

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии  
кафедра социальной психологии и социологии управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

« 1 » \_\_\_\_\_ 2016г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

#### Б2.В.02.02 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| Направление подготовки            | 37.03.01. Психология |
| Направленность (профиль)          | общий профиль        |
| Программа подготовки              | академическая        |
| Форма обучения                    | очно-заочная         |
| Квалификация (степень) выпускника | Бакалавр             |

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины Производственная практика Б2.В.02.02 «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Программу составили:

Педанова Е.Ю. канд.психол.наук, доцент кафедры



Рабочая программа дисциплины Производственная практика Б2.В.02.02 «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 13, от « 17 » мая 2016г.

Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления (выпускающей) протокол № 13, от « 17 » мая 2016г.

Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 5, от « 27 » мая 2016 г.

Председатель УМК факультета Кимберг А.Н.



Рецензенты:

Чистилин А.Н. начальник отдела обучения и развития персонала ГК ЗАО «Тандер», канд. психол.наук.

Чепелева Л.М. заведующая каф. социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ, канд психол.наук

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

**Целью прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** (Научно-исследовательской работы) является закрепление знаний и умений при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности, а также формирование и закрепление навыков самостоятельного участия в психологических исследованиях, на этапе подготовки выпускного квалификационного исследования.

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

## **2. Задачи производственной практики (НИР)**

Задачи практики:

1. Формирование компетенций необходимых при разработке программы проведения научного исследования.

2. Формирование компетенций необходимых для выбора теоретических моделей исследуемых явлений, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач.

3. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе при подготовке психологического исследования, подготовка выпускной квалификационной работы.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа является типом производственной практики и в полном объеме относится к вариативной части ООП и является обязательной для выполнения.

Научно-исследовательская работа основывается на знаниях, умениях и навыках полученных в таких профессиональных дисциплинах как: методологические основы психологии, методология социального исследования, качественные методы в психологическом исследовании, общая психология, психология социального познания, основы экономической психологии, экспериментальная психология, практикум по социальной психологии. Закладывают основы реализации данной практики также в учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Научно-исследовательская работа, предшествует производственной (преддипломной) практике и защите выпускной квалификационной работы.

Для прохождения практики студент должен обладать

Знаниями: о программе и планировании научного исследования, методах психологического исследования и их возможностях и ограничениях.

Умениями: работы с научной литературой; проектировать исследование и делать обоснованный выбор методов исследования;

Навыками: выделения проблемы и ее анализа, выбора теоретической модели исследования, первичными навыками организации научного исследования, обоснованного выбора методов сбора и анализа данных.

Научно-исследовательская работа служит основой для проведения эмпирической части выпускного квалификационного исследования и готовит студента к выполнению требований ГИА.

Согласно учебному плану очной формы обучения научно-исследовательская работа проводится на ОЗФО – в 9 семестре и ее длительность составляет 2 недели (108 часов - 3 ЗЕТ).

Базой для прохождения научно-исследовательской работы является любая организация, учреждение и т.п., в котором есть необходимость проведения психологического исследования для решения внутриорганизационных прикладных или практических задач или возможность провести сбор эмпирических данных или проектную работу для решения задач последующей производственной (преддипломной) практики, сформулированных студентом-практикантом. Выход студента на практику фиксируется договором с организацией.

В качестве базы практики также может выступать структурное подразделение ФГБОУ ВО КубГУ. Научно-исследовательская работа может быть пройдена студентами на кафедре психологии личности и общей психологии (421 ауд.), кафедре социальной психологии и социологии управления (436 ауд.) и Психологической службе ФГБОУ ВО КубГУ.

#### 4. Тип, способ и форма проведения производственной практики

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики (НИР): стационарная.

Форма проведения: дискретно.

Научно-исследовательская работа проходит в форме установочной конференции, инструктажа по технике безопасности, самостоятельной работы по поиску и анализу научной литературы, проектирования психологического исследования, групповых консультаций с руководителем практики.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (НИР), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции, в соответствии с ФГОС ВО.

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (ее части)   | В результате прохождения НИР обучающиеся должны                                 |   |   |
|-------|--------------------|---|---|---|---|
|       |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1     | ПК-6               | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности | способы перевода темы в проблему исследования, типы целей и задач исследования, | формулировать соотносимые проблему исследования, цель и задачи. выбирать или создавать теоретическую модель объекта исследования. | навыками работы с научной литературой, навыками соотнесения проблемы, целей и задач исследования; навыками планирования исследования. |
| 2     | ПК-7               | способностью к участию в проведении   | Традиционную логику   | Проектировать исследование, правильно   | Написания программы исследования;   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии | психологического исследования, требования к его построению, принципы научного исследования; разновидности методов психологического исследования и их возможности | формулировать элементы теоретико-методологического и процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования | определения выборки; Навыками подбора методов исследования, адекватных проблеме и цели исследования; Навыками оформления инструментария психологического исследования; |
|--|--|--|---|--|

## 6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Продолжительность практики 2 недели (3 зет), время проведения – 9 семестр (для ОЗФО)

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни, часы)                         |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |  |   |
| 1.                           | Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности                           | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики (НИР); Прохождение инструктажа по технике безопасности   | 2 часа  |
| 2.                           | Определение и закрепление базы практики  | Заключение договора с организацией о прохождении практики (если нет) или прикрепление к подразделению ФГБОУ ВО КубГУ. Получение гарантийного письма от организации о согласовании графика практики и утверждении руководителя практики | до выпуска приказа о выходе студентов на практику<br>4 часа |
| 3.                           | Утверждение индивидуального задания на практику  | Совместно с руководителем практики при консультировании руководителя выпускной квалификационной работы описываются задачи, решаемые на практике, в соответствии с темой  | 2 часа  |

|     |  |   |                              |
|-----|--|---|------------------------------|
|     |  | ВКР.  |                              |
|     | <b>Основной этап</b>   |   |                              |
| 4.  | Самостоятельная работа по поиску и анализу научной литературы по теме исследования   | Проведение обзора научной литературы для конкретизации проблемы исследования, составления списка источников литературы                    | 1-я неделя                   |
| 5.  | Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования) | Интерактивный разбор теоретико-методологической части исследования, выбор теоретической модели исследования                               | 4 часа                       |
| 6.  | Самостоятельная работа по проектированию исследования  | Составление плана исследования и описание процедурной части исследования  | 1-я неделя                   |
| 7.  | Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор процедурной части программы исследования)      | Интерактивный разбор соотношения элементов программы исследования   | 4 часа                       |
| 8.  | Самостоятельная работа по поиску, анализу и подготовке инструментария  | Анализ методической литературы, выбор методов и методик, подготовка бланков   | 2-я неделя                   |
| 9.  | Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (проверка методического оснащения исследования)                      | обсуждение выбора методов и методик, корректировка бланков  | 4 часа                       |
|     | <b>Заключительный этап (отчетный)</b>  |   |                              |
| 10. | Представление описания результатов выполнения индивидуального задания  | Введение ВКР, основные понятия, используемые в работе (устная презентация программы исследования)   | 2 -я неделя практики, 2 часа |
| 11. | Получение заключения научного руководителя ВКР о проделанной работе и руководителя практики от организации   | Заключение о результате выполнения индивидуального задания (фиксируется в аттестационном листе)   | 2-я неделя, 1 час            |
| 12. | Сдача отчета и получение итоговой оценки по практике   | Оценка отчета о проделанной работе, (с учетом оценки заключения руководителя ВКР/или руководителя от организации и руководителя практики) | 2 неделя, 1 час              |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Форма отчетности – зачет с оценкой.

## **7. Формы отчетности производственной практики (НИР)**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. В отчет по практике входят

- тест отчета с описанием выполнения задач практики;
- лист с формулировкой индивидуального задания заверенный руководителем квалификационной работы/руководителем практики, студентом;
- аттестационный лист, завизированный руководителем практики от организации или руководителем выпускной квалификационной работы, руководителем практики от университета;

### **Структура отчета:**

- титульный лист;
- аттестационный лист;
- индивидуальное задание (краткая формулировка темы, задач практики с учетом темы исследования)
- оглавление (с указанием страниц каждого раздела текста);
- введение ВКР;
- список основных терминов исследования;
- список использованных источников литературы для выполнения теоретической части исследования.

### **Требования к оформлению отчета.**

Более подробно с требованиями к форматированию текста можно ознакомиться в методических рекомендациях по написанию курсовых и т.д. работ (имеется на кафедрах).

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- объем от 5 до 15 листов. Формат листа – А4 (210x297 мм). Размер шрифта – 12/14. Наименование шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Поля: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – по 2 см.

Макеты титульного листа, листа индивидуального задания, аттестационного листа приводятся в приложениях к рабочей программе.

## **8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (научно-исследовательской работе)**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и/или руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Наряду с традиционными образовательными технологиями, используются и интерактивные формы работы с практикантами, предполагающие включение их в реальную профессиональную исследовательскую деятельность, интерактивное взаимодействие с руководителем ВКР, руководителем практики. Так в процессе

выполнения научно-исследовательской работы, предполагается интерактивная проработка плана исследования и разработка программы исследования. Производственная практика (НИР) предполагает большой объем самостоятельной активности и возможности консультирования с руководителем выпускной квалификационной работы и руководителем практики. В самостоятельную работу студентов входит подбор, чтение и анализ учебной, научной и методической литературы, сопоставление и критический анализ подходов и теорий, составление теоретической модели объекта исследования, формулировка гипотез и проработка схемы их проверки, анализ, обоснованный выбор подходящего методического инструментария, подготовка инструкций, бланков, которые будут представлены респонденту (или их электронных версий), структурирование материала, написание отчета по результатам проведенных работ.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для прохождения научно-исследовательской работы**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- знакомство с базой практики (возможностями реализации будущей выпускной квалификационной работы);
- подбор и анализ научных публикации по заранее определённой теме ВКР (работу с научной, учебной и методической литературой, в том числе в ЭБС);
- анализ, подбор, подготовка к использованию методического инструмента для проведения исследования;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитории с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Для выполнения задач практики разработаны методические рекомендации по проведению действий на практике и методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы, которые используются для оформления отчета о результатах практики.

Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016, 49 с.

Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий практики / Сост. Е.Ю. Педанова. Краснодар // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (НИР)**

### **Форма контроля производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|------------------------------|--|--|-------------------------|---|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |  |                         |   |



|                      |  |               |   |   |
|----------------------|--|---------------|---|---|
| 1                    | Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности   | ПК-6<br>ПК-7  | Присутствие на установочной конференции. Записи в журнале инструктажа.  | соблюдение техники безопасности и правил внутреннего распорядка, отсутствие нареканий со стороны руководителя практики от организации или университета                    |
| 2                    | Определение и закрепление базы практики  |               | Внесение данных в приказ о направлении на практику  | Договор на практику или прикрепление к структурному подразделению университета, печать организации и подпись координатора практики от организации на аттестационном листе |
| 3                    | Утверждение индивидуального задания на практику  | ПК-6<br>ПК-7  | Оформление бланка индивидуального задания   | В бланке прописаны тема, цель, последовательность действий на практике, завизировано руководителем практики и студентом   |
| <b>Основной этап</b> |  |               |   |   |
| 4                    | Самостоятельная работа по поиску и анализу научной литературы по теме исследования   | ПК-6          | список возможных источников литературы  | наличие адекватного теме и проблеме исследования списка литературы, включающего классические и современные научные работы.  |
| 5                    | Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор теоретико-методологической части программы исследования) | ПК-6,<br>ПК-7 | присутствие на консультации, участие в интерактивном разборе основных элементов теоретико-методологической части программы исследования | ответы на вопросы об элементах программы исследования, их согласованности, определение основных категорий, связанных с объектом исследования                              |
| 6                    | Самостоятельная работа по проектированию исследования  | ПК-6,<br>ПК-7 | план и процедурная часть исследования   | Сформулированы непротиворечиво элементы процедурной части исследования и действия, необходимые для их реализации. Определены способы достижения респондентов.             |
| 7                    | Групповые консультации   | ПК-6,         | участие в   | согласованная и   |

|                                       |   |            |   |  |
|---------------------------------------|---|------------|---|--|
|                                       | с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (интерактивный разбор процедурной части исследования)                  | ПК-7       | интерактивном разборе программы исследования  | непротиворечивая программа исследования  |
| 8                                     | Самостоятельная работа по поиску, анализу и подготовке инструментария   | ПК-6, ПК-7 | ответы на вопросы   | ответы на вопросы о возможностях и ограничениях имеющихся методов и методик для изучения данного предмета, возможности использования в собственном исследовании, выбор конкретных методов и методик. |
| 9                                     | Групповые консультации с руководителем практики от университета и/или руководителем практики от организации (проверка методического оснащения исследования) | ПК-6, ПК-7 | проверка адекватности, согласованности подбора методов и методик, качество оформления бланков | согласованность подобранных методов и методик с предметом, проблемой, гипотезами исследования; сопоставимость подобранных методик; правильно оформленный инструмент (анкета и т.д.)                  |
| <b>Заключительный этап (отчетный)</b> |   |            |   |  |
| 10                                    | Представление описания результатов выполнения индивидуального задания   | ПК-6, ПК-7 | краткая характеристика проделанной работы   | Введение ВКР, основные понятия, используемые в работе (устная презентация программы исследования)  |
| 11                                    | Получение заключения научного руководителя ВКР о проделанной работе или руководителя практики от организации  |            | в промежуточном контроле  | Заключение руководителя ВКР или руководителя практики о качестве выполненной работы и способностях студента к постановке профессиональных задач и участию в психологическом исследовании.            |
| 12                                    | Сдача отчета и получение итоговой оценки по практике  |            | в промежуточном контроле.   | Соответствие отчета требованиям, адекватные ответы в процессе собеседования  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | о составленной программе исследования. |
|--|--|--|--|--|

**Промежуточный контроль** по окончании практики производится в форме зачета с оценкой. В результате представляется итоговый отчет для оценки тремя сторонами:

1) представителю организации (если студент прикреплен к сторонней организации для прохождения практики); 2) представление отчета руководителю выпускной квалификационной работы, обсуждение, корректировка отчета (если базой практики определено структурное подразделение университета); 3) представление отчета руководителю практики на направлении 37.03.01 Психология (фиксирует факт сдачи отчета, проводит собеседование (если в результате текущего контроля не все пункты были выполнены) и выставляет зачет в зачетную книжку и ведомость).

#### Основные признаки компетенций с учетом уровня их формирования

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части)   | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)  |
|-------|--|---|--|
| 1     | <i>1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)</i> | ПК-6<br>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности  | <u>Знать</u> что такое проблема исследования, разновидности типов исследований и цели, которые они могут достигать;<br><u>Уметь</u> описать проблему исследования, сформулировать задачи к поставленной руководителем цели.<br>Выделять и описывать основные понятия, входящие в структуру объекта исследования;<br><u>Владеть</u> навыками поиска и анализа научной литературы при поддержке руководителя, навыками разработки задач исследования; навыками выделения необходимых действий для решения поставленных задач   |
|       |  | ПК-7<br>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и практических областях | <u>Знать</u> последовательность действий в конкретном виде психологического исследования, требования к его построению и поведению психолога; знает возможности и ограничения основных методов, соответствующих данному типу исследования;<br><u>Уметь</u> составить план работ совместно с руководителем, с помощью руководителя формулировать элементы теоретико-методологического и процедурного раздела программы исследования, продумать отдельные важные моменты организации исследования, к определённому методу подобрать, согласовывая с руководителем, отдельные методики.<br><u>Владеть</u> навыками формулировки отдельных элементов программы исследования; определения выборки; Навыками поиска методик исследования, адекватных проблеме и цели исследования; Навыками оформления инструкций и бланков исследования; |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | психологии   |  |
| 2 | <i>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</i>   | ПК-6<br>способность ю к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности   | <u>Знать</u> способы выделения проблемы исследования, подходы к исследованию, типы целей и задач исследования.<br><u>Уметь</u> выделить и описать проблему исследования, сформулировать цель и задачи. Выделять и анализировать основные понятия, входящие в структуру объекта исследования;<br><u>Владеть</u> навыками самостоятельного поиска и анализа научной литературы, навыками соотнесения проблемы, цели и задач исследования; навыками планирования исследования с помощью руководителя  |
|   |  | ПК-7<br>способность ю к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и практических областях психологии | <u>Знать</u> существующие подходы к исследованиям в психологии, подробно о логике выбранного подхода и типа психологического исследования, требования к его построению, принципы научного исследования, важные для данного типа; разновидности методов психологического исследования и их возможности и ограничения;<br><u>Уметь</u> самостоятельно составить план работ по предложенной схеме, правильно формулировать элементы теоретико-методологического и процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования;<br><u>Владеть</u> навыками формулировки всех элементов программы исследования; определения и обоснования выборки; Навыками поиска и обоснованного выбора методик исследования, адекватных проблеме и цели исследования; Навыками оформления инструментария психологического исследования; |
| 3 | <i>Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)</i> | ПК-6<br>способность ю к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности   | <u>Знать</u> этапы перевода темы в проблему исследования и действия с ними связанные, подходы к исследованию, типы целей и задач исследования.<br><u>Уметь</u> выделить и описать проблему исследования, цель и задачи, провести анализ их согласованности.<br>Выбирать или создавать теоретическую модель объекта исследования;<br><u>Владеть</u> навыками работы с научной литературой, навыками выбора теоретической позиции, соотнесения проблемы, целей и задач исследования; формулировки разных видов задач, навыками самостоятельного планирования исследования  |
|   |  | ПК-7   | <u>Знать</u> традиционную логику психологического  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> | <p>исследования, требования к его построению, принципы научного исследования; разновидности методов психологического исследования и их возможности;<br/> <u>Уметь</u> проектировать исследование самостоятельно, правильно формулировать элементы теоретико-методологического и процедурного раздела программы исследования, организовывать исследование, обоснованно выбирать методы исследования;<br/> <u>Владеть</u> навыками написания программы исследования; определения и обоснования выборки, проектирования путей достижения респондентов; Навыками обоснованного выбора метода и методик исследования, адекватных проблеме и цели исследования; Навыками оформления и адекватной модификации инструментария психологического исследования;</p> |
|--|--|--|

**Общие критерии оценки:**

1. Наличие всех необходимых частей отчета (документов);
2. Выполнение всех задач в индивидуальном задании, соответствие содержательной части отчета критериям сформированности компетенций, качество ответов на вопросы.
3. Своевременное представление отчёта, качество оформления.

**Шкала оценки компетенций**

Каждая компетенция или ее часть, отраженная в заданиях, оценивается по следующей шкале:

- 2 – признаки компетенции не присутствуют;
- 3 – компетенции представлены на базовом уровне;
- 4– компетенции представлены на повышенном уровне;
- 5 – компетенции представлены на продвинутом уровне.

**Шкала и критерии оценивания результатов прохождения производственной практики (НИР)**

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
| Зачет с оценкой  |   |
| «Отлично»        | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе собеседования по практике, обучающийся в полной мере демонстрирует необходимые компетенции. |
| «Хорошо»         | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе собеседования по практике, обучающийся       |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | демонстрирует повышенный уровень сформированности требуемых компетенций.  |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе собеседования по практике, обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности требуемых компетенций. |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе собеседования обучающийся не может ответить на проверочные вопросы и объяснить последовательность своих действий и выводов.                  |

### **Параметры оценки работы студента руководителем практики от организации или научным руководителем ВКР.**

1. Уровень подготовленности студента к прохождению практики
2. Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи
3. Степень самостоятельности при выполнении задания по практике
4. Оценка трудовой дисциплины

Каждый пункт оценивается по 4-х бальной шкале 2 – неудовлетворительно; 3 – удовлетворительно; 4 – хорошо, 5 – отлично.

В итоге определяется среднее значение.

Оценка руководителя практики от организации является дополнительной, принимается во внимание, если имеет негативный оттенок. В результате общая оценка может быть снижена.

В качестве дополнительного критерия общей оценки научно-исследовательской работы студента является участие студента в разных видах научно-исследовательской работы в течение всего периода обучения. Например: участие студента в научно-исследовательских проектах, грантах, научных мероприятиях, публикации, доклады на конференциях, участие в «психологических школах», победы в конференции молодых исследователей и т.д. Данные факты отмечаются в листе оценки результатов НИР от руководителя практики от университета.

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения производственной практики (НИР)**

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B](http://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B).

2. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538](http://www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538).

3. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. Ч. 1 / О. Ю. Ермолаев-Томин. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 280 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9190C4BE-DFF4-4544-BA76-B9FD386BA7CE>

4. Носс И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017 <https://bibli-online.ru/book/74B9EE65-B5AE-4E3C-9E12-31AB90CA6162>

б) дополнительная литература:

1. Носс, Игорь Николаевич. Психодиагностика: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Психология" / Носс, Игорь Николаевич ; И. Н. Носс. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 500 с.

2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 и Ч 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9948-8. — Режим доступа : [www.bibli-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95](http://www.bibli-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95). и более ранние издания

3. Методология комплексного человекознания и современная психология / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред. А. Л. Журавлев, В. А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2008. - 602 с.

4. Новиков, Александр Михайлович. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Новиков, Александр Михайлович, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [Книжный дом "ЛИБРОКОМ"], 2013. - 270 с. <http://www.anovikov.ru/books/mni.pdf>

5. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / Ядов, Владимир Александрович ; В. А. Ядов. - 5-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр. : с. 444-483. - Библиогр. : с. 545-567. - ISBN 9785370020674.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения производственной практики (НИР)**

«Электронная библиотека диссертаций (РГБ) URL: <http://diss.rsl.ru>  
Институт психологии Российской академии наук URL: <http://www.ipras.ru/>  
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru/>  
КиберЛенинка — научная электронная библиотека URL: <http://cyberleninka.ru/>

г) программное обеспечение:

MS Windows 10 (x64),

MS Office 2016 (MS Office),

Комплект антивирусного программного обеспечения;

StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

ПО УПС «Мультитсихометр

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) студентам обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, позволяющий анализировать научную информацию о состоянии проблемы собственного исследования.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для

знакомства, анализа и систематизации информации, выполнения требуемых программой практики задачи т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на факультете управления и психологии ФГБОУ ВО КубГУ программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Обеспечена возможность коммуникации через личные кабинеты в ЭИОС ВУЗа.

### **13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Для работы с данными могут быть использованы ресурсы базы практики или ресурсы учебных лабораторий:

MS Windows 10 (x64),

MS Office 2016 (MS Office),

Комплект антивирусного программного обеспечения;

StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)

ПО УПС «Мультипсихометр», HASP HL Pro (ZEDER)

### **13.2 Перечень информационных справочных систем:**

Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>;

## **14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.**

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии студентам необходимо инструктаж по технике безопасности.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание и другие контактные мероприятия, проводимые руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Подробно рекомендации по выполнению заданий практики и оформлению отчетных документов для прохождения промежуточной аттестации представлены в



методических рекомендациях: «Производственная практика (НИР и преддипломная практика): учебно-методические рекомендации по выполнению заданий» // «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).

### 15. Материально-техническое обеспечение производственной практики (НИР)

Для полноценного прохождения производственной практики (НИР) в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы со стороны университета:

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                 | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|----|--|--|
| 1. | Аудитория для проведения занятий лекционного типа  | -  |
| 2. | Аудитория для проведения занятий семинарского типа: ауд. 416, ул. Ставропольская 149;      | аудитория, оснащенная учебной мебелью  |
| 3. | Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); | аудитория, оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.<br>MS Windows 10 (x64),<br>MS Office 2016 (MS Office),<br>Комплект антивирусного программного обеспечения;<br>StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)<br>ПО УПС «Мультисихометр», HASP HL Pro (ZEDER)         |
| 4. | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149),           | аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением<br>MS Windows 10 (x64),<br>MS Office 2016 (MS Office),<br>Комплект антивирусного программного обеспечения;<br>StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия (Concurrent User)<br>ПО УПС «Мультисихометр», HASP HL Pro (ZEDER) |
| 5. | Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.),                              | Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-   |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  |  | образовательную среду университета. |
|--|--|-------------------------------------|

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ**

**Кафедра психологии личности и общей психологии  
Кафедра социальной психологии и социологии управления**

**ОТЧЁТ**

о прохождении

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(научно-исследовательской работы)**

студентом факультета УПРАВЛЕНИЯ И ПСИХОЛОГИИ  
направления 37.03.01. «ПСИХОЛОГИЯ» (уровень бакалавриата)

Профиль: общий

Программа: академическая

5 курс ОЗФО

---

(фамилия, имя, отчество полностью)

Краснодар 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НИР)**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201 г

Перечень заданий, поручений для прохождения практики:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**План-график выполнения заданий практики:**

| № | Этапы работы при прохождении практики           | Сроки |
|---|---|-------|
| 1 | Подготовительный этап                           |       |
| 2 | Основной этап                                   |       |
| 3 | Заключительный этап: отчет о проделанной работе |       |

Студент: ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

**Руководитель практики от организации:** студент прошел инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; индивидуальное задание утверждаю

\_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

**Руководитель практики от университета** \_\_\_\_\_  
*подпись, расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист

по результатам прохождения производственной практики  
(научно-исследовательской работы)

студент факультета управления и психологии направления подготовки 37.03.01  
"Психология"  
5 курса очно-заочной формы обучения:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное название организации)

Срок прохождения практики с " " \_\_\_\_\_ 201 г. по " " \_\_\_\_\_ 201 г.

### Оценка работы студента руководителем практики от организации/или руководителя ВКР

(краткая характеристика выполнения студентом задач научно-исследовательской деятельности и итоговый вывод – оценка):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)             | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики        |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике    |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                      |        |   |   |   |

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя практики от  
организации, подпись, печать организации)

**Оценка результатов производственной практики  
(научно-исследовательской работы) студента (Ф.И.О.)  
руководителем практики от университета**

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ<br>(научно-исследовательской работы)<br>КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                           | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности  |        |   |   |   |
| 2. | ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии |        |   |   |   |
| 3. | Представление отчета по практике и сопроводительных документов  |        |   |   |   |

**Дополнительные сведения о формировании у студента компетенций научно-исследовательской работы за время обучения** (участие студента в научно-исследовательских проектах, грантах, научных мероприятиях, публикации, доклады на конференциях, участие в «психологических школах», победы в конференции молодых исследователей и т.д.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**Общая оценка научно-исследовательской работы  
от руководителя производственной практики  
на направлении подготовки 37.03.01 «Психология»**

\_\_\_\_\_

зачет (оценка), Ф.И.О., подпись