

Аннотация по дисциплине
Б1.В.08.03 «БОТАНИКА С ЭКОЛОГИЕЙ РАСТЕНИЙ»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4 ч; 60 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины «Ботаника с экологией растений» является формирование у обучающихся основы ботаники с учетом экологии растений с целью изучения целостной научной картины мира детьми младшего школьного возраста.

Задачи:

- изучить строение и экологию растений,
- выявить связи растительного организма с окружающей средой,
- знать эволюцию развития растительного мира и общих закономерностей сложения растительных сообществ, биоценозов, расселения растений на земной поверхности и в Мировом океане,
- знать особенности рационального использования растительных ресурсов и их охраны, последних государственных документов по охране растительности, редких и исчезающих видов растений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Ботаника с экологией растений» входит в базовую (Б1.) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Освоение дисциплины «Ботаника с экологией растений» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естествознание», «Методика преподавания предмета «Окружающий мир», «Теория и методика ознакомления с социальным миром», «Методика обучения и воспитания начального образования».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-6, ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для	основные способы математической обработки	- использовать современные информационно-коммуникации	основными методами математической обработки

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ориентирования в современном информационном пространстве	информации; -основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; -о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе.	ные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; -применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; -применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности. школе,	информации; -основными методами теоретического и экспериментального исследования; - способами проведения исследований
2	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	основы гигиены и медицины; -способы оказания первой медицинской помощи; -основы безопасности жизнедеятельности; -основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях	оказывать первую доврачебную помощь; -безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование; -подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств; - разрабатывать локальные нормативные	навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	
3	ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	область профессиональ ной деятельности – совокупность объектов профессиональ ной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственн ом проявлении; объект профессиональ ной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональ ной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональ ной деятельности с целью его изменения, преобразования ; особенности педагогическог о общения; основы	осуществлят ь диалог и добиваться успеха в процессе коммуникац ии; устанавливат ь и поддерживат ь конструктив ные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;	коммуникативн ыми навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия , обеспечивающи ми успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			организации работы в коллективе (командной работы); способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогическог о процесса		

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __4__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд иторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Биосфера. Экосистема.	4				4
2.	Строение растительного организма. Клетки и ткани растений..	6		2		4
3.	Органы цветкового растения. Корень, его строение и функции	6	2			4
4.	Побег, основные элементы побега. Стебель, лист, их строение и функции.	4				4
5.	Цветок, соцветие.	6		2		4
6.	Плоды. Классификация. Распространение.	4				4
7.	Общие сведения о размножении растений.	5				5
8.	Рост и развитие семенных растений.	5				5
9.	Растения и среда.	5				5
10.	Многообразие растительного мира, как результат эволюции. Низшие растения. Бактерии	5				5
11.	Водоросли, грибы, лишайники	4				4
12.	Высшие растения. Мохообразные. Папоротникообразные	6	2			4
13.	Голосеменные растения. Покрывтосеменные растения	4				4
14.	Растения и растительные сообщества природных зон.	4				4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4		60
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	72	4	4		64

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 4 семестре

Основная литература:

1. Тулякова, О.В. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Тулякова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 689 с. : ил., табл. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235801
2. Жохова, Е. В. Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — <https://biblionline.ru/book/64BC35A1-6477-425C-BDF2-FBE611CE8273#page/1>
3. Харди́кова, С.В. Ботаника с основами экологии растений [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Харди́кова, Ю.П. Верхо́шенцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - Ч. 1. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485326