

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки _академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы: 180 часа, 12,2 часа контактной аудиторной работы; 164 часа самостоятельной работы.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

«Межнациональное общение», одна из дисциплин, призванных формировать культуру взаимоотношений между представителями различных народов. Межнациональное общение выступает как форма реализации межнациональных отношений на личностном уровне. Педагогика межнационального общения направлена на формирование культуры отношений между людьми, умение решать возникающие межэтнические конфликты мирными, а не силовыми методами.

В ходе изучения дисциплины «Межнационального общение» студенты должны не просто укрепить знания в процессе формирования многообразия культур в современном мире, но и научиться практически применять их для построения и реализации социокультурных ситуаций межличностного общения, их решения, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных, личностных целей: расширение круга теоретических знаний в сфере культуры, культуры межнационального общения, расширение практических навыков и умение их активно применять; систематизация этих средств в соответствии с этнической и социокультурной ситуацией в обществе, регионе, государстве.

Основное внимание в структуре курса уделено изучению проблемного поля и определению оптимальных путей и средств регулирования процесса межэтнической социализации, преодоления и профилактики экстремистских тенденций и проявлений в соответствии с общей целью культуры межнационального общения, сопряженной с социальными и духовными потребностями многонационального российского общества.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- ввести студентов в круг одной из актуальных проблем современного образования, ознакомить их с теоретическими основаниями, технологией и методикой

поликультурного подхода, углубляя представления о целях и возможностях воспитания детей на современных гуманистических основах;

- формирование у студентов культуры межнационального общения, теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих учащимся возможности успешно жить и функционировать в поликультурной стране, какой является Россия.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи:

- определение сущности межнационального общения;
- ознакомление студентов с основными понятиями и терминологией;
- развитие способности толерантного отношения к другим культурам и представителям;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации различных видов коммуникативного поведения;
- формирование умения и навыков применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия;
- изучение основных трудностей в работе педагога по формированию культуры межнационального общения в многонациональном ученическом коллективе;
- реализация народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.
- сформировать представление о специфике семейного, трудового и религиозного воспитания в различных этнических социумах.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межнациональное общение» входит в состав федерального компонента блока ОПД (дисциплины общепрофессиональной подготовки) по направлению 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина «Теоретические основы поликультурного воспитания» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавров направления «Педагогическое образование», к дисциплинам по выбору. Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Межнациональное общение» должен обладать следующими компетенциями: ОК-5; ОПК-4; ПК-7.

Таблица 1 – Индекс, содержание компетенций и уровни усвоения

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	-основы профессиональной этики; - особенности реализации педагогического процесса с учётом социальных и культурных различий; - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для осуществления социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных норм, уважения к человеческой личности, толерантности к другой культуре; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; - модели и типы коммуникаций в образовательной организации; - виды и особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций; теорию управления конфликтами.	- работать в команде; - учитывать в педагогическом взаимодействии социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и национальные традиции; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам коммуникации и взаимодействия; -использовать знания об особенностях социальных явлений и процессов при социальном взаимодействии в коллективе; - использовать в практической деятельности знания о психологических явлениях, которые возникают и развиваются в процессе общения, взаимодействия людей; - руководствоваться нравственными и этическими	-навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; -навыками анализа и управления социальными явлениями и процессами в профессионально м и детском коллективах; -приемами психологического воздействия для решения профессиональн ых задач;- - стратегиями эффективного межличностного взаимодействия на основе учета психологических особенностей личности партнера по общению; - методами и инструментами управления конфликтными ситуациями в сфере образования; - навыками уважительного и бережного отношения к культурному наследию человечества.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			нормами взаимоотношений внутри профессионального и детского коллективов; - анализировать коммуникационные процессы в команде и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	особенности развития современной системы образования: тенденции, перспективы; основные нормы правового регулирования образования; нормативно-правовые документы в области образования; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессионально-педагогическую деятельность;	применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности;	нормативно-правовой базой в области образования; способен использовать нормативно-правовую документацию в своей деятельности; технологиями использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	возрастные особенности развития личности; факторы, влияющие на формирование личности; современные технологии обучения и воспитания; современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.	подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность; осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования; планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися;	навыками определения целей и задач реализации образовательной программы; - навыками планирования реализации образовательной программы; навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			- использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся;	индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.

Структура дисциплины

Таблица – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Формирование культуры межнационального общения как педагогическая проблема	29	2				27
2.	Своеобразие народной культуры и воспитания русского народа	29	2				27
3.	Фольклор как художественная педагогика	32,3		2		0,3	30
4.	Своеобразие народной культуры и воспитания народов Северного Кавказа	42		2			40
5.	Методика работы педагога по воспитанию культуры межнационального общения у детей.	44		4			40
	Контроль	3,8					
	Итого по дисциплине:	180	4	8			164

Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования : учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3082-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>
2. Гарданов, А.Р. Поликультурное образование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Гарданов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56653>