

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы Б2.В.02.04(П) производственной практики (педагогической практики)

**Объем трудоемкости: 9 зач. ед.** (324 часа, из них: 1,5 часа выделены на ИКР, 318,5 часов – на самостоятельную работу магистрантов, 4 часа – на контроль). Продолжительность практики – 6 недель. Время проведения практики – 6 курс, 3 сессия.

**Целью прохождения** производственной практики (педагогической практики) является освоение и расширение профессиональных и педагогических умений и навыков в сфере образовательной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, в учебно-методических отделах социальной защиты населения, социального обслуживания и других организациях социальной сферы.

#### **Задачи производственной практики:**

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам;
- становление коммуникативных компетенций;
- использование научно-обоснованных методов и технологий в процессе обучения (взаимообучения) студентов;
- организация своей педагогической деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;
- применение психолого-педагогических знаний в образовательном процессе.
- применение активные методы обучения в педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ООП ВО**

Производственная практика (педагогическая практика) Б2.В.02.04(П) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, направленность «Профилактика и коррекция девиантного поведения».

Производственная практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной (педагогической) деятельности. Производственная практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП академической магистратуры. Реализация задач производственной практики основывается на комплексе профессиональных знаний, которые магистранты первого года обучения получили в процессе освоения учебных дисциплин: современная философия и методология науки; современные проблемы науки, методология и методы организации научного исследования.

#### **Тип, форма и способ проведения производственной практики.**

Тип практики: педагогическая практика.

Педагогическая практика проводится в рамках семестра С в образовательных учреждениях и/или организациях социальной сферы. Основным местом проведения практики является кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО КубГУ.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в организации, где магистрант проходит практику.

Способ проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Педагогическая практика магистрантов может проходить в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке лекции по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- подготовка и проведение семинара или практического занятия по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;

- анализ и рефлексия учебного занятия (техники получения обратной связи в аудитории).

Содержание и порядок проведения производственной практики (педагогической) определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Практика направлена на отработку педагогической деятельности. В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие *профессиональные компетенции* в соответствии с ФГОС ВО: ПК-7, ПК-8.

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 7	Способностью к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования	принципы и функции педагогического управления образовательными системами; формы, методы исследования, изучения эффективности, анализа и прогнозирования учебно-воспитательного процесса	конструировать формы психолого-педагогической деятельности, моделировать образовательные и педагогические ситуации; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования	способностью вырабатывать свой индивидуальный стиль педагогической деятельности на основе личностных особенностей; способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					информационной среды образовательной организации, региона, области страны; осуществлять образовательный процесс в различных типах образовательных организаций с учетом современных тенденций науки и практики
2.	ПК - 8	Готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	технологии оказания социальных услуг, в том числе образовательных , их конструирование и применение	применить навыки и умения в организации исследовательской и научно-педагогической деятельности в области социального проектирования в образовательных и социальных учреждениях	навыком организовывать и осуществлять экспертно-аналитическую, научно-педагогическую и научно-методическую деятельность на профессиональном уровне в социально-практической и образовательной деятельности; находить наиболее подходящие пути решения социальных и образовательных проблем, на основе результатов научных исследований

## Структура и содержание производственной практики (педагогической практики)

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из них: 1,5 часа выделены на ИКР, часов 318,5 – на самостоятельную работу магистрантов, 4 часа – на контроль. Продолжительность практики – 6 недель. Время проведения практики – 6 курс, 3 сессия.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение собрания, на которых студенты получают установки относительно сроков проведения, целей и задач практики, задания и инструкции по их выполнению и формах отчетности;</li><li>- добровольный выбор студентами баз прохождения практики;</li><li>- ознакомление с методическими рекомендациями по организации практики и формами отчетности и контроля;</li><li>- инструктаж руководителя практики по технике безопасности.</li></ul>	В течение недели до начала практики
2.	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предполагает систематизацию и использование научно-исследовательской работы по проблеме исследования магистранта для подготовки планов, конспектов лекций, семинарских и практических занятий;</li><li>- выбор форм и методов проведения учебных занятий.</li></ul>	В течение первых 2-х недель практики
3.	<b>Активная педагогическая практика</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предполагает проведение под контролем руководителя педагогической практики не менее 6-и самостоятельных аудиторных занятий со студентами (лекций, семинарских или практических занятий) и другие формы работ определенные научным руководителем</li><li>- анализ и рефлексия учебных занятий собственных и однокурсников</li></ul>	В течение третьей – шестой недель практики
4.	<b>Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и защита отчета по практике</li></ul>	по итогам прохождения практики (один день)

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной практики (преддипломной практики) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

#### **Формы отчетности производственной практики (педагогической практики).**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

#### **Основная литература:**

1. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=962105>

2. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953376>

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 151 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528](http://www.biblio-online.ru/book/89C5A71F-385E-4033-9790-8997377D7528).

4. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28](http://www.biblio-online.ru/book/A1E6B8CD-62CE-4252-BC77-27E8DE193E28).

5. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под ред. Е. В. Слизковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F0E18010-3215-4E8A-854B-0DEFAB12BD20](http://www.biblio-online.ru/book/F0E18010-3215-4E8A-854B-0DEFAB12BD20).

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Гомцяи О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.