

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01. «Мотивация трудовой деятельности»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)»

Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 18 ч.; ИКР-0,2 ч., 43,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: овладение магистрантами системой знаний, умений, навыков и развитие компетенций, необходимых для решения конкретных профессиональных задач, посвященных мотивации трудовой деятельности личности.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к осуществлению профессиональной деятельности, основанной на применении категорий и методов мотивации трудовой деятельности в ходе решения психодиагностических задач в различных областях профессиональной практики;
- изучить основные идеи и направления в различных теоретических подходах, используемых в современных психологических исследованиях мотивации труда;
- понять ведущие положения теории мотивации персонала для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач в работе менеджера и психолога;
- развить способности к применению в конкретном научно-практическом исследовании необходимых психодиагностических методов изучения мотивации труда;
- овладеть навыками подбора и применения основных психодиагностических методов исследования профессиональной мотивации личности в соответствии с программой конкретного психологического исследования;
- помочь формированию профессионального мышления и навыков анализа своих мотиваторов деятельности и карьерно-профессиональных особенностей, а также умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Мотивация трудовой деятельности» (Б1.В.ДВ.03.01.) относится к вариативной части дисциплинам по выбору; читается на пятом курсе в семестре А.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и прикладного исследования». В процессе изучения дисциплины важны знания, получаемые в дисциплине «Психология карьеры» и «Организационная психология», которые осваиваются параллельно.

Обучение дисциплине «Мотивация трудовой деятельности» обеспечивает подготовку магистрантов для изучения дисциплин «Психология управленческого труда», «Профессиональные стрессы и профессиональная деформация личности», «Профориентация и карьерное консультирование» и др. Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Мотивация трудовой деятельности», желательно использовать в процессе научно-педагогической практики. Кроме того в курсе решаются организационные задачи формирования специалиста психолога, такие, как научно-познавательный интерес, самостоятельность, навыки публичного выступления и групповой работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе,

ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам,

ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий в мотивации трудовой деятельности с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	приемами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе
2.	ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,	процедуру и методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей	проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных	методами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональн ой и другим социальным группам	этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональн ой и другим социальным группам	возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежно сти к гендерной, этнической, профессионал ьной и другим социальным группам
3.	ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	процедуру создания программ развития мотивации трудовой деятельности, направленных на предупреждение профессиональн ых рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологическог о инструментария	создавать программы, направленные на предупреждение профессиональн ых рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологическог о инструментария	приемами создания программ развития мотивации трудовой деятельности, направленны х на предупрежде ние профессионал ьных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологичес кого инструментар ия

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Мотивация труда как функция управления	18	2	4	-	12
1.1	Структура, функция и механизм трудовой мотивации: психологический аспект	9	1	2	-	6
1.2	Теории мотивации трудовой деятельности	9	1	2	-	6
2.	Эффективность мотивации и форм стимулирования трудовой деятельности	54	8	14	-	32
2.1	Материальное стимулирование трудовой деятельности	11	2	3	-	6
2.2	Нематериальное стимулирование трудовой деятельности	12	2	3	-	7
2.3	Демотивация персонала и способы ее профилактики	9	1	2	-	6
2.4	Аудит мотивационного состояния организации	9	1	2	-	6
2.5	Управление мотивацией и стимулированием трудовой деятельности	12,8	2	4	-	6,8
	<i>Всего:</i>		10	18	-	43,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: учебник. - Москва: Проспект, 2014. - 688 с.
2. Егоршин А.П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебное пособие для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 377 с.
3. Соломанидина, Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала : учебное пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01609-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115175>.
4. Чалых, С.В. Мотивация и деятельность / С.В. Чалых. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-504-00894-3 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141239>

Автор РПД Киреева О.В., канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления