АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов).

1.1 Цель освоения дисциплины

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Направленность (профиль) - Начальное образование Дошкольное образование

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов.

Изучение в неязыковом вузе иностранного языка на базовом уровне направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение (речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала).

1.2 Задачи дисциплины

- повышение социокультурной компетенции – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран(ы) изучаемого языка;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний (учебно-познавательная компетенция).
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- формирование компенсаторной компетенции – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общепрофессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование навыков чтения общепрофессионально-ориентированной литературы;

- развитие умений устной и письменной коммуникации в сфере специализации;

- развитие способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка при повышении квалификации по основной специальности, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является частью ООП ВО (бакалавриат). Данный профиль обеспечивает фундаментальное изучение основного иностранного языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-2,

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; - принципы построения речи и текста, правила, относящиеся ко всем языковым уровням и ситуациям	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного взаимодействия	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<p>-основы профессиональной речевой культуры;</p> <p>- правила грамотной речи на родном языке;</p> <p>- основы литературной речи;</p> <p>- правила грамотной устной и письменной научной речи;</p> <p>-основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики.</p>	<p>- применять на практике грамотную профессиональную речь;</p> <p>- грамотно и аргументировано выражать свои мысли;</p> <p>- использовать грамотную речь при решении педагогических задач;</p> <p>- грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам;</p> <p>- аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики;</p> <p>- грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам;</p> <p>- использовать различные формы, виды устной и письменной речи.</p>	<p>- профессиональным тезаурусом;</p> <p>- навыкам и речевой профессиональной культуры и этики;</p> <p>- навыкам и публичного выступления;</p> <p>-навыками профессиональной научной речи;</p> <p>- навыкам и грамотной речевой профессиональной культуры;</p> <p>- навыкам и ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
3	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>основные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>основы психодиагностики;</p> <p>понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.).</p>	<p>оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции;</p> <p>самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения;</p> <p>использовать готовые критерии оценивания образовательных результатов и осуществлять выбор средств, позволяющих решать задачи организации условий для оптимального развития личности</p>	<p>способами взаимодействия с другими специалистами в рамках образовательного процесса;</p> <p>инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.</p> <p>технологией интерпретации первичных данных по итогам проведения психолого-</p>

							СРС
1	грамматика	6,1			1	0,1	5
2	чтение	6,1			1	0,1	5
3	говорение	11			1		10
4	аудирование	8,8			1		7,8
Итого:		32			4	0,2	27,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Внеаудиторна я работа
			КСР	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	грамматика	21,1			1	0,1	20
2	чтение	20,1				0,1	20
3	говорение	11,1			1	0,1	10
4	аудирование	10,8					10,8
Итого:		63,1			2	0,3	60,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Чернова, Н.А. Учебник английского языка [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51837>

2. Шевелева, Светлана Александровна. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / С. А. Шевелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 382 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436816>

Бочкарева, Т. Английский язык : учебное пособие / Т. Бочкарева, К.Г. Чапалда ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151>