

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



Б2.2 ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА)

Направление подготовки/специальность: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) / специализация: 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история

Квалификация (степень) выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2017

Программа и учебно-методические указания по прохождению научно-производственной (архивной) практики для направления подготовки «Исторические науки и археология» составлена на основании типовой (примерной) учебной программы и учебного плана по научно-производственной (архивной) практике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта III поколения послевузовского образования.

Составитель: Вартаньян Э. Г., доктор исторических наук, профессор

Программа рассмотрена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений «6» июня 2017 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой,
доктор исторических наук, профессор Иванов А.Г.


подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений, «20» июня 2017 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии факультета,
профессор, доктор исторических наук, профессор Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Ачагу Р.М., кандидат исторических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии КубГУ.

Ващенко А.В., кандидат исторических наук, доцент, декан ФИСМО КубГУ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная (архивная) практика) практика аспирантов отделения «История» факультета ФИСМО является важным звеном научного и учебного процесса по подготовке историков высшей квалификации. Практика классифицируется как научно-производственная.

1. Цель практики.

Целью архивной практики является приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при проведении исторических исследований.

2. Задачи практики:

- работа с фондами архива с целью поиска, анализа и систематизации материала для проведения работы над диссертационным исследованием;
- формирование общих представлений об архиве как важнейшем хранилище исторических источников; принципов комплектования его фондов и составления описей к ним;
- знакомство с историей и структурой ГАКК, основными видами архивной деятельности; с особенностями научно-фондовой работы в архиве, структурой архивных фондов, спецификой комплектования, учета, хранения и научного документирования предметов фондового собрания;
- знакомство с научной организацией труда, применением информационных технологий в работе архива;
- выработка навыков работы с научно-справочным аппаратом архивов;
- приобретение практических навыков научно-исследовательской работы по заданной проблеме в архиве (навыков работы с научно-справочным аппаратом архива, самостоятельной работы со справочными материалами и научной обработки письменных источников).

3. Место практики в структуре ООП. Архивная практика относится к базовой части Блок 2 «Практики» Основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 46.06.01

«Исторические науки и археология». Архивная практика базируется на освоении следующих дисциплин: Актуальные проблемы новой и новейшей истории стран Запада; Развитие науки в контексте интеллектуальной истории; Логика и методология научного познания; Психология и педагогика высшей школы; Страны Востока в Новое и Новейшее время: исторический опыт и пути развития; Страны Востока в контексте мировой культуры; Актуальные проблемы международных отношений в новое время; Геополитика: наука и практика.

4. Тип, форма, способ и объем практики:

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики – дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения – стационарная практика (возможна организация выездной практики для работы в архивах других городов РФ и зарубежья).

Объем практики – 324 часа (9 зачетных единиц):

ОФО: на 2 курсе обучения 216 час. (6 з.е.), продолжительностью в 4 недели (первый семестр); на 3 курсе обучения 108 час. (3 з.е.), продолжительностью в 2 недели (первый семестр).

ЗФО: на 3 курсе обучения 216 час. (9 з.е.).

Практика у аспирантов очной формы обучения предваряется четырехчасовой, у аспирантов заочной формы обучения – двухчасовой лекцией, которую проводит руководитель практики, рассказывая об истории и структуре ГАКК, нормативно-правовой базе, с целью приобретения аспирантами практических навыков работы по использованию архивных источников при проведении исторических исследований, выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, которые осуществляются под руководством консультантов-сотрудников архивов.

Практическая часть начинается с изучения работы архива:

- беседы с директором архива о задачах и основных направлениях работы архива в современных условиях;
- встречи с сотрудниками архива, руководителями структурных подразделений;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка и пожарной безопасности в архиве;
- проведение экскурсий в отделы архива, читальный зал, методический кабинет, выставочный зал, в архивохранилища, лаборатории;
- знакомство со структурой управления государственными архивами (изучение положения и инструкций об архиве и его отделах, должностных обязанностей сотрудников и предъявляемых к ним квалификационных требований, перспективных и текущих планов работы, отчетности и т.д.);
- знакомство с условиями труда различных категорий архивистов, организацией рабочих мест;
- выяснение степени оснащенности подразделений архива оргтехникой и возможности внедрения информационных технологий в архивную деятельность.

Кроме того, практическая часть архивной практики включает в себя составление и усовершенствование архивных справочников, проверку состояния и наличия документов, работу по комплектованию и экспертизе документов, знакомство с организацией использования документов архива. Под наблюдением руководителя практики от архива аспирант должен приобрести навыки работы с архивными документами – составления описей, выписок, анализа их содержания с учетом сведений, полученных при изучении источниковедения и других вспомогательных исторических дисциплин.

Отобранные для использования документы подвергаются внешней критике (выяснение их содержания, подлинности, датировки, места

составления, авторства и т.д.) и внутренней критике (установление полноты, достоверности и точности содержащихся в них сведений).

По результатам практики аспирант должен подготовить отчетную документацию (см. Приложение).

5. Место и время проведения практики

№ п/п	Место проведения практики	Сроки проведения практики
1	Государственный архив Краснодарского края (ГАКК)	ОФО: 2 курс, сентябрь, 4 недели
2	Государственный архив Краснодарского края (ГАКК)	ОФО: 3 курс, сентябрь, 2 недели
3	Государственный архив Краснодарского края (ГАКК)	ЗФО: 3 курс, март-апрель, 6 недель

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

6.1. В результате прохождения архивной практики должен приобрести следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2: способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

В результате усвоения компетенций аспиранты должны:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;

Уметь: анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;

Владеть: навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.

6.2. Планируемые уровни сформированности компетенций у обучающегося

Планируемые результаты обучения(	1	2	3	4	5

показатели достижений заданного уровня компетенц ий)					
Знать: основные методы научно- исследоват ельской деятельнос ти, критическ ого анализа и оценки современн ых научных достижени й, генерирова ния новых идей при решении исследоват ельских и практическ их задач, в том числе и в междисци плинарных областях, основные закономер ности мировых историчес ких процессов, эволюцию социально- экономичес кой и политичес кой структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее	Отсутствие знаний основных методов научно- исследовательско й деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач, в том числе и в междисциплинарн ых областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально- экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно- культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;	Частично усвоенное знание основных методов научно- исследовате льской деятельност и, критическог о анализа и оценки современны х научных достижений , генерирован ия новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе и в междисципли нарных областях, основные закономерн ости мировых историческ их процессов, эволюцию социально- экономичес кой и политическ ой структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее	В целом успешное, но не систематичес ки осуществляем ые знания основных методов научно- исследовател ьской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировани я новых идей при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе и в междисципли нарных областях, основные закономернос ти мировых исторических процессов, эволюцию социально- экономическо й и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно- культурные традиции,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях основных методов научно- исследовател ьской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировани я новых идей при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе и в междисципли нарных областях, основные закономернос ти мировых исторических процессов, эволюцию социально- экономическо й и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно- культурные традиции, интеграционн	Раскрывается полное содержание основных методов научно- исследовательс кой деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе и в междисциплин арных областях, основные закономерност и мировых исторических процессов, эволюцию социально- экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно- культурные традиции, интеграционны е связи и глобальные тенденции развития;

время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;		время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;	интеграционные связи и глобальные тенденции развития;	ые связи и глобальные тенденции развития;	
Уметь: анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных	Умеет анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, осуществлять отбор, систематизацию, обобщение материала, характеризующего достижения исторической науки, критически оценивать состояние и тенденции развития научной мысли, определять перспективы дальнейшего развития исторической науки на основе комплексных научных методов и подходов;

ых научных методов и подходов;				методов и подходов;	
Владеет: навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методологическими принципами и методами, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.	В целом успешное, но не систематическое осуществление владения навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.	Владеет навыками аналитического и критического мышления с использованием методологических принципов и методов, междисциплинарного подхода к анализу исторической информации; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных.

7. Формы отчёта

п/п	Форма аттестации (<i>составление и защита отчета, собеседование</i>)	Время аттестации
	Представление собранного документального материала по теме диссертационного исследования в систематизированном виде и отчет в устной форме в виде собеседования	Последний день практики
	Форма контроля	Зачет (с оценкой)

8. Образовательные технологии

В процессе практики рекомендуется применять следующие виды научно-исследовательских технологий: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; разработка инструментария исследования; сбор, изучение и анализ документов по теме исследования; систематизация и аналитическая обработка полученных данных, обоснование актуальности темы.

9. Критерии оценки знаний аспирантов:

5 баллов («отлично»): раскрывается полное содержание основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;

4 балла («хорошо»): в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-

экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;

3 балла («удовлетворительно»): в целом успешное, но не систематически осуществляемые знания основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития;

2 балла («неудовлетворительно»): Частично усвоенное знание основных методов научно-исследовательской деятельности, критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях, основные закономерности мировых исторических процессов, эволюцию социально-экономической и политической структуры России, стран Запада и Востока в Новое и Новейшее время, их религиозно-культурные традиции, интеграционные связи и глобальные тенденции развития.

Вопросы к зачету:

1. Понятие исторического источника.
2. Классификация и систематизация исторических источников.
2. Методы и этапы изучения, анализа и интерпретации различных видов исторических источников.
3. Проблема хранения различных видов исторических источников.

4. Российские государственные архивы: история и современность.
5. Цели и задачи архивной практики
6. Формы и критерии комплектования и обеспечения сохранности документов.
7. Принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам страны.
8. Работа с научно-справочным аппаратом архивов.
9. Использование архивных документов в преподавании истории высшей школе.
10. Особенности научно-фондовой работы в архиве.
11. Структура архивных фондов, специфика комплектования, учета, хранения и научного документирования предметов фондового собрания.
12. Овладение основами информационной публикаторской работы на основе архивных документов.
13. Знакомство с научной организацией труда, применением информационных технологий в работе архива.
14. Характеристика документов, извлеченных из фондов архива по научной работе аспиранта.
15. Классификация архивных документов по видам.
16. Структура архивного фонда ГАКК.
17. Газетные фонды и их характеристика.
18. Фонды органов власти советского периода и их характеристика.
19. Фонды общественно-политических организаций и их характеристика.
20. Фонды личного происхождения и их характеристика.

10. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ЛИТЕРАТУРА:

Основная:

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории. М.: Академия, 2011. (13 экз.)

Дополнительная:

Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П., Бурова Е.М. Архивоведение: учебник. М., 2007.

Крайская З. В., Челлини Э. В. Архивоведение: Учебник. М., 1996.

Крайская З. В. Организация архивного дела в СССР. М., 1980.

Организация работы с документами: Учебник. М., 1998. Глава 12: Архивное хранение документов и дел. С. 293–317.

Самошенко В. Н. История архивного дела в дореволюционной России. М., 1989.

Хорхордина Т. История и архивы. М., 1994.

Горфейн Г.М., Шепелев Л.Е. Архивоведение. Л., 1991.

Справочник научного работника: архивы, документы, исследователь / Авт.-сост. Ю. М. Гроссман, В.Н.Кутин. Львов, 1979.

Тельчаров А.Д. Архивоведение: конспект лекций. М., 2004.

Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» (ФЗ №125 от 22.10.2004 г.). М., 2005.

Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других документов в государственных и муниципальных архивах, музеях и библиотек, организациях Российской академии наук. М., 2007.

Сайты «Архивы России», «Архивы Кубани».

Справочно – информационный фонд архива, фонд периодической печати, архивные фонды:

- путеводитель по архиву;
- паспорт архива, фондовая картотека, каталоги, дела фондов;

- описи дел, учетная документация;
- сборники документов;
- планы работы и отчеты архива.

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(АРХИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки/специальность— 46.06. 01 Исторические науки
и археология

Профиль – 07.00.03 – всеобщая (новая и новейшая) история

Аспирант _____ И.О. Фамилия

Руководитель педагогической практики _____ И.О. Фамилия

Краснодар 2018 г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (АРХИВНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки/специальность— 46.06. 01 Исторические науки и археология

Фамилия И.О. аспиранта _____
Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

[illegible]

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (АРХИВНОЙ)
ПРАКТИКИ**

Аспирант _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 46.04.01 – История

Место прохождения практики ФИСМО КубГУ

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г.

Цель практики – приобретение практических навыков работы по использованию архивных источников при проведении исторических исследований, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-2: способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			
4			
5			

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*

«____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения педагогической практики
по направлению подготовки 46.06. 01 История

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка		
		5	4	3
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики			
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи			
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике			
4.	Оценка трудовой дисциплины			
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики			

Руководитель практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка		
		5	4	3
1.	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	+		
2.	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;			
3.	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;			

4.	ПК-2: способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области исторических исследований.			

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)