

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.07.05.ТЕХНОЛОГИИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Начальное образование Дошкольное образование

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

**Объем трудоемкости:** зачетных единицы 72 часа, из них –8,2 часов контактной работы: лекционных 4ч., практических 8 ч.; ИКР-0,2,60 часов самостоятельной работы, контроль-3,8.

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Рабочая учебная программа дисциплины «Технологии изучения геометрического материала» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Начальное образование Дошкольное образование.

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- раскрыть значение геометрического материала в начальном курсе математики;
- сформировать необходимые теоретические знания, умения, обеспечивающие эффективность обучения младших школьников элементам геометрии на уроках математики и во внеурочной работе;
- провести сравнительный анализ содержания дисциплины
- способствовать развитию пространственного мышления студентов;
- развивать умения самостоятельной работы с научно-методической литературой.

##### **1.2 Задачи дисциплины**

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о системе начального математического образования;
- содействие освоению теоретических основ преподавания математики в начальной школе:
  - приоритетных целей математического образования младших школьников в условиях его вариативности;
  - ориентированности на ценности гуманистической педагогики;
  - содержания основных программ, учебников и учебных пособий федерального комплекта по математике;
  - современных технологий начального математического образования;
  - наиболее трудных для младших школьников вопросов школьного курса математики;
  - руководства внеклассной работой учащихся по предмету;
  - формирования у учащихся глубокого интереса к предмету, творческих способностей, навыков продуктивного учебного труда;

- мотивирование студентов применению теоретических знаний при проектировании образовательного процесса в начальной школе;
- развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в области начального математического образования;
- формирование мотивационной готовности студентов к обучению математике младших школьников.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Одной из важных проблем в современной профессиональной подготовке бакалавра по направлению 44.03.05. Педагогическое образование» (профиль Начальное образование Дошкольное образование) является формирование его готовности к качественному обучению младших школьников математике. Итоговая аттестация начальной школы предусматривает обязательное проведение контрольных срезов по предмету «Математика. Информатика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной составляющей образовательной программы; прохождения педагогической практики; выполнения научно-исследовательской деятельности (написание курсовых и дипломных проектов). Изучение курса предполагает владение естественнонаучными и гуманитарными знаниями на уровне выпускника средней школы, а также специальными знаниями в области дошкольной педагогики и возрастной психологии.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплин должен обладать следующими компетенциями: ОК-3, ОПК-1, ПК-12.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	фундаментальные естественнонаучные и математические понятия, для ориентирования в современном информационном пространстве	Использовать естественнонаучные и математические понятия, для ориентирования в современном информационном пространстве	Навыками Использования естественнонаучных и математических понятий, для ориентирования в современном информационном пространстве
2	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-	основные условия, способствующие осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладать	Использовать основные условия, способствующие осознанию социальной значимости своей будущей профессии,	Навыками использования основных условий, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		1);	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
3	ПК-12	Способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;	Основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;	Использовать Основы руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Навыками использования основ руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов					
			Контактная работа				Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ИКР	КО НТР		СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Технологии изучения нумерации целых неотрицательных чисел	12	1	1				10
2	Технология изучения арифметических действий	12	1	1				10
3	Технологии обучения младших школьников решению задач	22	1	1				20
4	Технология ознакомления учащихся с дробями	26	1	1	0,2	3,8		20
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	4	0.2	3,8		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## Перечень основной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии : учебное пособие / М.А. Габова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 534 с. - ISBN 978-5-4458-8854-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494>
2. Долгошеева, Е.В. Общие вопросы методики преподавания математики в начальных классах : курс лекций / Е.В. Долгошеева ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. - 83 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272021>