

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Кубанский государственный университет
Юридический факультет им. А.А. Хмырова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Профиль Маркетинг в торговле

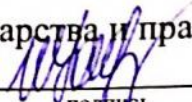
Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1334, и примерной ООП.

Программу составила:

И.Ю. Косован, доцент кафедры теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, к.э.н. 
подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 14 от «29» марта 2018 г.

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права С.А. Жинкин


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова, протокол № 10 от «16» апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» обсуждена на заседании кафедры маркетинга и торгового дела, протокол № 4 от «17» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой маркетинга и торгового дела
Костецкий А.Н.


подпись

Рецензенты:

1. Щелочков Н.Н. – судья Первомайского районного суда г. Краснодара, канд. юр. наук
2. Долгов А.М. – адвокат Адвокатской палаты Краснодарского края, канд. юр. наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков поиска, анализа, ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотному использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Базовую часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-10, ОПК-3.

№ п. п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах	- основные понятия государственно-правовой действительнос ти;	- организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования;	- способами индивидуальн о-творческого саморазвития и

		деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные государственно-правовые институты; - общую характеристику основных отраслей права и особенности их правового регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - решать учебные и самообразовательные проблемы; - связывать воедино и использовать отдельные части знания; - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения 	<ul style="list-style-type: none"> самоопределения; - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
2	ОК-10	Готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> - основы конституционного строя РФ; - основные положения Конституции РФ; - основные права и свободы 	<ul style="list-style-type: none"> - толковать конституционно-правовые нормы; - проявлять инициативу 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом и культурой речи

3	ОПК-3	Умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов	- систему нормативно-правовых актов РФ; - систему законодательства РФ; - основы правоприменительной техники	-квалифицировать юридически значимые действия и события; - применять нормы действующего права	- техникой составления нормативных документов; Навыками квалификации правовых норм
---	-------	---	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		-	-	-	-
Контактная работа, в том числе:	10,2	10,2	-	-	-
Аудиторные занятия (всего):	10	10	-	-	-
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6	-	-	-
Иная контактная работа:			-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-			

Контрольная работа	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:	94	94	-		
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного материала</i> (теоретическо го)	42	42	-	-	-
<i>Контрольное решение задач</i>	-	-	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	32	32	-	-	-
Контроль:	3,8	3,8	-		
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	Час	108	108	-	-
	В том числе контактная работа	10,2	10,2	-	-
	Зач. ед.	3	3	-	-

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Наименование разделов (тем)	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет и методология правоведения.	5	1	-	-	4
Тема 2. Понятие и признаки государства.	7	1	-	-	6
Тема 3. Сущность права.	9	1	1	-	7
Тема 4. Механизм правового регулирования.	6	-	-	-	6
Тема 5. Источники (формы) права.	11	1	2	-	8
Тема 6. Права и обязанности человека.	7	-	1	-	6
Тема 7. Правосознание и правовая культура.	6	-	-	-	6
Тема 8. Правовые отношения.	8	-	1	-	7
Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	8	-	1	-	7
Тема 10. Основы конституционного права РФ.	8	-	-	-	8
Тема 11. Основы гражданского права РФ.	9	-	-	-	9
Тема 12. Основы семейного права РФ.	6	-	-	-	6
Тема 13. Основы административного права РФ.	7	-	-	-	7
Тема 14. Основы трудового права в РФ.	7	-	-	-	7
Итого по дисциплине:		4	6	-	94

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и методология правоведения.	Предмет правоведения. Место правоведения в системе научного знания. Понятие, принципы и сущность государства и права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Общая характеристика современного правопонимания: - право и закон; - право как система правоотношений; - право как справедливость;	Опрос на семинарском занятии

		- право как учебная дисциплина. Понятие и классификация принципов права.	
2	Тема 2. Понятие и признаки государства.	Происхождение государства и права. Понятие и признаки государства. Государственная власть и ее признаки.	Опрос на семинарском занятии
5	Тема 3. Сущность права.	Основные учения и подходы к определению права. Понятие и основные признаки права. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы и функции права.	Опрос на семинарском занятии, реферат
6	Тема 4. Механизм правового регулирования.	Основные элементы механизма правового регулирования. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий. Понятие и структура правового регулирования. Система (механизм) правового регулирования. Основные стадии и элементы системы правового регулирования. Эффективность системы правового регулирования.	Опрос на семинарском занятии, реферат
7	Тема 5. Источники (формы) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.	Опрос на семинарском занятии; участие в научной дискуссии.
9	Тема 6. Права и обязанности человека.	Генезис прав человека. Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные личные (гражданские) права человека. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина.	Опрос на семинарском занятии; участие в научной дискуссии

		Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Права лиц с ограниченными возможностями.	
10	Тема 7. Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.	Опрос на семинарском занятии, реферат
11	Тема 8. Правовые отношения.	Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды.	Опрос на семинарском занятии, реферат
12	Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Опрос на семинарском занятии, реферат

13	Тема 10. Основы конституционного права РФ.	<p>Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права.</p> <p>Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.</p> <p>Понятие и виды государственных органов.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p> <p>Система судебной власти РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ.</p> <p>Органы местного самоуправления, их структура.</p> <p>Формы реализации местного самоуправления.</p>	Опрос на семинарском занятии, реферат
14	Тема 11. Основы гражданского права РФ.	<p>Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.</p> <p>Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.</p> <p>Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.</p>	Опрос на семинарском занятии, реферат
15	Тема 12. Основы семейного права РФ.	<p>Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.</p> <p>Источники семейного права.</p> <p>Условия и порядок заключения, прекращения брака</p>	Опрос на семинарском занятии, реферат

		Понятие совместно нажитого имущества и условия его раздела.	
16	Тема 13. Основы административного права РФ.	Общая характеристика административная права РФ. Понятие, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний.	Опрос на семинарском занятии, реферат
18	Тема 14. Основы трудового права в РФ.	Понятие и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Опрос на семинарском занятии, доклады

2.3.1 Занятия лекционного типа

Тема 1. Предмет и методология правоведения.

1. Предмет правоведения. Место правоведения в системе научного знания.
2. Понятие и сущность права.
3. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Общая характеристика современного правопонимания:
 - право и закон;
 - право как система правоотношений;
 - право как справедливость;
 - право как учебная дисциплина.
5. Понятие и классификация принципов права.

Тема 2. Понятие и признаки государства.

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Государственная власть и ее признаки.

Тема 3. Сущность права.

1. Основные учения и подходы к определению права.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
4. Принципы и функции права.

Тема 4. Механизм правового регулирования.

1. Основные элементы механизма правового регулирования.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий.
3. Понятие и структура правового регулирования.
4. Система (механизм) правового регулирования.
5. Основные стадии и элементы системы правового регулирования. Эффективность системы правового регулирования.

Тема 5. Формы (источники) права.

1. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
2. Нормативные акты: понятие, классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие.
4. Подзаконные нормативные акты и их виды.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Права и обязанности человека.

1. Генезис прав человека.
2. Конституционный статус человека и гражданина.
3. Конституционные личные (гражданские) права человека.
4. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.

Тема 7. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
2. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
3. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
4. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание.

Тема 8. Правовые отношения.

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
4. Объекты правоотношений: понятие и виды.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
3. Юридический состав правонарушения и его элементы.
4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 10. Основы конституционного права РФ.

1. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.
2. Понятие и виды государственных органов
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
5. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
6. Система судебной власти РФ.
7. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.

Тема 11. Основы гражданского права РФ.

1. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
2. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.
3. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

Тема 12. Основы семейного права.

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брака и его недействительность
4. Права и обязанности супругов.
5. Брачный договор.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 13. Основы административного права РФ.

1. Общая характеристика административная права РФ. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Субъекты административных правоотношений. Физические лица. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.
4. Административные правонарушения. Понятие и элементы, фактический состав, виды, производство по административным делам.

Тема 14. Основы трудового права РФ.

1. Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового права. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовая правосубъектность.
3. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и изменение трудового права. Перевод на другую работу.
4. Прекращение трудового договора. Порядок расторжения по инициативе работодателя.
5. Рабочее время. Сменная работа. Время отдыха. Перерыв в работе. Отпуска и их виды.
6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
7. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Трудовые споры. Виды ответственности за нарушение норм трудового законодательства.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Тема 1. Предмет и методология правоведения.

1. Предмет правоведения. Место правоведения в системе научного знания.
2. Понятие и сущность права.
3. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Общая характеристика современного правопонимания:
 - право и закон;
 - право как система правоотношений;
 - право как справедливость;
 - право как учебная дисциплина.
5. Понятие и классификация принципов права.

Тема 2. Понятие и признаки государства.

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Государственная власть и ее признаки.

Тема 3. Сущность права.

1. Основные учения и подходы к определению права.
2. Понятие и основные признаки права.
3. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.
4. Принципы и функции права.

Тема 4. Механизм правового регулирования.

1. Основные элементы механизма правового регулирования.
2. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий.
3. Понятие и структура правового регулирования.
4. Система (механизм) правового регулирования.
5. Основные стадии и элементы системы правового регулирования. Эффективность системы правового регулирования.

Тема 5. Формы (источники) права.

1. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
2. Нормативные акты: понятие, классификация.
3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие.
4. Подзаконные нормативные акты и их виды.
5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 6. Права и обязанности человека.

1. Генезис прав человека.
2. Конституционный статус человека и гражданина.
3. Конституционные личные (гражданские) права человека.
4. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.

Тема 7. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
2. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
3. Виды и уровни правосознания. Взаимодействие права и правосознания.
4. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание.

Тема 8. Правовые отношения.

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.

2. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
3. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
4. Объекты правоотношений: понятие и виды.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

1. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
2. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
3. Юридический состав правонарушения и его элементы.
4. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Тема 10. Основы конституционного права РФ.

1. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.
2. Понятие и виды государственных органов
3. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
5. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
6. Система судебной власти РФ.
7. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.

Тема 11. Основы гражданского права РФ.

1. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
2. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.
3. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств.
5. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

Тема 12. Основы семейного права.

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Прекращение брака и его недействительность

4. Права и обязанности супругов.
5. Брачный договор.
6. Права и обязанности родителей и детей.
7. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 13. Основы административного права РФ.

1. Общая характеристика административная права РФ. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Административно-правовые отношения.
3. Субъекты административных правоотношений. Физические лица. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления.
4. Административные правонарушения. Понятие и элементы, фактический состав, виды, производство по административным делам.

Тема 14. Основы трудового права РФ.

1. Общая характеристика трудового права. Предмет трудового права, основные цели и задачи трудового права. Понятие источников трудового права и их виды.
2. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Трудовая правосубъектность.
3. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Форма трудового договора. Заключение и изменение трудового права. Перевод на другую работу.
4. Прекращение трудового договора. Порядок расторжения по инициативе работодателя.
5. Рабочее время. Сменная работа. Время отдыха. Перерыв в работе. Отпуска и их виды.
6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
7. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Трудовые споры. Виды ответственности за нарушение норм трудового законодательства.

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 13 от 13.02.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональной компетенции используются следующие образовательные технологии: интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий; в соответствии с требованиями ФГОС ВПО предусматривается написание по отдельным темам курса рефератов, а также участие в тематических дискуссиях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости предусмотрены вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, темы рефератов, проведение научных дискуссий по тематике курса, коллоквиумы, доклады, контрольные вопросы к теме семинарского занятия.

Занятия семинарского типа.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Предмет и методология правоведения.	Предмет правоведения. Место правоведения в системе научного знания. Понятие, принципы и сущность государства и права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Общая характеристика современного правопонимания: - право и закон; - право как система правоотношений; - право как справедливость; - право как учебная дисциплина. Понятие и классификация принципов права.	Опрос на семинарском занятии

2	Тема 2. Понятие и признаки государства.	Происхождение государства и права. Понятие и признаки государства. Государственная власть и ее признаки.	Опрос на семинарском занятии
5	Тема 3. Сущность права.	Основные учения и подходы к определению права. Понятие и основные признаки права. Сущность права: классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Принципы и функции права.	Опрос на семинарском занятии, реферат
6	Тема 4. Механизм правового регулирования.	Основные элементы механизма правового регулирования. Правовое воздействие и правовое регулирование: соотношение понятий. Понятие и структура правового регулирования. Система (механизм) правового регулирования. Основные стадии и элементы системы правового регулирования. Эффективность системы правового регулирования.	Опрос на семинарском занятии, реферат
7	Тема 5. Источники (формы) права.	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.	Опрос на семинарском занятии; участие в научной дискуссии.
9	Тема 6. Права и обязанности человека.	Генезис прав человека. Конституционный статус человека и гражданина. Конституционные личные (гражданские) права человека. Конституционные политические права и свободы человека и гражданина. Конституционные социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Обязанности	Опрос на семинарском занятии; участие в научной дискуссии

		человека и гражданина. Права лиц с ограниченными возможностями.	
10	Тема 7. Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.	Опрос на семинарском занятии, реферат
11	Тема 8. Правовые отношения.	Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура. Объекты правоотношений: понятие и виды.	Опрос на семинарском занятии, реферат
12	Тема 9. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения и его элементы. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	Опрос на семинарском занятии, реферат
13	Тема 10. Основы конституционного права РФ.	Общая характеристика конституционного права РФ. Ведущее место конституционного права в системе права.	Опрос на семинарском занятии, реферат

		<p>Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.</p> <p>Понятие и виды государственных органов.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p> <p>Система судебной власти РФ.</p> <p>Местное самоуправление в РФ.</p> <p>Органы местного самоуправления, их структура.</p> <p>Формы реализации местного самоуправления.</p>	
14	Тема 11. Основы гражданского права РФ.	<p>Общая характеристика гражданского права. Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права.</p> <p>Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.</p> <p>Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.</p>	Опрос на семинарском занятии, реферат
15	Тема 12. Основы семейного права РФ.	<p>Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права.</p> <p>Источники семейного права.</p> <p>Условия и порядок заключения, прекращения брака</p> <p>Понятие совместно нажитого имущества и условия его раздела.</p>	Опрос на семинарском занятии, реферат
16	Тема 13. Основы административного права РФ.	<p>Общая характеристика административная права РФ.</p> <p>Понятие, предмет и метод административного права.</p>	Опрос на семинарском занятии, реферат

		Понятие и признаки административного правонарушения. Виды административных наказаний.	
18	Тема 14. Основы трудового права в РФ.	Понятие и принципы трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их разрешения.	Опрос на семинарском занятии, доклады

Примерные вопросы для обсуждения в ходе научной дискуссии

1. Как соотносятся предмет и объект науки?
2. Что входит в предмет изучения юридической науки?
3. Раскройте место и роль правоведения в современных образовательных программах?
4. Что понимается под методами науки?
5. Какие классификации методов науки вам известны?
6. Что понимается под «энциклопедией права»?
7. Какие основные признаки присущи современному государству?
8. Раскройте содержание суверенитета как признака государства и комплексной политико-правовой категории?
9. В каких нормативно-правовых актах закрепляется суверенитет?
10. Государственный суверенитет и его проявления в современном мире?
11. Из каких компонентов состоит территория государства?
12. Что такое юрисдикционная территория государства и что она в себя включает?
13. В чем суть института гражданства (подданства)?
14. В чем проявляется социальное назначение государства?
15. Публичная власть как признак государства?
16. Отличие государства от иных организаций классового общества?
17. Разнообразие подходов к понятию и определению государства?
18. Что относится к символам государства?
19. В чем отличие государства от государственности?
20. Значение права в системе социальных норм?
21. Причины многообразия подходов к определению права?
22. Значение правосознания и правовой культуры в современном обществе?
23. Механизма правового регулирования современно российского общества?

Примерные темы рефератов

1. Механизм современного российского государства.
2. Функции государства: понятие, виды, эволюция.
3. Общие закономерности возникновения и развития права и государства.
4. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды.
5. Трудовые споры и порядок их разрешения.
6. Способы обеспечения исполнения обязательств.
7. Административное наказание и его виды.

Примерные вопросы для коллоквиума

1. Понятие государства в обыденном словоупотреблении, в политологических, философских и государствоведческих работах.
2. Что такое государство?
3. Какие основные признаки присущи современному государству?
4. Раскройте содержание суверенитета как признака государства и комплексной политико-правовой категории.
5. Каковы отличительные черты первобытного общества? Когда и почему оно возникло?
6. Когда и в силу каких причин возникло государство? Какие объективные факторы обусловили его возникновение?
7. Что такое форма государства?
8. Форма современного российского государства?
9. Как соотносятся между собой категории «человек», «личность», «гражданин»?
10. Конституция - основной закон государства?
11. Понятие и виды нормативно-правовых актов?
12. Понятие и виды правоотношений?
13. Основания юридической ответственности?

Вопросы для проведения текущего контроля (зачета) по освоению дисциплины

1. Предмет правоведения. Место правоведения в системе научного знания.
2. Методология правоведения.
3. Соотношение государства и права.
4. Понятие государства и его отличительные признаки.
5. Государственный суверенитет: понятие и содержание.
6. Понятие и признаки государственной власти, ее соотношение с властью политической.
7. Понятие легитимности и легальности государственной власти.
8. Форма государства: понятие, элементы.

9. Формы государственного устройства. Классификация государств по форме государственного устройства.
10. Политический режим: понятие и виды.
11. Форма правления в Российской Федерации.
12. Права и свободы человека.
13. Права лиц с ограниченными возможностями.
14. Принципы организации и деятельности механизма государства.
15. Понятие и сущность права.
16. Понятие и признаки норм права.
17. Понятие и виды форм (источников) права
18. Судебный прецедент.
19. Классификация нормативных актов по юридической силе.
20. Закон: понятие, признаки и роль в демократическом обществе.
21. Понятие системы права, основания построения системы права.
22. Соотношение системы права и системы законодательства.
23. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
24. Понятие правосознания. Структура правосознания. Виды и уровни правосознания.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Предмет и метод гражданского права.
27. Понятие и принципы семейного права.
28. Понятие, предмет и метод административного права.
29. Предмет и метод трудового права.
30. Условия и порядок оформления трудовых отношений.
31. Виды дисциплинарной ответственности.

Критерии оценки зачета

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщенность, систематичность, системность, развернутость, свернутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свернутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном неиспользовании; максимальная приближенность в выполнении к реальным условиям и задачам).

Так как основным видом проверки знаний и умений студентов является устный опрос на семинарском занятии, а также в форме зачета, то критериями устного ответа будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на семинарских занятиях;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметов;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- не работал на семинарских занятиях;
- не отвечает на вопросы.

Положительная оценка проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку, а отрицательная, - только в ведомость и объявляется студенту после окончания его ответа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. // <https://biblio-online.ru/book/5925D52C-61C2-4347-B77B-CD340E22BB94/pravovedenie>

2. Правоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 455 с. // <https://biblio-online.ru/book/7E9F52E4-5803-4ECE-A33E-4FDF5B6D61D7/pravovedenie>

3. Правоведение: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Авдийского. М.: Издательство Юрайт, 2018. 333 с: www.biblio-online.ru/book/F182BFFA-00A7-450C-A725-2EF34E605DA7.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Издательство Юрайт, 2018. 317 с.// <https://biblio->

online.ru/search?query=Правоведение%3A+учебник+и+практикум+для+бакалавриата+и+специалитета+%2F+под+ред.+А.+Я.+Рыженкова.

2. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 533 с. // <https://biblio-online.ru/book/E25AD8BA-F5D3-470E-9210-79E988766112/pravovedenie-osnovy-gosudarstva-i-prava>

3. Шаблова Е.Г. Правоведение: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2018. 192 с. // <https://biblio-online.ru/book/E263F845-53BC-4F24-B53E-3EE829091B48/pravovedenie>

4. Кашанина Т.В. Право: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 484 с. // <https://biblio-online.ru/book/6A66DDC9-87E6-4B78-8664-3B7671DC2686/pravo>

5.3. Периодические издания:

1. Государство и право
2. Журнал российского права
3. Известия вузов. Серия «Правоведение»
4. Российская юстиция

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Русскоязычный Интернет предоставляет современным студентам, изучающим правоведение, масштабные возможности, которых молодые исследователи были лишены в прежние времена. Речь идёт о сайте www.e.lanbooks.com, который откроет доступ к большому количеству юридических электронных книг после регистрации в читальном зале библиотеки КубГУ.

Со всеми необходимыми в процессе освоения дисциплины нормативно-правовыми актами Российской Федерации можно ознакомиться на сайтах www.consultant.ru и www.garant.ru.

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
2. ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
3. Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
4. СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
8. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
9. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.

10. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.

11. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.

12. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.

13. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся необходимо руководствоваться указанной в настоящей программе литературой и действующим федеральным и иным законодательством.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, написанием эссе, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции обучающимся рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы обучающийся смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы обучающихся.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских занятий: обсуждение теоретических вопросов в форме научной дискуссии, подготовка и представление рефератов. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к семинарскому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, учебников и учебных пособий, основные положения которых рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в форме научной дискуссии предполагает выступление в процессе ее проведения, дополнение ответов иных выступающих, постановку вопросов для ответа ими, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем. Все это способствует формированию и закреплению у обучающихся навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, собственной позиции по той или иной проблеме (вопросу), умения их защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в их пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию и закреплению у обучающихся навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

Методические рекомендации по проведению научной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность обучающихся осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания обучающегося по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих.

Методические рекомендации по проведению коллоквиума

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению коллоквиума может предшествовать консультирование обучающихся по возникшим у них вопросам.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не

вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания обучающихся по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Обучающийся обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3–5 книг и 3–4 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 10–12 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с нормативными.

5. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

6. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, кафедры, тему, научную специальность, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения

самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины

Итоговой формой контроля является зачет, состоящий из устного или письменного ответа студента на вопросы, которые формулируются на основе программы курса и включают в себя ключевые знания по данной дисциплине. На зачете студент вправе воспользоваться программой курса для более полного, развернутого ответа.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77- АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов
2.	Контракт №69- АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky AntiSpam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)

2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ (<https://dvs.rsl.ru>)
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда (<http://www.oxfordrussia.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Так как наука «Правоведение» является гуманитарной, а не технической или естественной, требования к преподаванию одноимённой учебной дисциплины невелики. Экономический факультет располагает специализированными лекционными аудиториями, снабжёнными интерактивными досками, которые дают возможность читать лекции с использованием мультимедийной презентации.