

Аннотация
дисциплины «Б1.Б.25 Профессионально-творческий практикум»

Объем трудоемкости: 3 ЗЕТ (108 часов, из них – 72,2 часа аудиторной нагрузки: 72 часа лабораторных занятий, 0,2 часа ИКР 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины «Б1.Б.25 Профессионально-творческий практикум» – повышение уровня навыков творческой работы у студентов при помощи лабораторных занятий; отработка на учебном практическом материале основ профессиональной деятельности журналиста, что будет способствовать созданию студентами наиболее качественного журналистского произведения в любых видах СМИ.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам знания о разнообразии жанров периодической печати;
2. развить навыки творческой работы с жанрами масс-медиа, фотосъемкой, графическими материалами, заголовочным комплексом, композицией текста);
3. усовершенствовать творческие приемы журналистики при подготовке материалов к публикации;
4. повысить уровень журналистских навыков по созданию информационных, информационно-аналитических и художественно-публицистических произведений в печати, электронных средствах массовой информации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.25 Профессионально-творческий практикум» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Б1.Б.25 Профессионально-творческий практикум» опирается на положения таких учебных дисциплин как «Основы теории журналистики», «История зарубежной литературы», «Современные информационные технологии», «Практическая журналистика».

В соответствии с учебным планом дисциплина «Б1.Б.25 Профессионально-творческий практикум» является предшествующей для следующих дисциплин: «Выпуск учебных СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Разработка и производство массово-информационного продукта».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК-12*:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-12	Способностью понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным	Сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства;	Осуществлять подготовку собственных публикаций	Навыками текстовой и внетекстовой работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		стандартам журналистской работы			

Основные разделы (темы) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Повышение профессиональных навыков журналиста при работе с новостными жанрами	6			6	-
2.	Повышение профессиональных навыков журналиста при работе с аналитическими жанрами	15,8			10	5,8
3.	Повышение профессиональных навыков журналиста при работе с художественно-публицистическими жанрами	16			10	6
4.	Научно-популярная журналистика в различных видах СМИ	16			10	6
5.	Правила выбора темы для различных форматов изданий	12			6	6
6.	Журналистское расследование как жанр журналистики	18			12	6
7.	СМИ в социальных сетях	8			8	-
8.	Жанры Интернет-журналистики	14			8	6
9.	Итоговое занятие. Зачет	2			2	
	<i>Итого по дисциплине:</i>				72	35,8

Курсовые проекты: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

Основная литература:

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/508FACC0-D266-4D3D-9A5C-5B9C134F6ECA.

2. Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 179 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-9861-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3C0194A-6F03-46D0-B337-83FDBF4E50DD.

3. Шостак, М. И. Новостная журналистика. Новости прессы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. И. Шостак. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 237 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9654-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3B6C3273-BFEA-487B-8C2B-7CE0E6EB0F47.

Автор РПД: А.Ф. Горбуненко, преподаватель