

## **АННОТАЦИЯ** к рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.02 СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ГОСТИНИЧНОМ ДЕЛЕ**

**Объем трудоемкости** дисциплины для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», ЗФО: 3 зачетные единицы (108 часов), из них – 12,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч.. ИКР 0,2 часа; 92 часа самостоятельной работы, 3,8 часа контроль.

**Целью** освоения дисциплины «Статистический учет в гостиничном деле» является формирование у студентов компетенций, направленных на овладение статистическими методами сбора, обработки и анализа социально-экономической информации.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Получение бакалавром знаний по теоретическим основам статистики туризма, статистической методологии в туризме;
2. Получение знаний и навыков по организации и проведению статистического наблюдения;
3. Формирование компетенций по оценке и прогнозированию объемов туристской деятельности.
4. Способность к определению вклада туризма в экономику страны и региона;
5. Четко и наглядно представить явления, которые им предстоит исследовать – рынок туристических услуг, уметь дать характеристику структуры, динамики и распределения экономических явлений и процессов, сбора и обработки данных, их анализа.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Статистический учет в гостиничном деле» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части основной образовательной программы. Необходимость включения предмета «Статистический учет в гостиничном деле» в учебный план вызвана в первую очередь тем, что рынок услуг сервиса нуждается в постоянном мониторинге и прогнозировании, что возможно только на основании статистической методологии.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих курсов: «Математика», «Финансы гостиничного и санаторно-курортного комплекса», «Информационные технологии в гостиничной деятельности», «Документационное обеспечение управления гостиничными предприятиями».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

- Способность использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг (ПК-9);
- Готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя (ПК-13).

Таблица 1 – Результаты освоения дисциплины «Статистический учет в гостиничном деле»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
1.	ПК-9	– Способность использовать современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать социально-экономическое значение статистики</li> <li>– содержание С.методологии</li> <li>– типы С.величин</li> <li>– показатели вариации</li> <li>– способы отбора выборки</li> <li>– основные задачи корреляционного анализа, способы выбора связи</li> <li>– виды рядов динамики</li> <li>– показатели изучения динамических рядов</li> <li>– важнейшие способы обработки и анализа рядов динамики</li> <li>– методы изучения сезонных колебаний</li> <li>– основы индексного метода</li> <li>– правило выбора весов</li> <li>– основные виды графиков</li> <li>– современные методы изучения туристского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– измерять степень концентрации показателей</li> <li>– определять типы С.величин</li> <li>– определять виды относительных величин</li> <li>– использовать свойства средних величин</li> <li>– рассчитывать средние величины, в т.ч. и моду, медиану</li> <li>– применять свойства дисперсии</li> <li>– рассчитывать межгрупповую и внутригрупповую дисперсии</li> <li>– определять степень однородности совокупности</li> <li>– определять дисперсию качественных показателей</li> <li>– грамотно выбрать способ отбора выборочной совокупности</li> <li>– определять ошибку и погрешности выборочного наблюдения при различных способах отбора</li> <li>– организовывать, проводить выборочное наблюдение</li> <li>– определять вид зависимости и тесноту связи между социально-экономическими показателями</li> <li>– выводить корреляционную модель и определять её качество</li> <li>– прогнозировать социально-экономические и финансовые показатели с помощью метода корреляции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией построения С.таблиц</li> <li>– методологией построения статистической группировки и перегруппировки данных при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– навыками работы с относительными и средними величинами при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– методом вариации</li> <li>– навыками обработки данных, полученных в результате выборочного сбора информации</li> <li>– методом корреляционно-регрессионного анализа при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– методологией</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			рынка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели изучения динамических рядов</li> <li>– применять способы обработки и анализа рядов динамики при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– интерпретировать показатели изучения динамических рядов при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– рассчитывать общие и индивидуальные индексы</li> <li>– связывать цепные и общие индексы</li> <li>– рассчитывать средневзвешенные индексы</li> <li>– подбирать вид графиков и строить их на основании собранных данных</li> <li>– определять оптимальный метод при изучении туристского рынка</li> <li>– применять методы изучения современные туристского рынка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обработка и анализа рядов динамики при изучении, а также прогнозе социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– навыками проведения индексного анализа сложных экономических явлений и процессов</li> <li>– графическим методом изображения социально-экономических показателей, явлений и процессов</li> <li>– современной терминологией при изучении, а также прогнозе социально-экономических явлений и процессов</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-13	– Готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>и</li> <li>– основные этапы проведения статнаблюдения</li> <li>– формы, виды и способы проведения С.наблюдения</li> <li>– виды группировок</li> <li>– правила построения статистических таблиц</li> <li>– виды рядов распределения</li> <li>– типы С.величин</li> <li>– виды относительных величин</li> <li>– основные положения теории средних величин</li> <li>– виды и свойства средних величин</li> <li>– основные показатели вариации</li> <li>– свойства дисперсии</li> <li>– основные положения теории выборочного наблюдения</li> <li>– способы отбора выборки</li> <li>– основные задачи корреляционного анализа, способы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать сбор информации,</li> <li>– выбрать оптимальные форму, вид и способ С.наблюдения</li> <li>– осуществлять контроль за результатами С.наблюдения</li> <li>– определять и подбирать интервалы группировок данных</li> <li>– графически изображать ряды распределения</li> <li>– определять виды относительных величин</li> <li>– определять виды средних величин</li> <li>– использовать свойства средних величин</li> <li>– рассчитывать средние величины, в т.ч. и моду, медиану</li> <li>– применять свойства дисперсии</li> <li>– рассчитывать межгрупповую и внутригрупповую дисперсии</li> <li>– определять степень однородности совокупности</li> <li>– определять дисперсию качественных показателей</li> <li>– грамотно выбрать способ отбора выборочной совокупности</li> <li>– определять ошибку и погрешности выборочного наблюдения при различных способах отбора</li> <li>– организовывать, проводить выборочное наблюдение</li> <li>– определять вид зависимости и тесноту связи между социально-экономическими показателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией построения статистической группировки и перегруппировки данных при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– методологией построения С.таблиц</li> <li>– навыками работы с относительными и средними величинами при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– методом вариации</li> <li>– методом корреляционно-регрессионного анализа при изучении социально-экономических явлений и процессов</li> <li>– методологией обработки и анализа рядов динамики при изучении, а также прогнозе социально-экономических явлений и процессов</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеть
			выбора связи – виды рядов динамики – показатели изучения динамических рядов – важнейшие способы обработки и анализа рядов динамики – методы изучения сезонных колебаний – основы индексного метода – правило выбора весов – основные виды графиков – современные методы изучения туристского рынка	– выводить корреляционную модель и определять её качество – прогнозировать социально-экономические и финансовые показатели с помощью метода корреляции – рассчитывать показатели изучения динамических рядов – применять способы обработки и анализа рядов динамики при изучении социально-экономических явлений и процессов – интерпретировать показатели изучения динамических рядов при изучении социально-экономических явлений и процессов – рассчитывать общие и индивидуальные индексы – связывать цепные и общие индексы – рассчитывать средневзвешенные индексы – подбирать вид графиков и строить их на основании собранных данных – определять оптимальный метод при изучении туристского рынка	– навыками проведения индексного анализа сложных экономических явлений и процессов – графическим методом изображения социально-экономических показателей, явлений и процессов – терминологией современных методов изучения туристского рынка

Таблица 2 - Основные разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Статистическое наблюдение	9,25	0,25	1	8
2	Сводка и группировка данных	8,75	0,25	0,5	8
3	Абсолютные и относительные величины	8,75	0,25	0,5	8
4	Средние величины	8,75	0,25	0,5	8
5	Изучение вариации рядов распределения	11,5	0,5	1	10
6	Выборочное наблюдение	11	0,5	0,5	10
7	Корреляционно-регрессионный анализ	11,5	0,5	1	10
8	Ряды динамики	11,5	0,5	1	10
9	Индексный метод	11	0,5	0,5	10
10	Графическое изображение статистических данных	10,75	0,25	0,5	10
11	Современные методы изучения туристских потоков	9,25	0,25	1	8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

**Курсовые не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Социально-экономическая статистика : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной. СПб: СПГУ, 2014. - 328 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>
2. Теория статистики: учебно-практическое пособие / сост. Т.Г. Старостина. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 192 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363085>
3. Яцко, В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие / Новосибирск : НГТУ, 2012. - 130 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228785>

Автор РПД, канд. геогр. наук, доцент \_\_\_\_\_ Д.В.Максимов