

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.Б.17 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 2ч; лабораторных 2 ч 60 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** обеспечение обучающихся знаниями в области здорового образа жизни и факторах, влияющих на здоровье; развитие умений оценивать текущее состояния здоровья пострадавшего при возникновении различных экстремальных ситуациях и оказания первичной медицинской помощи

**Задачи:**

- формирование практических умений и знаний у обучающихся о методах оценки количества и качества здоровья человека;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
- ознакомление обучающихся с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания школьников;
- формирование у обучающихся навыков по уходу за больными на дому;
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания первой помощи.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части (Б1.). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология».

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций ОК-8, ОК-9, ОПК-4, ПК-6

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                          |                                                |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
|        |                    |                                                         | знать                                                       | уметь                                    | владеть                                        |
| 1.     | ОК-8               | готовностью поддерживать уровень физической подготовки, | научно-практические основы физической                       | использовать творчески средства и методы | средствами и методами укрепления индивидуально |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                               | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                           | знать                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                           | обеспечивающий<br>полноценную<br>деятельность                                                                             | культуры и<br>здорового<br>образа жизни.                                                                                                                                                                                          | физического<br>воспитания<br>для<br>профессиональ<br>но-<br>личностного<br>развития,<br>физического<br>самосовершен<br>ствования,<br>формирования<br>здорового<br>образа и стиля<br>жизни.          | го здоровья, ф<br>социально-<br>культурной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>основами методики<br>самостоятельных<br>занятий и<br>самоконтроля за<br>состоянием своего<br>организма;<br>способностью<br>поддерживать<br>должный уровень<br>физической<br>подготовленности<br>для обеспечения<br>полноценной<br>социальной и<br>профессиональной<br>деятельности и<br>соблюдать нормы<br>здорового образа<br>жизни;<br>способностью<br>использовать<br>основы физической<br>культуры для<br>осознанного<br>выбора<br>здоровьесберегающ<br>их технологий с<br>учетом внутренних<br>и внешних условий<br>реализации<br>конкретной<br>профессиональной<br>деятельности |
| 2         | ОК-9                      | способностью<br>использовать приемы<br>оказания первой<br>помощи, методы<br>защиты в условиях<br>чрезвычайных<br>ситуаций | теоретические<br>основы<br>безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти в системах<br>«среда –<br>человек –<br>машина»;<br>«среда<br>обитания –<br>человек»,<br>правовые,<br>нормативно –<br>технические и<br>организационн<br>ые основы | проводить<br>контроль<br>параметров<br>среды<br>обитания<br>(рабочей<br>среды) и<br>уровня<br>негативных<br>воздействий<br>среды<br>обитания на<br>человека,<br>эффективно<br>применять<br>средства | навыками<br>проведения<br>контроля<br>параметров<br>среды<br>обитания<br>(рабочей<br>среды) и<br>уровня<br>негативных<br>воздействий<br>среды обитания<br>на человека,<br>расчета<br>параметров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                               | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                           |                                                                                                               | безопасности<br>жизнедеятельно<br>сти,<br>последствия<br>воздействия на<br>человека<br>травмирующих,<br>вредных и<br>опасных<br>факторов<br>чрезвычайных<br>ситуаций,<br>средства и<br>методы<br>повышения<br>безопасности и<br>экологичности<br>технических<br>средств и<br>технологически<br>х процессов                                                         | защиты<br>человека от<br>негативных<br>воздействий,<br>проводить<br>расчет<br>обеспечения<br>условий<br>безопасной<br>жизнедеятельн<br>ости.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | рабочей зоны<br>помещений,<br>защиты от<br>негативных<br>факторов.                                                                                                                                                                                                                             |
| 3         | ОПК-4                     | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | особенности<br>развития<br>современной<br>системы<br>образования:<br>тенденции,<br>перспективы;<br>основные<br>нормы<br>правового<br>регулирования<br>образования;<br>нормативно-<br>правовые<br>документы в<br>области<br>образования;<br>нормативно-<br>правовые<br>документы,<br>регламентирую<br>щие<br>профессиональ<br>но-<br>педагогическую<br>деятельность | применять<br>знания о<br>нормативно-<br>правовых<br>документах в<br>области<br>образования в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности;<br>осуществлять<br>профессиональ<br>ную<br>деятельность в<br>соответствии с<br>нормативно-<br>правовыми<br>документами в<br>сфере<br>образования;<br>применять<br>знания о<br>нормативно-<br>правовых<br>документах в<br>области<br>образования в<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности; | нормативно-<br>правовой базой<br>в области<br>образования;<br>способен<br>использовать<br>нормативно-<br>правовую<br>документацию<br>в своей<br>деятельности;<br>технологиями<br>использования<br>нормативно-<br>правовых<br>документов в<br>учебной и<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности |
| 4         | ПК-6                      | готовность к                                                                                                  | область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | осуществляют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | коммуникатив                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)            | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                        | владеть                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                           | взаимодействию с участниками образовательного процесса | <p>профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении; объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие; виды профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования; особенности педагогического общения; основы организации работы в</p> | <p>диалоге и добиваться успеха в процессе коммуникации; устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения;</p> | <p>навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; опытом работы в коллективе (в команде), навыками оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т. д.).</p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части) | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                               |       |         |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|
|           |                           |                                             | знать                                                                                                                                        | уметь | владеть |
|           |                           |                                             | коллективе<br>(командной<br>работы);<br>способы<br>взаимодейств<br>ия педагога с<br>различными<br>субъектами<br>педагогическ<br>ого процесса |       |         |

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_3\_\_ семестре (заочная форма)

| №  | Наименование разделов                                                        | Количество часов |                      |              |    |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------|----|-----------------------------|
|    |                                                                              | Всего            | Аудиторная<br>работа |              |    | Внеауд<br>иторная<br>работа |
|    |                                                                              |                  | Л                    | ПЗ           | ЛР | СРС                         |
| 1  | 2                                                                            | 3                | 4                    | 5            | 6  | 7                           |
| 1. | Факторы, влияющие на здоровье младших школьников                             | 11               | 1                    |              |    | 10                          |
| 2. | Основные группы инфекционных заболеваний                                     | 11               |                      |              | 1  | 10                          |
| 3. | Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.           | 14               | 1                    | 1            |    | 12                          |
| 4. | Раны, их характер. Опасности. Кровотечения: виды, опасности                  | 14               | 1                    | 1            |    | 12                          |
| 5. | ЗОЖ, как фактор здоровья. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья | 18               | 1                    |              | 1  | 16                          |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                  | 72               | 4                    | <sup>2</sup> | 2  | 60                          |
|    | <i>ИКР</i>                                                                   |                  |                      |              |    | 0,2                         |
|    | <i>КОНТРОЛЬ</i>                                                              |                  |                      |              |    | 3,8                         |
|    | <i>Всего:</i>                                                                | 72               | 4                    | 2            | 2  | 64                          |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Вид аттестации:** зачёт в 3 семестре

### Основная литература:

1. Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. Здоровый образ жизни: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. - М.: МПГУ, 2012. - 86 с.-

[URL:http://znanium.com/catalog/product/757954](http://znanium.com/catalog/product/757954)

2. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>