

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.18 «Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 8 часов контактной работы, лекционных 4 ч; практических 2 ч; лабораторных 2ч; 94 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование представления и начальных навыков адекватного функционирования, работы и помощи личности в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях техногенного, природного и социального характера.

Задачи:

- изучить теоретические основы науки о БЖД;
- овладение знаниями и умениями по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобрести навыки анализа обстановки в опасных условиях;
- формировать обоснованные теоретические и практические выводы в складывающейся чрезвычайной ситуаций;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью базового профессионального цикла (Б1.) ООП по направлению подготовки Математика Информатика.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-9, ОПК-2, ПК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системах «среда – человек – машина»; «среда обитания – человек», правовые, нормативно – технические и организационн	проводить контроль параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, эффективно применять средства защиты человека от негативных	навыками проведения контроля параметров среды обитания (рабочей среды) и уровня негативных воздействий среды обитания на человека, расчета параметров рабочей зоны помещений, защиты от

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			ые основы безопасности жизнедеятельн ости, последствия воздействия на человека травмирующи х, вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства и методы повышения безопасности и экологичности технических средств и технологическ их процессов.	воздействий, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятел ьности.	негативных факторов
2	ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательны х учреждениях общего и дополнительног о образования; особенности осуществления обучения, воспитания и развития в образовательны х учреждениях общего и дополнительног о образования; в том числе с особыми образовательны ми потребностями	организовывать образовательны й и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизическ ие особенности обучающихся; использ овать различные формы коммуникативн ого взаимодействия в учебной и профессиональ ной деятельности;	навыками сотрудничества в учебной и профессиональ ной деятельности; умениями осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательны х учреждений; в том числе с обучающимися, имеющими особые образовательны е потребности.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			обучающихся;		
3	ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённому направлению, уровню и профилю подготовки;	осуществлять обучение и воспитание обучающихся в системе образования; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими); использовать средства и методы обучения и воспитания для	навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса; навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации, личностного развития и профессионального самоопределения.

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				осуществлен ия эффективног о взаимодейст вия между участниками образователь ного процесса; осуществлят ь управление учебно- воспитательн ым процессом в учреждениях общего и дополнитель ного образования. осуществлят ь педагогическ и оправданное взаимодейст вие между участниками образователь ного процесса; эффективно разрешать конфликтные ситуации;	

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __1__ семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10				10
2.	Человек и техносфера	12	2			10
3.	Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в России	11			1	10

4.	БЖД в жилых и общественных помещениях	10				10
5.	Особенности организации обучения населения в области ГО	11		1		10
6.	Общая характеристика и классификация ЧС	10				10
7.	Обеспечение БЖД в чрезвычайных ситуациях	13	2		1	10
8.	Основы обеспечения безопасности в производственной сфере	11		1		10
9.	Влияние вредных факторов производственной среды на организм человека	14				14
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	²	2	94
	<i>ИКР</i>					0,2
	<i>КОНТРОЛЬ</i>					3,8
	<i>Всего:</i>	108	4	4	4	98

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачёт в 1 семестре

Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 192 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0031-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>
2. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>
3. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с. –URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>