

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и научной работе,
качеству образования, качеству
проректор

подпись

« 24 » апр



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Государственная молодёжная политика»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Миронцева С.А., доцент, канд. полит. наук, доцент


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины «КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖИ» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 10 « 10 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 « 19 » апреля 2018 г.

Председатель УМК факультета Е.Ю. Шлюбуль


_____ подпись

Рецензенты:

С.Г. Манонова, руководитель государственного казенного учреждения Краснодарского края «Молодежный центр развития личности»;

Л.С. Скрипниченко, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии, кандидат социологических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование системы знаний о значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии молодёжи, а так же умений и навыков по управлению карьерными стратегиями.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в современном обществе, а также об особенностях карьеры в жизни молодого человека.
2. Развитие у студентов умений анализа существующих систем оценки личностного и профессионального потенциала, а также навыков использования различных методов оценки личностного и профессионального потенциала молодых специалистов.
3. Формирование у обучающихся представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.
4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития молодежи в современной России.
5. Формирование у бакалавров навыков планирования карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций молодым людям по управлению карьерой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.27 «Карьерные стратегии молодежи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодёжью, профиля «Государственная молодёжная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодёжью

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. Курс продолжает на практикоориентированном уровне развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения общепрофессиональных дисциплин: «Введение в специальность», «Управленческая культура», «Социальная политика», «Экономические основы работы с молодёжью», «Молодёжное предпринимательство», «Правовые основы работы с молодёжью», «Психологические основы работы с молодёжью», «Менеджмент в молодёжной политике», «Социальные технологии работы с молодёжью».

Знания и практические навыки разработки карьерных стратегий, приобретённые в рамках данной дисциплины, помогут студентам ориентироваться в специфике наиболее эффективных инструментов, механизмов и технологий управления карьерой, позволяющих влиять на инициативность молодежи. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении в 8-м семестре таких дисциплин как «Государственная молодёжная политика в Российской Федерации» «Публичное выступление и самопрезентация». Практическая направленность курса обуславливает его взаимосвязь с производственной практикой.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями (общепрофессиональной компетенцией ОПК-2 и профессиональной компетенцией ПК-22):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью	сущность и	выявлять	методиками

№ п.п .	Индекс компетенц ии	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональ ной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственност ь	значение профессионально й ориентации и карьеры; типологию и этапы карьерных продвижений; способы и основные технологии планирования и развития карьеры.	специфику личностного и профессиональн ого потенциала личности; анализировать карьерограммы и резюме; формировать план развития карьеры; выявлять потребности молодых граждан в реализации своего потенциала; анализировать карьерные стратегии молодых людей; анализировать роль и социальную значимость своей профессии в формировании профессиональн ой ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи.	оценки личности и профессионально го потенциала; навыками анализа и составления резюме, карьерного плана и схемы развития молодого человека; методами и технологиями планирования и развития карьеры.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-22	способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью	проблемы в сфере занятости и профессионального развития молодежи; особенности, основные проблемы, задачи, закономерности, функции, принципы профориентационной деятельности в молодёжной среде; специфику и технологии консультирования молодежи в вопросах профориентации и развития карьеры.	анализировать существующие проблемы сферы занятости и профессионального развития молодежи; формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса адаптации и развития молодых граждан на основе инновационных механизмов управления карьерными стратегиями молодёжи.	навыками оценки профориентационной деятельности в молодежной среде; навыками консультирования и формирования карьерных стратегий молодых людей; навыками оценки проектов и мероприятий в области развития и поддержки карьерных стратегий молодежи.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	56	56			
Занятия лекционного типа	16	16	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40	40	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	57	57			
Эссе	2	2	-	-	-

Подготовка к лекции (дискуссии)	3	3			
Подготовка к практическому занятию (подготовка устных информационных сообщений)	9	9	-	-	-
Составление схем	2	2	-	-	-
Составление и решение ситуационных задач (кейсов) в малой группе	10	10	-	-	-
Подготовка к практическому занятию (подготовка к проблемному семинару)	5	5			
Подготовка к практическому занятию (подготовка письменной работы)	2	2			
Создание материалов-презентаций	16	16			
Подготовка к текущему контролю	8	8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	26,7	26,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	60,3	60,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Карьера и карьерные стратегии в современном обществе					
1.1	Сущность и значение карьеры в современном обществе	6	4			2
1.2	Системы оценки личностного и профессионального потенциала	13		6		7
1.3	Технологии карьерного менеджмента	20	4	6		10
2	Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России					
2.1	Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость	18	4	6		8
2.2	Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда	12		6		6
2.3	Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи	16	4	6		6
2.4	Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии	20		10		10
	Подготовка к текущему контролю	8				8

	<i>Всего:</i>	113	16	40	-	57
	КСР (эссе, индивидуальное письменное задание)	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	Итого по дисциплине:	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Карьера и карьерные стратегии в современном обществе		
1.1	Сущность и значение карьеры в современном обществе	Понятие и сущность карьеры. Типологии современной карьеры. Значение карьеры в жизни современного человека	Эссе "Карьера в современном обществе".
1.3	Технологии карьерного менеджмента	Технологии карьерного менеджмента. Мотивация к карьере и профессиональному росту	Степень участия в дискуссии по особенностям мотивации в профессиональном росте.
2.	Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России		
2.1	Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость	Основные аспекты жизненного пути молодого человека Место и роль профессиональной сферы и карьеры в жизни молодого человека.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы - в дискуссии по оценке роли профессиональной сферы и карьеры в жизни молодого человека.
2.3	Карьерные ориентации и представления о карьере	Лекция-обсуждение. Карьера как объект социальных представлений. Понятие и сущность карьерных ориентаций. Особенностей карьерных ориентаций	Степень участия в интерактивных формах аудиторной

	современной российской молодежи	современной российской молодежи.	работы: дискуссии по особенностям карьерных ориентаций различных групп современной российской молодежи.
--	---------------------------------	----------------------------------	---

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Карьера и карьерные стратегии в современном обществе		
1.2	Системы оценки личностного и профессионального потенциала	Основные методики оценки личностного и профессионально потенциала. Специфика составления резюме и прохождения собеседования, составление карьерного плана и схемы профессионального развития. Методики оценки карьерных компетенций	Информационное сообщение по итогам анализа конкретных методов оценки личностного и профессионального потенциала в устной форме
1.3	Технологии карьерного менеджмента	Технологии карьерного менеджмента. Мотивация к карьере и профессиональному росту.	Результаты работы в малых группах по: анализу резюме, анализу карьерограмм, анализу кейсов по технологиям карьерного менеджмента в устной форме
2.	Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России		
2.1	Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость	Основные аспекты жизненного пути молодого человека Место и роль профессиональной сферы и карьеры в жизни молодого человека.	Групповая презентация "Карьера и история успеха известных молодых людей" Задание в малой группе - "Разработка карьерограммы специалиста по организации работы с молодежью"(результаты в

			устной форме)
2.2	Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда	Начало карьеры: особенности, задачи и роль в дальнейшем развитии карьеры. Социальная, трудовая и территориальная мобильность молодежи - значение для карьеры на современном рынке труда. Основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь в начале карьеры.	Степень участия в проблемном семинаре. Индивидуальное письменное задание "Стратегия поведения молодых людей на рынке труда в различных ситуациях".
2.3	Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи	Роль карьерных ориентаций в построении карьеры молодежи. Эмпирические исследования особенностей карьерных ориентаций современной российской молодежи.	Информационное сообщение о конкретном эмпирическом исследовании особенностей карьерных ориентаций современной российской молодежи в устной форме.
2.4	Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии	Содействие профессиональному самоопределению молодежи. Изучение способов и технологий формирования карьерных траекторий молодежи в современной России. Анализ конкретных примеров разработки карьерных стратегий на региональном и муниципальном уровнях.	Разработка и групповая презентация Карьерного путеводителя для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования (на выбор группы).

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	Подготовка к лекции (дискуссиям)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (устных информационных сообщений, к проблемному семинару, письменной работы,	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
3	Написание эссе	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
4	Составление схем (в рамках работы в малой группе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
5	Составление и решение ситуационных задач (кейсов) (в рамках работы в малой группе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
6	Создание материалов-презентаций	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)
7	Подготовка к экзамену	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления»(протокол № 10 от 10.04.18 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Карьерные стратегии молодежи» осуществляется в соответствии с требованиями компетентного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- проблемный семинар;
- семинар-дискуссия;
- информационно-аналитические методы;
- проективные методы;
- работа в малых группах;
- ролевая игра;
- различные виды внеаудиторной самостоятельной работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На этапе изучения первого модуля дисциплины "Карьера и карьерные стратегии в современном обществе" изучается ряд теоретических вопросов, связанных с формированием целостного представления у студентов о сущности и роли карьеры и карьерных стратегий в современном обществе, системе оценки личностного и профессионального потенциала личности и технологиям карьерного менеджмента.

В данном модуле основной акцент делается на осмысление рассматриваемых явлений, формирование умений и навыков анализа и использования методов оценки личностного и профессионального потенциала личности, а также анализа и оценки технологий карьерного менеджмента. Здесь используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекция с элементами дискуссии;
- эссе;
- анализ методик оценки личностного и профессионального потенциала и представление итогов в устном информационном сообщении;
- анализ карьерограмм и резюме;
- работа в малых группах/парах по анализу конкретных ситуаций по технологиям карьерного менеджмента.

Следующий модуль дисциплины - «Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России» предполагает использование методов обучения, направленных на формирование умений и навыков анализа специфики, проблем и практики реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России. Для этого используются следующие образовательные технологии:

- информационно-аналитическая технология в подготовке групповой презентации проведенного исследования "Карьера и история успеха известных молодых людей";
- задание в малой группе - "Разработка карьерограммы специалиста по организации работы с молодежью";
- проведение проблемного семинара "Карьера молодого специалиста: особенности и проблемы на рынке труда";
- индивидуальное письменное задание "Стратегия поведения молодых людей на рынке труда в различных ситуациях";
- дискуссия по особенностям карьерных ориентаций различных групп современной российской молодежи.
- информационное сообщение о конкретном эмпирическом исследовании

особенностей карьерных ориентаций современной российской молодежи в устной форме.

- разработка и презентация группового творческого проекта "Карьерный путеводитель для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования"

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер. часы
1	2	3	4
1	Карьера и карьерные стратегии в современном обществе	20	4
2	Особенности, технологии и практика реализации карьерных стратегий молодёжи в современной России	36	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	56	10

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий. Полный перечень заданий представлен в подробном фонде оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости -20%
- работы на лекционных и практических занятиях – 30 %
- контроля за различными видами индивидуальной самостоятельной работы - 20%
- итогового практического задания - 30%.

Примеры заданий для текущей аттестации:

4.1.1 Эссе "Карьера в современном обществе"

- В данном эссе необходимо осветить такие аспекты как:
- значение развития карьерных стратегий для общества целом;
 - возможная роль карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 Формирование представлений о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе. Владение навыками анализа и оценки роль карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе; пытается анализировать и оценивать роль карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

«хорошо» - студент имеет общие представления о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе; владеет навыками анализа и оценки роли карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

«отлично» - студент имеет системное представление о о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе; демонстрирует

отличные навыки анализа и оценки роли карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

4.1.2 Дискуссия на лекции по теме 1.3 Технологии карьерного менеджмента

Предлагается обсуждение особенностей мотивации в профессиональном росте.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 — Знание способов и основных технологий планирования и развития карьеры.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры.

«хорошо» - студент имеет общие представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры.

«отлично» - студент имеет системное представление о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры; активно участвует в дискуссии.

4.1.3 Информационные сообщения по итогам анализа конкретных методов оценки личностного и профессионального потенциала в устной форме.

Необходимо выбрать конкретные методы оценки личностного и профессионального потенциала, найти материал, систематизировать и представить в форме устного сообщения на практическом занятии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 — умение выявлять специфику личностного и профессионального потенциала личности; владение методиками оценки личности и профессионального потенциала

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент плохо владеет методиками оценки личности и профессионального потенциала, не умеет выявлять специфику личностного и профессионального потенциала личности

«хорошо» - студент хорошо владеет методиками оценки личности и профессионального потенциала, не вполне умеет выявлять специфику личностного и профессионального потенциала личности

«отлично» - студент отлично владеет методиками оценки личности и профессионального потенциала, хорошо умеет выявлять специфику личностного и профессионального потенциала личности.

4.1.4 Работа в малых группах по анализу карьерограмм и резюме; анализ конкретных ситуаций:

На практических занятиях студентам предлагается в малых группах проанализировать:

1. Предлагаемые преподавателем примеры карьерограмм, на основе рассмотренных примеров попытаться составить самостоятельно карьерограмму в любой на выбор сфере деятельности.

2. Предлагаемые преподавателем примеры резюме, выявить основные ошибки и выбрать наиболее удачные примеры.

3. Предлагаемые ситуации прохождения собеседования.

Представить результаты группового обсуждения в устной форме на практическом занятии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2

Знание способов и основных технологий планирования и развития карьеры. Умение анализировать карьерограммы, резюме и конкретные ситуации. Владение навыками составления и оценки карьерограмм и резюме.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры и кратко характеризует предложенные для анализа примеры карьерограмм, резюме и конкретных ситуаций.

«хорошо» - студент имеет общие представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры, умеет анализировать предлагаемые примеры карьерограмм, резюме и конкретных ситуаций, выявить основные ошибки и выбрать наиболее удачные примеры;

«отлично» - студент имеет общие представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры, умеет устанавливать связи, четко формулирует выводы проведенного анализа предлагаемых примеров карьерограмм, резюме и конкретных ситуаций. Владение навыками составления и оценки карьерограмм, резюме и конкретных ситуаций.

4.1.5 Дискуссия на лекции по теме 2.1 Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость

В рамках дискуссии предлагается обсуждение и оценка роли профессиональной сферы и карьеры в жизни молодого человека.

ОПК-2 Формирование представлений о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе. Владение навыками анализа и оценки роль карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе; пытается анализировать и оценивать роль карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

«хорошо» - студент имеет общие представления о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе; владеет навыками анализа и оценки роли карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

«отлично» - студент имеет системное представление о о сущности и значении профессиональной ориентации и карьеры в современном обществе; демонстрирует отличные навыки анализа и оценки роли карьеры в жизни отдельного человека и на разных этапах его жизни.

4.1.6 Работа в малой группе - "Разработка карьерограммы специалиста по организации работы с молодежью".

На практическом занятии студентам предлагается в малых группах разработать возможную карьерограмму специалиста по организации работы с молодежью в схематичной форме. Представить результаты группового обсуждения на практическом занятии.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2

Знание способов и основных технологий планирования и развития карьеры. Умение анализировать карьерограммы. Владение навыками составления и оценки карьерограмм. Умение анализировать роль и социальную значимость своей профессии в формировании профессиональной ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры, осуществляет попытки анализа роли и социальной значимости своей профессии в формировании профессиональной ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи, но не вполне способен участвовать в разработке конкретных карьерограмм.

«хорошо» - студент имеет общие представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры, умеет анализировать предлагаемые примеры

карьерограмм, умеет анализировать роль и социальную значимость своей профессии в формировании профессиональной ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи, но не вполне способен участвовать в разработке конкретных карьерограмм. ;

«отлично» - студент имеет общие представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры, умеет анализировать роль и социальную значимость своей профессии в формировании профессиональной ориентации и развитии карьерных стратегий молодежи. Хорошо владеет навыками составления и оценки карьерограмм.

4.1.7 Групповая презентация "Карьера и история успеха известных молодых людей"

В презентации приводится анализ историй успеха и карьерного пути известных личностей в различных сферах деятельности (добившихся больших результатов именно в молодом возрасте, до 35 лет)

Сферы деятельности, которые необходимо выбрать:

- спорт
- творчество
- бизнес
- наука
- государственная служба
- политика.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2

Формирование представлений о значении карьеры в жизни молодых людей. Умение находить, и систематизировать информацию о карьерном пути известной личности в выбранной сфере. Владение навыками анализа, оценки и презентации найденной информации. Владение навыками групповой работы.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о информации по теме групповой презентации, принимал частичное участие в групповой работе, не был задействован в публичной презентации и обсуждении;

«хорошо» - студент имеет общие представления о значении карьеры в жизни молодых людей. Принимал участие в групповой работе. Владеет навыками анализа и презентации найденной информации, но не способен сформулировать четкие выводы;

«отлично» - студент имеет общие представления о значении карьеры в жизни молодых людей. Принимал активное участие в групповой работе. Умеет анализировать и оценивать собранную информацию, владеет навыками презентации групповой работы, умеет формулировать четкие выводы.

4.1.8 Проблемный семинар "Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда".

На проблемном семинаре рассматриваются вопросы, связанные с общими проблемами молодежи на рынке труда, а также особенности, социальная значимость и проблемы начала карьеры молодежи. Более подробный перечень вопросов представлен в фонде оценочных средств по дисциплине.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-22

Формирование представлений об особенностях и проблемах в сфере занятости и профессионального развития молодежи; специфике начала карьеры молодого специалиста. Владение навыками анализа и оценки проблем в сфере занятости и профессионального развития молодежи.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления об особенностях и проблемах в сфере занятости и профессионального развития молодежи; специфике начала карьеры молодого специалиста;

«хорошо» - студент имеет общие представления об особенностях и проблемах в сфере занятости и профессионального развития молодежи; специфике начала карьеры молодого специалиста;

«отлично» - студент имеет общие представления о способах и основных технологиях планирования и развития карьеры, владеет навыками анализа и оценки проблем в сфере занятости и профессионального развития молодежи (на примере современной России).

4.1.9 Индивидуальное письменное задание "Стратегия поведения молодых людей на рынке труда в различных ситуациях".

Задание необходимо представить в письменном виде:

1. Ознакомьтесь с ситуациями, которые могут возникнуть на разных этапах жизни молодых людей и в разных жизненных ситуациях, предложенных преподавателем для каждой из следующих категорий молодежи:

1). *Стратегии для студента*

2). *Стратегия для выпускника*

3). *Стратегии для молодого специалиста (молодой человек, закончивший учебное заведение 2-3 года назад)*

2. В свободной форме сформулируйте и напишите по каждой из предложенных ситуаций возможные стратегии для молодых людей на данном этапе.

Более подробное описание данного задания можно найти в фонде оценочных средств.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-22

Формирование представлений об особенностях и проблемах профессионального развития молодежи; специфике начала карьеры молодого специалиста. Владение навыками анализа и оценки проблем в сфере занятости и профессионального развития молодежи, формирование навыков консультирования и формирования карьерных стратегий молодых людей.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент представил фрагментарный анализ по обозначенным категориям молодежи и не по всем предложенным ситуациям;

«хорошо» - студент представил кратко наиболее обобщенный анализ всех предложенных ситуаций;

«отлично» - студент представил самостоятельный детальный и аргументированный (с примерами) анализ предложенных ситуаций .

4.1.10 Дискуссия на лекции по теме 2.3 Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи

Предлагается обсуждение особенностей карьерных ориентаций различных групп современной российской молодежи.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ОПК-2 —умение анализировать потребности молодых граждан в реализации своего потенциала;

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент плохо умеет анализировать роль потребностей и ориентаций молодых граждан в реализации своего потенциала;

«хорошо» - студент хорошо умеет анализировать роль потребностей и ориентаций молодых граждан в реализации своего потенциала;

«отлично» - студент отлично умеет анализировать роль потребностей и ориентаций молодых граждан в реализации своего потенциала и активно участвует в дискуссии.

4.1.11 Информационное сообщение по итогам анализа конкретного эмпирического исследования особенностей карьерных ориентаций современной российской молодежи в устной форме.

Необходимо найти материал по конкретному эмпирическому исследованию особенностей карьерных ориентаций современной российской молодежи, систематизировать и представить в форме устного сообщения на практическом занятии.

ОПК-2 —умение выявлять и анализировать потребности молодых граждан в реализации своего потенциала на примере конкретных эмпирических исследований;;

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент плохо умеет выявлять и анализировать роль потребностей и ориентаций молодых граждан в реализации своего потенциала на примере конкретных эмпирических исследований;

«хорошо» - студент хорошо умеет выявлять и анализировать роль потребностей и ориентаций молодых граждан в реализации своего потенциала на примере конкретных эмпирических исследований;;

«отлично» - студент отлично умеет выявлять и анализировать роль потребностей и ориентаций молодых граждан в реализации своего потенциала на примере конкретных эмпирических исследований.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется:

1. В форме самоэкзамена, на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра и итогового практического задания - *группового творческого проекта - Карьерного путеводителя для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования (на выбор группы).*
2. В форме экзамена по билетам и выполнения обязательного итогового практического задания (*творческого проекта - Карьерного путеводителя для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования (на выбор)*), для тех студентов, которые не получили самоэкзамен.

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Карьера как социальное явление в современном обществе: понятие и теоретические подходы в исследовании сущности карьеры.
2. Факторы, влияющие на развитие карьеры.
3. Основные виды и модели карьеры.
4. Этапы в развитии карьеры отдельного индивида.
5. Роль развития карьерных стратегий молодёжи для современного общества.
6. Карьера и история успеха, достигнутого в молодом возрасте (анализ конкретных примеров).
7. Системы оценки личностного и профессионального потенциала.
8. Мотивация к карьере и профессиональному росту.
9. Роль карьерных ориентаций в построении карьеры молодежи.
10. Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи
11. Начало карьеры молодого специалиста: особенности, задачи и роль в дальнейшем развитии карьеры.
12. Социальная, трудовая и территориальная мобильность молодежи и их значение для карьеры на современном рынке труда.
13. Основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь в начале карьеры.
14. Фри-ланс как форма занятости, распространенная среди молодежи в современной информационной экономике: причины распространения среди

- молодежи, основные плюсы и минусы.
15. Основные способы поиска работы на современном рынке труда.
 16. Стратегии поведения молодых людей на рынке труда в различных ситуациях (например: стратегии для студента; стратегия для выпускника; стратегии для молодого специалиста).
 17. Карьерный менеджмент: особенности и основные технологии.
 18. Резюме - как важный атрибут соискателя, требуемый при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу: особенности и основные правила составления.
 19. Специфика резюме молодого человека (без опыта работы либо с небольшим опытом работы).
 20. Собеседование: подготовка и процесс прохождения собеседования.
 21. Особенности прохождения собеседования молодым человеком (без опыта работы либо с небольшим опытом работы).
 22. Содействие профессиональному самоопределению и формирование карьерных стратегий молодёжи в современной России: особенности и проблемы.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра государственной политики и государственного управления
Направление подготовки «Организация работы с молодёжью»
2018-2019 уч. год

Дисциплина «Карьерные стратегии молодёжи»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Карьера как социальное явление в современном обществе: понятие и теоретические подходы в исследовании сущности карьеры.
2. Стратегии поведения молодых людей на рынке труда в различных ситуациях (например: стратегии для студента; стратегия для выпускника; стратегии для молодого специалиста).

Заведующий кафедрой гос. политики
и гос. управления, д-р полит. наук, доц.

И.В. Мирошниченко

4.2.2 Итоговое практическое задание обязательное для промежуточной аттестации в завершении освоения данной дисциплины:

Групповой творческий проект в форме презентации
Карьерный путеводитель для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) в г. Краснодаре (или ином муниципальном образовании на ваш выбор)

Задание выполняется в небольшой группе (2-3 человека). Результаты представляются в форме презентации на семинарском занятии. В случае не выполнения данного задания в необходимые сроки (к итоговому занятию в рамках данного учебного курса) данное практическое задание выполняется индивидуально и представляется на экзамене. Подробное описание требований по выполнению данного задания можно найти в фонде оценочных средств к данной дисциплине.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-22

Формирование представлений о принципах профориентационной деятельности в молодёжной среде, специфике консультирования молодежи в вопросах профориентации и развития карьеры. Умение формулировать практические рекомендации по оптимизации процесса адаптации и развития молодых граждан. Владеет навыками консультирования и формирования карьерных стратегий молодых людей.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о принципах профориентационной деятельности в молодёжной среде, специфике консультирования молодежи в вопросах профориентации и развития карьеры, принимал минимальное участие в подготовке и презентации творческого проекта.

«хорошо» - студент имеет общие представления о принципах профориентационной деятельности в молодёжной среде, специфике консультирования молодежи в вопросах профориентации и развития карьеры, работал в составе группы на этапе подготовки творческого проекта, но не участвовал в его публичной презентации.

«отлично» - студент имеет системные представления о принципах профориентационной деятельности в молодёжной среде, специфике консультирования молодежи в вопросах профориентации и развития карьеры, принимал активное участие в подготовке и публичной презентации творческого проекта.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Громова Е.М. Профессиональная карьера: путь к успеху : научно-методическое пособие / Е.М. Громова, Д.И. Беркутова, Т.А. Горшкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2012. [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064> - доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.
2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации : учебное пособие / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9323-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693> доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.
3. Социология карьеры: практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.В. Симен-Северская. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 87 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459264> - доступен через электронные ресурсы библиотеки сайта КубГУ.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бакирова, Г.Х. Психология развития и мотивации персонала : учебное пособие / Г.Х. Бакирова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118125> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Емельянова, О.В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической активности молодежи : электронное учебное пособие / О.В. Емельянова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1675-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437464> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
3. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации : электронное учебное пособие / О.В. Журавлева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 104-108. - ISBN 978-5-8353-1666-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
4. Лисовская, Н.Б. Психология кадрового менеджмента : учебно-методическое

- пособие / Н.Б. Лисовская, Е.А. Трощинина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. - 224 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-2106-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435428> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
5. Молл Е.Г. Управление карьерой менеджера.- СПб.: Питер, 2012.
 6. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский государственный университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-7410-1711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
 7. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапов, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
 8. Парнов Д.А. Кем быть?: Секреты выбора профессии. Книга, с которой начинается карьера / Д.А. Парнов. - М. : Книжный мир, 2014. Раздел: Теория и практика профконсультирования. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274577> - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
 9. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06900-6. — URL: www.biblio-online.ru/book/C94EA94B-3986-4AB8-841B-77AB062B1933 - доступен через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

1. Общественные науки и современность
2. Социологические исследования
3. Психологические исследования
4. Управление персоналом
5. Управление развитием персонала

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

6.1 Информационные порталы, посвященные различным вопросам карьеры помогающие в поиске работы, практик, стажировок для студентов, выпускников и молодых специалистов:

1. Информационный интерактивный ресурс «Навигатор центров карьеры вузов России» — URL: http://ria.ru/sn_edu/20131023/970079907.html#ixzz3XHPnClN5
2. Информационный портал Бизнес изнутри /Статьи о карьере — URL: <https://rb.ru/tag/career>
3. Информационный портал CAREER.RU — URL: <http://www.career.ru>
4. Информационный портал Careerjet — URL: <https://www.careerjet.ru>
5. Информационный портал eGraduate.ru — URL: <http://egraduate.ru>
6. Информационный портал JobFair.ru — URL: <http://www.jobfair.ru>
7. Информационный портал о карьере и работе для студентов и выпускников технических и естественнонаучных специальностей PHYSCAREER.RU —URL: <http://www.physcareer.ru>

6.2 Информационные ресурсы по вопросам профориентации, трудоустройства и карьеры молодежи в Краснодарском крае:

1. ГБУ Краснодарского края "Научно-методический центр профессионального образования" [Официальный сайт] — URL: <http://rcdpo.ru>
2. Интерактивный информационный портал "Службы труда и занятости населения Краснодарского края" [Официальный сайт] — URL: <https://www.kubzan.ru>
3. Министерство образования, науки и молодежной политики [Официальный сайт] — URL: <http://www.minobrkuban.ru>
4. Кубанский молодежный портал — URL: <http://www.molod.info>
5. Трудоустройство студентов/ Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов Кубанского государственного университета - <http://www.kubsu.ru/ru/studlife/placement>
6. Центр молодёжных инициатив (в г. Краснодаре) — URL: <http://www.rabotakuban.info>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий (1.1 Сущность и значение карьеры в современном обществе, 1.3 Технологии карьерного, менеджмента, 2.1 Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость, 2.3 Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи) на которых дается основной систематизированный теоретический материал, рассматриваются практические примеры, проводятся лекции-обсуждения с элементами дискуссии. Подготовка студентов к лекциям осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 2 Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Подготовка к лекциям).

По теме 1.1 Сущность и значение карьеры в современном обществе студентам необходимо написать эссе "Карьера в современном обществе", в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления». (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Требования к написанию эссе).

Семинарские (практические занятия) и самостоятельная работа студентов являются важной частью данного практикоориентированного учебного курса.

На практических занятиях по теме 1.2 Системы оценки личностного и профессионального потенциала проводится работа в малых группах по анализу и оценке различных методов оценки личностного и профессионального потенциала. Подготовка к данному семинарскому (практическому) занятию проводится в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 2. Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию).

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям по теме 1.3 Технологии карьерного менеджмента проводится в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 2. Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию). Самостоятельная

подготовка студентов необходима по данной теме, в том числе для возможности выполнения практического задания в группах на семинарском занятии: анализа предлагаемых преподавателем примеров резюме, выявления основных ошибок и выбора наиболее удачных примеров, а также анализа конкретных ситуаций использования предлагаемых преподавателем примеров резюме. Данные задания выполняются в рамках такой формы самостоятельной работы студентов как составление и решение ситуационных задач (кейсов) в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Составление и решение ситуационных задач (кейсов)). На практических занятиях по данной теме студентам необходимо на основе анализа нескольких примеров карьерограмм попытаться составить заранее карьерограммы в рамках такой формы самостоятельной работы студентов как составление схем (в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» и представить их на семинаре (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Составление схем).

На практических занятиях по теме 2.1 Карьера в жизни молодого человека: роль и социальная значимость выполняется задание в малой группе - "Разработка карьерограммы специалиста по организации работы с молодежью". Для выполнения данного задания необходима самостоятельная подготовка студентов в рамках такой формы самостоятельной работы студентов как составление схем (в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Составление схем). По данной теме студентам также необходимо представить групповую презентацию "Карьера и история успеха известных молодых людей". Данное задание выполняется в рамках такой формы самостоятельной работы студентов как создание материалов-презентаций в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Создание материалов-презентаций).

На практическом занятии по теме 2.2 Карьера молодого специалиста: особенности, социальная значимость и проблемы на рынке труда проводится проблемный семинар "Карьера молодого специалиста: особенности и проблемы на рынке труда", к которому предлагается ряд вопросов для обсуждения. Подготовка в практическому занятию по данной теме проводится в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 2. Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию). По данной теме предусмотрено индивидуальное письменное задание "Стратегия поведения молодых людей на рынке труда в различных ситуациях". Данное задание выполняется в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Составление и решение ситуационных задач (кейсов)).

На практическом занятии по теме 2.3 Карьерные ориентации и представления о карьере современной российской молодежи проводится проблемный семинар, к

которому предлагается ряд вопросов для обсуждения. Подготовка в практическому занятию по данной теме проводится в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 2. Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию).

На практическом занятии по теме 2.4 Разработка карьерных стратегий для современной российской молодежи: особенности и технологии студентам необходимо представить групповую презентацию "Карьерного путеводителя для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования (на выбор группы)". Данное задание выполняется в рамках такой формы самостоятельной работы студентов как создание материалов-презентаций в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 4. Формы внеаудиторной самостоятельной работы. Создание материалов-презентаций).

Промежуточная аттестация студентов осуществляется:

1. В форме самоэкзамена, на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра и итогового практического задания - группового творческого проекта - Карьерного путеводителя для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования (на выбор группы).
2. В форме экзамена по билетам и обязательного итогового практического задания (группового творческого проекта - Карьерного путеводителя для молодежи (студентов и выпускников гуманитарных специальностей) конкретного муниципального образования (на выбор группы), для тех студентов, которые не получили самоэкзаменов.

В случае подготовки студентов к экзамену по билетам, самостоятельная подготовка студентов к экзамену осуществляется в соответствии с Методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления» (См. 2. Самостоятельная работа студентов при подготовке к аудиторным занятиям. Подготовка к экзамену).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.