; методы изучения лесовозобновлен ия и взаимоотношени я между древесными породами; воздействие всех природных и антропогенных	урожайности насаждений; по определению типа леса и типа лесораститель ных условий

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				факторов на лес; прогноз развития отдельных насаждений и в целом географического ландшафта.	

Основные разделы дисциплины:

1.	Лес как важнейший компонент природной среды.
2.	Морфология лесных сообществ и лесные фитоценозы.
3.	Экология и география леса.
4.	Тепло и свет в жизни леса.
5.	Экология леса.
6.	Эдафо-орографические факторы.
7.	Основы типологии леса.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Сенов С.Н. Лесоведение и лесоводство [Текст] : учебник для студентов вузов / С. Н. Сеннов. - М. : Академия, 2005. - 254 с.