АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.09.02 **«ПЕДАГОГИКА»**

направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Изобразительное искусство, Компьютерная графика»
(уровень подготовки – академический бакалавриат)
Форма обучения - заочная

Объем трудоемкости:

6 зачетные единицы: ЗФО-216 часов, из них–12 ч. аудиторной нагрузки: лекционных-6ч., практических-6ч.; иной контактной работы-0,5ч. самостоятельной работы – 191 ч.; контроль – 12,5ч.

Цель дисциплины: Содействие становлению общекультурной и профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать профессиональные, педагогическими задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать системные представления о современных тенденциях развития педагогики.
2. Обеспечить формирование педагогического мышления, развитие способности осмысливать действительность, принимать и реализовывать эффективные решения на основе полученных педагогических знаний и умений.
3. Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умение реализовывать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные), овладение способами и технологиями взаимодействия, работа с информацией.
4. Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности, готовности к решению профессиональных, педагогических задач в образовательном учреждении.
5. Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействия владению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре **ООП** ВО:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина «Педагогика» основана на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с другими учебными курсами, такими как «Философия», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Педагогическая риторика».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций **ОК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2,ПК-6, ПК-7.**

№ п.п.	Индекс компле ктации	Содержание комплектации (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**владеть**
1	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способы и методы самоорганизации и самообразования личности	Планировать работу по самообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов	Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющими использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности
2	ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Принципы и функции социальной работы; основные тенденции развития социальной работы, направления, уровни, формы и методы социальной работы; формы и виды развития социальной защиты населения	Познавать суть социальных процессов и проблем человека, определять направления, формы и методы их решения; определять актуальные проблемы социальной работы	Навыком решения практических задач социальной работы; исследования сущности и содержания всех процессов общественного развития России: экономических, демографических, национальных, этнических, гендерных, социальных, духовно-нравственных и т.д; способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии на основе полученных знаний и практических навыков

3	ОПК-3	Готовность к психолого – педагогическому сопровождению учебно – воспитательного процесса.	Теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса	Использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы	Способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
4	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными, правовыми актами в сфере образования.	Правовые нормы педагогической деятельности и образования	Создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду	Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений
5	ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Методологию педагогических исследований проблем образования	Системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции	способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы)
6	ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Сущность и структуру образовательных процессов	Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений; способами проектной и инновационной деятельности в образовании
7	ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Психологические основы организации и проведения дискуссий	Решать проблемы взаимодействия с участниками образовательного процесса	Коммуникативными техниками общения и активного взаимодействия.
8	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся поддерживать их активность, инициативность, самостоятельность, развивать творческие способности.	Индивидуально-психологические особенности обучающихся.	Организовать сотрудничество обучающихся с целью развития их активности и самостоятельности.	Техниками, способствующими развитию творческих способностей обучающихся.

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						Самостоятельная работа	
		5	6	Л		ПЗ		ЛР		СРС	
				5	6	5	6	5	6	5	6
1.	Общие основы педагогики: объект, предмет, задачи, функции, методы, категориальный аппарат. Методология педагогики и методологическая культура педагога.	26		2						24	
2.	История педагогики и образования как область научного знания. Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры.	31				1				30	
3.	Педагогическая деятельность и педагогическое мастерство. Профессиональная компетентность педагога. Педагогическая культура.	25				1				24	
4.	Теория и методика обучения: принципы, методы, формы и средства обучения. Самообразование.	22		2		2				18	
5.	Теория и методика воспитания: движущие силы, сущность воспитательного процесса. Закономерности, принципы, виды воспитания. Система форм и методов воспитания. Самовоспитание.		37		2						35
6.	Педагогические		36				1				35

	технологии. Виды педагогических задач. Проектирование и процесс решения педагогических задач.										
7.	Управление образовательными системами: основные функции, принципы педагогического управления.		26				1				25
	ИКР	0,2	0,3								
	Контроль	3,8	8,7								
		108	108	4	2	4	2			96	95
	ВСЕГО:	216		6		6				191	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет и экзамен*

Основная литература:

1. Основы педагогического мастерства: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/Скакун, Владислав Александрович ; В. А. Скакун. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 207 с.
2. Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ.ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01032-9. https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E
3. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8 https://www.biblio-online.ru/book/DC5B6283-030C-4E24-B190-07E41DAD6940
4. Фокин, Ю. Г. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учебное пособие для вузов / Ю. Г. Фокин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05712-6. https://www.biblio-online.ru/viewer/53DBBC0F-102E-41E4-8B96-3ACAABC3AB90#page/1
5. Педагогика: учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.
6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3..

Автор: Старший преподаватель каф. СРППВО КубГУ Борисова С.П.