

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.08.01 «ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ И КРАЕВЕДЕНИЕ»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 4ч; 91 час самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** дать обучающимся необходимый объем теоретических знаний о единстве природы, связях между элементами неорганической и органической природы, знания по зоологии, которые позволят молодому специалисту преподавать естествознание в начальных классах в соответствии с современными требованиями; научить обучающихся использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования, понимать движущие силы и закономерности биологического эволюционного процесса, место человека в этом процессе, иметь четкую ценностную ориентацию на сохранение природы и охрану прав и здоровья человека, проявлять экологическую грамотность.

**Задачи:**

- систематизировать основные знания о природе и взаимосвязи всех участников биологических и абиотических процессов;
- подготовить обучающихся к использованию в образовательной практике современных подходов к обучению естествознанию в начальной школе;
- формировать бережное отношение к природе и рациональное использование ее ресурсов у обучаемых.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Землеведение и краеведение» входит в базовую (Б1) часть ООП по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин: «Естествознание», «Естественнонаучная картина мира», «Возрастная анатомия и физиология человека».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК-3 ОПК-6, ПК-6)

| № п.п. | Индекс компет енции | Содержание компетенции (или её части)                         | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                |                                              |
|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|        |                     |                                                               | знать                                                       | уметь                                          | владеть                                      |
| 1.     | ОК-3                | способностью использовать естественнонаучные и математические | основные способы математическо й обработки                  | - анализирова ть и делать обобщения, правильно | основными методами математическо й обработки |

|   |       |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе;</li> <li>- о современной естественнонаучной картине мира, роли человека в природе.</li> </ul>            | <p>описывать объекты, интегрировать использовать современные информационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-применять естественнонаучные и математические знания в образовательной деятельности.</li> </ul> | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>- способами проведения исследований</li> </ul> |
| 2 | ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся               | <p>основы гигиены и медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>-основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся на занятиях</li> </ul> | <p>оказывать первую доврачебную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-безопасно использовать вспомогательные и технические средства обучения и оборудование;</li> <li>-подбирать методы и формы обучения с учетом материально-технических средств;</li> <li>- разрабатывать локальные</li> </ul>                                                                                                                                        | <p>навыками проведения учебно-воспитательного процесса с учетом безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся</p>                                                                   |

|   |      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | ПК-6 | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса | область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования ; особенности педагогического общения; основы организации работы в коллективе (командной | осуществлять диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; | коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.). |

|  |  |  |                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | работы);<br>способы<br>взаимодействия<br>педагога с<br>различными<br>субъектами<br>педагогическог<br>о процесса |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_4\_\_ семестре (заочная форма)

| №  | Наименование разделов                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                     | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Земля во Вселенной. Планета Земля. Движения Земли.    | 24               | 2                 | -  | -  | 22                   |
| 2. | Геологическая история Земли. Минералы и горные породы | 27               | 2                 | 2  | -  | 23                   |
| 3. | Географическая оболочка Земли.                        | 26               | -                 | 2  | -  | 24                   |
| 4. | Краеведение.                                          | 22               | -                 | -  | -  | 22                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                           |                  | 4                 | 4  | -  | 91                   |
|    | <i>ИКР</i>                                            |                  | -                 | -  | -  | 0,3                  |
|    | <i>КОНТРОЛЬ</i>                                       |                  | -                 | -  | -  | 8,7                  |
|    | <i>Всего:</i>                                         | 108              | 4                 | 4  | -  | 100                  |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** экзамен в 4 семестре

### Основная литература:

1. Болтушкин, В.В. Краеведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Болтушкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 130 с.- URL: . [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=272455](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272455)
2. Дорохов, В. Г. Краеведение [Электронный ресурс]: / В. Г. Дорохов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232337](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232337)
3. История Кубани с древнейших времен до конца XX века [Текст] : учебник для вузов / [Баранов А. В. и др. ; рук. авт. коллектива В. Е. Щетнев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : [Перспективы образования], 2004. - 322 с. : 30 л. ил., 8 цв. кар. - Авторы указаны на обороте титульного листа. - Библиогр.: с. 318 - 319. 127
4. Смирнова, М. С. Естествознание[Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Смирнова, М. В. Нехлюдова, Т. М. Смирнова. — М. : Издательство

- Юрайт, 2017. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — <https://biblio-online.ru/book/0DBCD1F9-2348-4C74-8A96-F379CD82BAE5#page/1>
5. Отюцкий, Г. П. Естествознание [Электронный ресурс]: учебник и практикум для ВО / Г. П. Отюцкий ; под ред. Г. Н. Кузьменко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/439499EA-3D52-41A0-AA7A-D9F4F27D348B#page/1>