

Аннотация по дисциплине

Б.1.В.05.08 Психология пожилого возраста

Курс 4 Семестр 7 Количество з.е. 72 ч/2 з.е.

Цель дисциплины: Дать студентам представление о методах консультирования и терапии в соответствии с этапами развития в период позднего возраста, выявить общие психологические механизмы, лежащие в основе развития личности, ознакомить с конкретными приемами воздействия на личность в период позднего возраста, продемонстрировать возможности их активного использования для решения широкого круга практических задач, усвоение основ психолого-педагогического сопровождения личности на этапах старения.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. Сформировать понятийный аппарат относительно дисфункций развития личности в период позднего возраста и методов их терапии;
2. Ознакомить студентов с методологией психологического возрастного консультирования.
3. Предоставить возможность овладеть методами психологического консультирования взрослых.
4. Научить технологиям оказания психологической помощи и самопомощи при возникновении дисфункций личности в период позднего возраста.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина относится к Б1.В.05.08. вариативной части дисциплин профессионального цикла ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Основы семейного консультирования», «Методы психологического воздействия в консультировании кризисной личности», «Теория и методы психологического консультирования и психотерапии» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для ориентирования в основных методах семейного консультирования

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	-способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	-особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте	-различать возрастные изменения в старости	-методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их удовлетворять
2	ПК-23	-готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии,	-социально-психологические особенности психического	- оказывать социально-психологическую помощь пожилым	- методами улучшения качества и образа жизни пожилых и старых людей

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи	развития	людям	- технологиями оказания помощи в адаптации в период старения

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Проблемы психологической теории старения. Процесс старения и возрастные изменения в организме. Понятие психического старения.	4	2	2	-	14
2.	Тема 2. Возрастные изменения в старости. Особенности личности пожилого человека. Классификация психических изменений в старости и типов психологического старения. Типы приспособления личности к старости	4	2	2	-	14
3.	Тема 3. Выход на пенсию как психологическая проблема. Источники позитивного восприятия старости. Психологические характеристики и особенности личностного самоопределения в период выхода на пенсию. Ведущая деятельность в период выхода на пенсию.	12	-	2	-	6
4.	Тема 4. Личностные новообразования. Период выхода на пенсию (первые годы после выхода на пенсию) как освоение новой социальной роли, нового статуса. Основные стрессоры людей пожилого и старческого возраста и пути их преодоления. Выход на пенсию и особенности адаптации пожилых людей	12	-	2	-	6
5.	Тема 5. Социально-психологические проблемы пожилых людей. Система социально-психологической помощи пожилым людям. Теоретические и практические вопросы психологической работы с пожилыми людьми	12	-	2	-	6
	Тема 6. Цели психологической помощи пожилым людям. Групповая терапия, дискуссионные клубы, семейная психотерапия. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми	12	-	2	-	6
Итого по дисциплине:			8	12	-	52

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Специальное программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение подлежащие ежегодному обновлению:

– Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

Комплекты Брайля для клавиатур для слабовидящих и наушниками для слабослышащих.

Программное обеспечение для слабовидящих «Программа экранного доступа “JAWS for Windows 15.0 Pro” и увеличения “MAGic for Windows 12.0 Pro”».

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Александрова М.Д. Отечественные исследования социальных аспектов старения // Психология старости и старения: Хрестоматия / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2003.
2. Абрамова, Г.С. Возрастная психология : учеб. для студентов вузов / Г. С. Абрамова. - М. : Юрайт, 2010.
3. Ананьев Б.Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность. Проблемы возрастной и дифференциальной психологии. М:Директ-Медиа, 2008.<http://www.biblioclub.ru/book>
4. Василенко, Т. Д. Принятие роли матери: клинико-психологический анализ // Василенко, Татьяна Дмитриевна, Земзюлина, Ирина Николаевна; Т. Д. Василенко, И. Н. Земзюлина.-Москва: ФОРУМ, 2011. - 175 с
5. Волков Б. С. Психология возраста. От младшего школьника до старости. Логические схемы и таблицы. Учебное пособие для вузов.— Спб.:Владос, 2013, - 512 с.
6. Дементьева Н.Ф. Изучение потребностей пожилых в медико-социальной помощи // Психология старости и старения: Хрестоматия / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2003.
7. Дементьева Н.Ф. Методологические аспекты социально-психологической адаптации лиц пожилого возраста в стационарных учреждениях социального обслуживания // Психология старости и старения: Хрестоматия / Сост. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс. - М.: Академия, 2003.
8. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты [Текст] / отв. ред. А. В. Махнач, Л. Г. Дикая ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 754 с.
9. Интенсивный стресс в контексте психологической безопасности [Текст] / Н. В. Тарабрина, Н. Е. Харламенкова, М. А. Падун и др. ; [под общ. ред. Н. Е. Харламенковой] ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - Москва: Институт психологии РАН, 2017. - 344 с.
10. Кашапов,МергалисМергалимович. Консультационная работа психолога [Текст] / М. М. Кашапов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 197 с.
11. Корнилова,ТатьянаВасильевна. Методологические основы психологии [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 490 с.
12. Тиводар, Антонина Романовна. Психология семейного события: практикум: [учебно-методическое пособие] / Тиводар, Антонина Романовна; А. Р. Тиводар; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 59 с.
13. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая

коррекция: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Хухлаева, Ольга Владимировна, Хухлаев, Олег Евгеньевич; О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев; Московский городской психолого-педагогический ун-т. - Москва: Юрайт, 2015. - 423 с.

14. Шумский, Владимир Борисович. Экзистенциальная психология и психотерапия [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. Б. Шумский ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 196 с.

Автор  Моцарь Л.С., канд. психолог. наук, доцент каф. Педагогики и психологии ФППК КубГУ