

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы Б2.В.01.01(У) учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

**Объем практики: 6 зачетных единиц** (216 часов, из них: 1 час выделен на ИКР, 215 часов – на самостоятельную работу магистрантов). Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 6 курс, 2 сессия.

**Целью прохождения** учебной практики является достижение следующих результатов образования: получение первичных умений, формирование у студентов-магистрантов первичных навыков профессиональной (социально-проектной) деятельности; формирование у магистрантов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества; к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества.

### **Задачи учебной практики:**

- ознакомить магистрантов с принципами и технологиями практики проектирования инновационных систем в социальной работе;
- сформировать у магистрантов опыт использования в своей деятельности научных знаний о проектировании образовательных и социальных систем;
- подготовить магистрантов к использованию личного творческого потенциала в деятельности по разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на социальное оздоровление общества.
- обеспечить овладение магистрантами деятельностью по разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.
- подготовить магистрантов к использованию на практике методов экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования.

### **Место практики в структуре ООП ВО**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Б2.В.01.01 (У) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана ООП академической магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа, направленность «Профилактика и коррекция девиантного поведения».

Учебная практика направлена на получение первичных умений и формирование первичных навыков профессиональной (социально-проектной) деятельности. Учебная практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП академической магистратуры. Реализация задач учебной практики основывается на комплексе профессиональных знаний, которые магистранты первого года обучения получили в процессе освоения учебных дисциплин: современная философия и методология науки; методология и методы организации научного исследования; методология и методы девиантологических исследований; объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе; теоретико-методологические основы технологий социальной работы.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) формирует компетенции, необходимые для практического освоения комплекса деятельности по разработке и реализации социальных программ и проектов.

### **Тип, форма и способ проведения учебной практики.**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (социально-проектная).

Способ проведения практики: стационарная. Стационарной является практика, которая проводится в структурных подразделениях организации (Кубанском государственном университете), либо в профильной организации, расположенной на территории города Краснодара.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Содержание и порядок проведения учебной практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 – Социальная работа. Сроки проведения практики ежегодно утверждаются приказом по университету.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Практика направлена на отработку социально-проектной деятельности. В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-9, ПК-10.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 9	способностью к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	современные способы разработки и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	осуществлять деятельность по разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества	современными технологиями проектирования образовательных и социальных систем;
2.	ПК - 10	способностью к экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	основные подходы к организации и проведении экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	выделять существенные связи и отношения в процессе экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования	методами экспертно-аналитической деятельности в области социального проектирования

### Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, из них: 1 час выделен на ИКР, 215 часов – на самостоятельную работу магистрантов Продолжительность практики – 4 недели. Время проведения практики – 6 курс, 2 сессия.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1	организационный	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение собрания, на которых студенты получают установки относительно сроков проведения, целей и задач практики, задания и инструкции по их выполнению и формах отчетности;</li><li>- добровольный выбор студентами баз прохождения практики;</li><li>- ознакомление с методическими рекомендациями по организации практики и формами отчетности и контроля;</li><li>- инструктаж руководителя практики по технике безопасности.</li></ul>	2 дня до начала практики
2	подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>- предполагает систематизацию результатов научно-исследовательской работы по проблеме исследования магистранта для их использование в процессе прохождения практики;</li><li>- выбор социального проекта и форм и методов участия студента в социальном проекте (аналитика, разработка, внедрение).</li></ul>	2 дня до начала практики
3	активная проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"><li>- предполагает участие студента под контролем руководителя социально-проектной практики в реализации, аналитике или планировании социального проекта (в зависимости от специфики деятельности учреждения, выступающего в качестве базы практики);</li><li>- анализ и рефлексия опыта участия в проекте.</li></ul>	4 недели
4	итоговый	<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка и защита отчета по практике.</li></ul>	В течение 3 дней после окончания практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы.

Вид контроля - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

#### **Формы отчетности учебной практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

#### **Основная литература:**

1. Теория и практика социальных коммуникаций / Козловская С.Н., - 2-е изд., сокр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 98 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548840>.

2. Коммуникология: основы теории коммуникации / Шарков Ф.И., - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 488 с.: ISBN 978-5-394-02089-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414752>.

3. Психология отношений на работе: практическое пособие для работника/ И.А. Шувалова. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908218>.

Автор (ы) РПД \_\_\_\_\_ Гомцяи О.А., к.с.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.