

## АННОТАЦИЯ

### Дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ» для ОЗФО

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 14 ч., практических 16 ч.; 77,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

#### Цель дисциплины:

Сформировать представление о многообразии факторов (макро-, мезо- и микроуровней), влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов, сформировать умения и навыки их анализа и навыки психологической работы в сфере управления человеческими ресурсами

#### Задачи дисциплины:

1. Дать представление о наиболее существенных факторах на макро-, мезо- и микроуровнях, влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов и сформировать навыки использования результатов их анализа;
2. Продемонстрировать возможности работы психолога в управлении на всех стадиях воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов;
3. Сформировать навыки и умения выявления специфики психического функционирования человека в различных ситуациях на рынке труда и стадиях своего профессионального и карьерного развития;
4. Сформировать навыки использования способов трудоустройства организации, навыки анализа и оптимизации функционирования социально-психологической подсистемы организации.

#### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» разработана в ООП для подготовки бакалавров по направлению 37.03.01 «Психология». Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Она предлагается для изучения в 6 семестре.

Данная дисциплина описывается на знания, умения и навыки, полученные студентами в рамках изучения «экономики», «социальной психологии», «практикума по социальной психологии», «теории управления», «этики и культуры в организации», «методологии социального исследования», «личность в кризисе». Она дополняет изучение «психологии труда».

Изучение данной дисциплины предшествует изучению таких дисциплин как: «психология управления и организационная психология» и «основы экономической психологии», закладывает основания для более детального, развернутого формирования соотносимых компетенций.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-13 – способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью к выявлению	Факторы, влияющие на	Уметь анализировать	Навыками анализа

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	воспроизводит во человеческих ресурсов, отражающие многоуровневую систему «рынок труда-организация-личность». Знать специфику психического функционирования человека с учетом ситуации и факторов риска на рынке труда и его конкурентоспособности	сферу занятости, внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию и ее персонал; Анализировать связи между личностью и сложной системой в которую включено ее функционирование (на макро- и мезо- уровнях)	существенных факторов, влияющих на возможности профессиональной и карьерной реализации личности;
2.	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Пути трудоустройства организации; стратегии выявления соответствия человека и организации/должности; Психологическое закономерности и явления функционирования социальной среды организации	Анализировать потребности организации в человеческих ресурсах и выделять факторы, которые могут затруднять трудоустройство организации; выбирать подходящие способы трудоустройства организации	Навыками анализа человеческих ресурсов на рынке труда; способами трудоустройства трудовыми ресурсами; техниками оценки соответствия человека и требований организации; измерения социально-психологического климата в коллективе и представления на их основе предложений по

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					оптимизации данной системы.

#### Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модели и мировой опыт в управлении человеческими ресурсами	26	2	4	-	20
2.	Человек в мире хозяйственной деятельности: макрофакторы формирования человеческих ресурсов	29,8	4	4	-	21,8
3.	Трудообеспечение организации и развитие человеческих ресурсов	26	4	4	-	18
4.	Распределение и использование человеческих ресурсов в организации	26	4	4	-	18
	Всего:		14	16	-	77,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

#### Основная литература:

1 Экономика и социология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / И. В. Кохова [и др.] ; отв. ред. В. М. Маслова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3589-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB](http://www.biblio-online.ru/book/A7A09711-A15F-45E1-A1F3-648685462DFB). И более ранние издания

2 Управление человеческими ресурсами : учебник для академического бакалавриата / И. А. Максимцев [и др.] ; под ред. И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02990-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/79AFA1AC-9149-4896-A375-EA937F6F235B](http://www.biblio-online.ru/book/79AFA1AC-9149-4896-A375-EA937F6F235B). И более ранние издания

3 Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/81161BAB-B985-4B80-8240-95091123D9F1](http://www.biblio-online.ru/book/81161BAB-B985-4B80-8240-95091123D9F1). И более ранние издания.

Автор РПД: Педанова Екатерина Юрьевна