

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.04 «Экономика образования»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Начальное образование Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 часа, из них – 4,2 ч. контактной работы: лекционных 2 ч., практических 2ч.; 0,2 ч. ИКР; 64 ч. самостоятельной работы; контроль -3,8 ч.)

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.04 «Экономика образования» является приобретение студентами базовых знаний в области экономики, изучение проблем экономического развития общества, формирование экономического образа мышления, обеспечивающего понимание сущности экономических процессов в образовании, рационального поведения в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о коренной реконструкции отношений собственности и всей системы производственных отношений в отрасли образования и о новом хозяйственном механизме образовательных учреждений;
- овладение знаниями об экономических категориях и закономерностях применительно ко всему образовательному комплексу с определенным акцентом на вопросах общеобразовательной школы и вуза;
- развивать современное экономическое мышление.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» в общеобразовательной школе и таких учебных дисциплин как «Введение в педагогическую деятельность». Понятия, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Экономика образования» необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК -6, ОК-7, ОПК- 4, ОПК-5.

№ п.п.	Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3	4
1	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности – основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; Уметь: – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать

			на вопросы) - создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; - создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках; Владеть: -навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; -навыками деловых и публичных коммуникаций
2	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - стилистически нейтральную наиболее употребительную лексику, относящуюся к общему языку и отражающую специализацию (базовая терминологическая лексика специальности); - базовые научные положения в области теории и практики современной психологии, необходимые для личностного, общекультурного и профессионального развития; - основные принципы самообразования; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - основные технологии для обобщения, анализа, восприятия информации, в том числе для представления различных исследований в рамках профессиональной деятельности. Уметь: -использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; - адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбирать пути их достижения, верно и ясно строить свою устную и письменную речь при проведении исследований, а также при отражении

			результатов. Владеть: - навыками самостоятельной работы; - способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; - навыками разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с результатами самооценки процесса самообразования и собственной профессиональной деятельности. - методами и средствами самоорганизации и самообразования; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки профессиональной деятельности; - навыками принятия самостоятельных решений в области самообучения и самовоспитания
3	ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: - основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, экологического, уголовного, административного, информационного права; - особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов; - нормативно-правовые основы профессионально-педагогической деятельности. Уметь: - применять нормы права в конкретной ситуации; - организовать управленческую деятельность в образовательном учреждении; - применять нормативно-правовые знания в педагогической деятельности. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами и информацией; - навыками применения нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности.
	ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	Знать: особенности развития современной системы образования: тенденции, перспективы; основные нормы правового регулирования образования; нормативно-правовые документы в области образования; нормативно-правовые документы, регламентирующие профессионально-

		сфере образования	педагогическую деятельность; Уметь: применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования; применять знания о нормативно-правовых документах в области образования в профессиональной деятельности; Владеть: нормативно-правовой базой в области образования; способен использовать нормативно-правовую документацию в своей деятельности; технологиями использования нормативно-правовых документов в учебной и профессиональной деятельности.
	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать: -основы профессиональной речевой культуры; - правила грамотной речи на родном языке; - основы литературной речи; - правила грамотной устной и письменной научной речи; -основные категории и сущность профессиональной этики и педагогической практики. Уметь: -применять на практике грамотную профессиональную речь; - грамотно и аргументировано выражать свои мысли; - использовать грамотную речь при решении педагогических задач; - грамотно и аргументировано дискутировать по профессиональным вопросам; - аргументировано выражать свою точку зрения по проблемам профессиональной этики; - грамотно и аргументировано вести диалог по профессиональным проблемам; - использовать различные формы, виды устной и письменной речи. Владеть: - профессиональным тезаурусом; - навыками речевой профессиональной культуры и этики; - навыками публичного выступления; -навыками профессиональной научной речи; - навыками грамотной речевой профессиональной культуры; - навыками ведения грамотного диалога; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов						
		Всего	Контактная работа					СР
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	Конт роль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические вопросы дисциплины «Экономика образования»	8,1	0,1	-	-			8
2.	Система образования РФ	6,2	0,2	-	-			6
3.	Законодательные основы функционирования системы образования Российской Федерации	8,2	0,2	-	-			8
4.	Рынок образовательных услуг	6,25	0,25	-	-			6
5.	Планирование и прогнозирование в образовании	8,75	0,25	0,5	-			8
6.	Финансирование образования	8,75	0,25	0,5	-			8
7.	Особенности налогообложения в сфере образования	7,75	0,25	0,5	-			7
8.	Труд и оплата труда работников образования	7,75	0,25	0,5	-			7
9.	Перспективы и направления реформирования системы образования	6,25	0,25	-	-			6
	ИКР	0,2				0,2		
	Контроль	3,8			-		3,8	
	<i>Всего:</i>	72	2	2	-	0,2	3,8	64

Курсовая работа: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет на первом курсе.**Основная литература:**

1. Сыроваткина, Т.Н. Основы экономики образования [Электронный ресурс]. : учебное пособие / Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 153 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>
2. Басовский, Л. Е. Экономика образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / Л. Е. Басовский, В. А. Панин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 218 с.