АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.В.ОД.9.3** **УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОУ**

Объем трудоемкости: *общая трудоёмкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 часа: аудиторных часов: 14, КСР – 4 ч., СРС – 54 ч.; экзамен в восьмом семестре.*

Цель дисциплины: формирование у бакалавров четких представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- создать предпосылки для формирования управленческих умений;
- обеспечить системное восприятие процессов, происходящих в сфере управления образовательными учреждениями;
- развить умения моделирования систем управления качеством в образовательных системах дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление качеством образования в ДОУ» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики.

Для освоения дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теоретическая и практическая педагогика», «Социальная педагогика», «Управление ДОУ», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в ДОУ», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Планирование педагогической деятельности в ДОУ», «Проектирование развивающей среды в ДОУ». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической практики.

Курс «Управление качеством образования в ДОУ» входит в состав модуля дисциплин, формирующих предметно-педагогическую компетентность будущих педагогов. Предполагается, что в процессе изучения курса, студенты будут овладевать указанной компетентностью на ориентировочном и репродуктивно-аналитическом уровнях.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Управление качеством образования в ДОУ» должен обладать следующими компетенциями: ОК-6; ОПК-2; ПК-4; ПК-6.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	- базовые понятия данного курса.	- ориентироваться в разнообразии технологий, существовавших и существующих в педагогической науке и практике;	- современными технологиями; - основами педагогического мастерства в системе коммуникативного воздействия на детей; знаниями о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях учителя начальных классов; методами конструирования, осуществления, контроля и диагностики образовательного процесса;
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	- основные подходы к понятию педагогической технологии; - классификацию педагогических технологий: по уровню	- обосновывать целесообразность классификации образовательных технологий по направленности обучения и воспитания на тот или иной	- умением выбирать оптимальные формы, средства, методы, технологии психолого-педагогического воздействия

	индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);	применения знаний, а также проблемы и перспективы их развития;	результат, выбирать методы обучения и воспитания в зависимости от требуемого уровня усвоения учебного элемента и социального заказа общества;	на личность и социальную группу;
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);	научные основы педагогических технологий;	- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственную позицию; готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса	- организацией образовательного процесса в различных социокультурных условиях;
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);	- основные воспитательные технологии педагогического общения, информационно-речевого и демонстрационного воздействия, организации групповой деятельности, создания психологического климата, работы с детьми осложненного поведения,	- направлять саморазвитие и самовоспитание личности школьника; - использовать игровые методы в практической деятельности педагога;	традиционным и новыми формами организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; - технологиями профессионального самообразования и самовоспитания.

		педагогического требования, оценки, этической защиты, создания ситуации успеха;		
--	--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

№ темы	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа 14			Самостоятельная работа	
		72	Л 6	ПЗ 8	ЛР 4	КСР 4	54
1.	Понятие «качество образования»		1				4
2.	Теоретические основы оперативного управления качеством образования		1			1	4
3.	Содержание управленческой деятельности руководителей ДОУ		1	1			8
4.	Основные методы и объекты педагогической диагностики в оперативном управлении			1			8
5.	Диагностика, регулирование и коррекция процессов управления качеством образования в ДОУ		1	1		1	10
6.	Управление инновационными процессами в ДОУ		1	1			10
7.	Деловое совещание в ДОУ как форма управленческой деятельности			2			4
8.	Презентация информации о деятельности ДОУ на рынке образовательных услуг			2		2	6
	<i>Всего:</i>	72	6	8		9	54
	<i>Итого</i>	72	6	8		9	54

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Ежкова, Н.С. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Ежкова. — Электрон. дан. — Тула : ТГПУ, 2012. — 142 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101526>

2. Турченко, В.И. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Турченко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13068>