

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины Б1. Б. 08 «Правоведение»**  
**заочная форма обучения**  
Для направления подготовки 38.03.06 Торговое дело  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
Профиль: Маркетинг в торговле

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ЗФО: контактных работ 10,2 часов, лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов, ИКР - 0,2, контроль – 3,8 часа; СР- 94 часа).

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Правоведение» имеет своей целью формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

**Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Правоведение» выступают:

- Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
- Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы Б1.Б.08.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (Б1.). Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения

дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан.

Являясь фундаментальной, дисциплина «Правоведение» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права. Изучение дисциплины «Правоведение» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с философией, социологией, политологией и историей.

Изучение дисциплины «Правоведение» поможет студентам экономического факультета решать проблемы правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в своей будущей профессиональной деятельности, поскольку предмет «Правоведение» является правовой основой изучения специальных, в том числе юридических дисциплин, например, таких как: «Финансовое право», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Страхование» и др.

### **Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-10, ОПК-3.

| № п. п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1       | ОК-6               | Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия государственно-правовой действительности;</li> <li>- основные государственно-правовые институты;</li> <li>- общую характеристику основных отраслей права и особенности их правового регулирования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;</li> <li>- решать учебные и самообразовательные проблемы;</li> <li>- связывать воедино и использовать отдельные части знания;</li> <li>- уметь дискутировать,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами индивидуального творческого саморазвития и самоопределения;</li> <li>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</li> <li>- способами установления контактов и поддержания</li> </ul> |

|   |       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 | защищать и обосновывать собственную точку зрения                                                                                                          | взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды |
| 2 | ОК-10 | Готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного строя РФ;</li> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- основные права и свободы</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать конституционно-правовые нормы;</li> <li>- проявлять инициативу</li> </ul>                              | - понятийно-категориальным аппаратом и культурой речи                                                 |
| 3 | ОПК-3 | Умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему нормативно-правовых актов РФ;</li> <li>- систему законодательства РФ;</li> <li>- основы правоприменительной техники</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицировать юридически значимые действия и события;</li> <li>- применять нормы действующего права</li> </ul> | - техникой составления нормативных документов; Навыками квалификации правовых норм                    |

**Основные разделы дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

| Вид учебной работы                                                           |                                      | Всего часов | Семестры    |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|---|---|---|
|                                                                              |                                      |             | -           | - | - | - |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                       |                                      | <b>10,2</b> | <b>10,2</b> | - | - | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                           |                                      | <b>10</b>   | 10          | - | - | - |
| Занятия лекционного типа                                                     |                                      | 4           | 4           | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                         |                                      | -           | -           | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                   |                                      | 6           | 6           | - | - | - |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                               |                                      |             |             | - | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                        |                                      | -           | -           | - | - | - |
| Курсовая работа                                                              |                                      | -           | -           |   |   |   |
| Контрольная работа                                                           |                                      |             | -           |   |   |   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                               |                                      | 0,2         | 0,2         | - | - | - |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                  |                                      | <b>94</b>   | 94          | - |   |   |
| <i>Курсовая работа</i>                                                       |                                      |             |             |   |   |   |
| <i>Проработка учебного материала (теоретического)</i>                        |                                      | 42          | 42          | - | - | - |
| <i>Контрольное решение задач</i>                                             |                                      | -           | -           | - | - | - |
| <i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                      | 20          | 20          | - | - | - |
|                                                                              |                                      |             |             |   |   |   |
| Подготовка к текущему контролю                                               |                                      | 32          | 32          | - | - | - |
| <b>Контроль:</b>                                                             |                                      | <b>3,8</b>  | 3,8         | - |   |   |
| Подготовка к зачету                                                          |                                      | -           | -           | - | - | - |
|                                                                              |                                      |             |             |   |   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                    | <b>Час .</b>                         | <b>108</b>  | 108         | - | - | - |
|                                                                              | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>10,2</b> | 10,2        | - | - | - |

|  |          |   |   |   |   |   |
|--|----------|---|---|---|---|---|
|  | Зач. ед. | 3 | 3 | - | - | - |
|--|----------|---|---|---|---|---|

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

**Основная литература:**

1. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. // <https://biblio-online.ru/book/5925D52C-61C2-4347-B77B-CD340E22BB94/pravovedenie>

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 455 с. // <https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie>

3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского. М.: Издательство Юрайт, 2018. 333 с: [www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7](http://www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7).

Автор РПД: И.Ю. Косован

