

## Аннотация по дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы»

### Курс 1 Семестр 1

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., лабораторных 18 ч., ИКР – 0,2 ч., 71,8 часа СР).

**Цель** дисциплины: получение студентами-психологами знаний о строении ЦНС человека, физиологических механизмах ее работы, функциях различных отделов ЦНС, особенностях структурно-функциональных изменений ЦНС в онтогенезе и филогенезе, значении ЦНС для психической деятельности человека.

#### Задачи дисциплины:

1. Сформировать научное представление о строении и основных функциях центральной нервной системы (ЦНС) человека.
2. Обеспечить понимание функциональных механизмов работы мозга, лежащих в основе сенсомоторной, интегративной, психической регуляции функций организма.
3. Развивать умение анализировать конкретные ситуации, связанные с особенностями протекания приспособительных реакций организма с участием ЦНС путем решения ситуационных задач.
4. Привить студентам навыки работы с лабораторным оборудованием, научить определять уровень психомоторного и психо-функционального развития с помощью простых приемов, оборудования, тестов.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной.

«Анатомия и физиология центральной нервной системы» преподается в 1-м семестре первого года обучения. Тесно связана с такими дисциплинами, как «Зоопсихология», «Общая психология», «Антропология», «Физиология ВНД», «Психофизиология». Для освоения дисциплины необходимы представления в области общей биологии, анатомии и физиологии, генетики человека.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	основные методы изучения строения и функций нервной системы, строение и функции нервной клетки, основные закономерности функционирования нервных сетей и нервных центров, морфофункциональную организацию ЦНС, устройство и функции автономной нервной системы, возрастные особенности развития ЦНС и их влияние на поведение человека; принципы строения и функционирования сенсорных систем человека	планировать и ставить физиологический эксперимент, а также обрабатывать полученные результаты, использовать полученные знания при изучении специальных психологических дисциплин и в решении практических задач	терминологией по анатомии и физиологии ЦНС, основными методами и приемами исследования функций и оценки состояния нервной системы человека и его сенсорных систем

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая анатомия и физиология ЦНС	22	4	-	2	16
2.	Частная анатомия и физиология ЦНС. Спинной мозг.	18	2	-	4	12
3.	Частная анатомия и физиология ЦНС. Головной мозг.	30	6	-	8	16
4.	Частная анатомия и физиология ЦНС. Автономная нервная система	16	2	-	2	11,8

5.	Анатомия и физиология сенсорных систем.	22	4	-	2	16
	<b>Итого по дисциплине:</b>	107,8	18	-	18	71,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** – зачёт.

### Основная литература

1. Физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности / под ред. Я. А. Альтмана, Г. А. Куликова. М.: Академия, 2009. – 287 с.
2. Физиология человека: учебник для студентов медицинских институтов / Под ред. Г. И. Кошицкого. Москва: Альянс, 2015. – 560 с.
3. Козлов В.И., Цехмистренко Т.А. Анатомия нервной системы: Учебное пособие для студентов психологических и биологических факультетов университетов и педвузов. М.: Мир, 2011. – 206 с.
4. Арефьева, А. В. Нейрофизиология: учебное пособие для вузов / А. В. Арефьева, Н. Н. Гребнева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 189 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04758-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D5183371-5E31-4F76-9897-81D42F4CB87C#page/120> .
5. Киселев, С. Ю. Анатомия центральной нервной системы: учебное пособие для вузов / С. Ю. Киселев. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 65 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05376-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ABFEEC99-63A0-42AB-BA1B-335D825E9A2D#page/30>
6. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 338 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3504-2. <https://biblio-online.ru/book/3B4DAEB8-3308-483E-982D-46E703184999/anatomiya-centralnoy-nervnoy-sistemy> .
7. Физиология и этология животных в 3 ч. Часть 3. Эндокринная и центральная нервная системы, высшая нервная деятельность, анализаторы, этология: учебник и практикум для вузов / А. И. Енукашвили, А. Б. Андреева, Т. А. Эйсымонт; под общ. ред. В. Г. Скопичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 252 с. – (Серия: Специалист). – ISBN 978-5-9916-9581-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/98D63536-119D-4119-9CCF-551AFF4CF1D3#page/234> .

**Автор** доц. Зозуля Л.В.