

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09.02 «ПЕДАГОГИКА»

направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»

(уровень подготовки – прикладной бакалавриат)

Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости:

6 зачетные единицы: 3ФО-216 часов, из них – 12ч. аудиторной нагрузки: лекционных-6ч., практических-6ч.; иной контактной работы-0,5ч. самостоятельной работы – 191 ч.; контроль – 12,5ч.

Цель дисциплины: Содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, педагогическими задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать системные представления о современных тенденциях развития педагогики.
2. Обеспечить формирование педагогического мышления, развитие способности осмысливать действительность, принимать и реализовывать эффективные решения на основе полученных педагогических знаний и умений.
3. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умение реализовывать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные), овладение способами и технологиями взаимодействия, работа с информацией.
4. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности, готовности к решению профессиональных, педагогических задач в образовательном учреждении.
5. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействия владению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами, такими как «Философия», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7.**

№ п.п.	Индекс комплектации	Содержание комплектации (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы и методы самоорганизации и самообразования личности	Планировать работу по самообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов	Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющими использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности
2	ОПК-1	Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Принципы и функции социальной работы; основные тенденции развития социальной работы, направления, уровни, формы и методы социальной работы; формы и виды развития социальной защиты населения	Познавать суть социальных процессов и проблем человека, определять направления, формы и методы их решения; определять актуальные проблемы социальной работы	Навыком решения практических задач социальной работы; исследования сущности и содержания всех процессов общественного развития России: экономических, демографических, национальных, этнических, гендерных, социальных, духовно-нравственных и т.д; способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии на основе полученных знаний и практических навыков

3	ОПК-3	Готовность к психолого – педагогическому сопровождению учебно – воспитательного процесса.	Теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса	Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы	Способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
4	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными, правовыми актами в сфере образования.	Правовые нормы педагогической деятельности и образования	Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду	Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений
5	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методологию педагогических исследований проблем образования	Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
6	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Сущность и структуру образовательных процессов	Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений; способами проектной и инновационной деятельности в образовании
7	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Психологические основы организации и проведения дискуссий	Решать проблемы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Коммуникативными техниками общения и активного взаимодействия.
8	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности.	Индивидуально-психологические особенности обучающихся.	Организовать сотрудничество обучающихся с целью развития их активности и самостоятельности.	Техниками, способствующими развитию творческих способностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов													
		Всего			Аудиторная работа						СРС				
		5		6	Л		ПЗ		ЛР		5		6		
		1	2	3	5		6	5		6	5	6	1	2	3
1	2				3	1	2	3							
1	2	3			4			5			6		7		
1.	Общие основы педагогики: объект, предмет, задачи, функции, методы, категориальный аппарат. Методология педагогики и методологическая культура педагога.	18			2								16		
2.	История педагогики и образования как область научного знания. Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры.	18	2					2					18		
3.	Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая культура.		26					2						24	
4.	Теория и методика обучения: принципы, методы, формы и средства обучения. Самообразование.		26			2								24	

5.	Теория и методика воспитания: движущие силы, сущность воспитательного процесса. Закономерности, принципы, виды воспитания. Система форм и методов воспитания. Самовоспитание.		14	27			2						14	25	
6.	Педагогические технологии. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач.			36						1				35	
7.	Управление образовательными системами: основные функции, принципы педагогического управления.			36						1				35	
	ВСЕГО:	36	68	99	2	2	2		4	2			34	62	95

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет и экзамен

Основная литература:

1. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 303 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01536-0
2. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25026.
3. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под науч. ред. Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08194-7.
4. Педагогика : учебник и практикум для бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с.—(Серия : Бакалавр)—ISBN978-5-534-01032-9.<https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>

Автор: Старший преподаватель каф. СРППВО КубГУ Борисова С.П.