

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования и развитию
проректор

подпись

« 27 »

август



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.30 МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) «Государственная молодёжная политика»

Программа подготовки академический бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Миронцева С.А., доцент, канд. полит. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА» утверждена на заседании кафедры государственной политики и государственного управления
протокол № 10 «10» апреля 2018 г.
Заведующий кафедрой государственной политики и государственного управления И.В. Мирошниченко



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 12 «19» апреля 2018 г.
Председатель УМК факультета Е.Ю. Шлюбуль



подпись

Рецензенты:

А.В. Сафонова, начальник отдела по взаимодействию с муниципальными образованиями края министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

К.А. Говорухина доцент кафедры политологии и политического управления, канд. полит. наук, доцент..

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний в области муниципальной молодежной политики и представлений об особенностях муниципальной молодежной политики, а также ее взаимодействия с государственной молодежной политикой на региональном и федеральном уровнях.

1.2 Задачи дисциплины:

- закрепление у обучающихся знаний о базовых основах функционирования системы местного самоуправления и муниципального управления в современной России, в том числе с использованием правовых знаний об основах местного самоуправления в РФ;
- формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике муниципальной молодежной политики, ее взаимосвязи с системой местного самоуправления и муниципального управления;
- развитие умения анализировать и выявлять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;
- формирование системы знаний об основных задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ, в том числе на основе использования знаний о правовых основах молодежной политики в РФ;
- развитие умения и навыков анализа и оценки практического опыта муниципальной молодежной политики.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.30 «Муниципальная молодежная политика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 - Организация работы с молодежью, профиля «Государственная молодежная политика» и является теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности бакалавров по работе с молодежью.

Дисциплина изучается студентами ОФО в 7-м семестре.

Курс продолжает развитие знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения таких дисциплин как: «Введение в специальность», «Политология» «Основы государственной и муниципальной политики», «Социальная политика», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью». «Государственная и муниципальная служба» «Государственная молодежная политика в РФ», «Региональная молодежная политика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении в этом же семестре дисциплин «Проектирование в молодежной политике», «Политика патриотического воспитания молодежи», а также в 8-м семестре такой дисциплины как «Карьерные стратегии молодежи».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо овладеть следующими компетенциями: ОК-4, ПК-8:

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- правовые основы, регулирующие местное самоуправление и муниципальное управление в РФ; - правовые основы молодежной политики в РФ.	- ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальноей молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственно й молодежной политикой.	- навыками анализа нормативно-правовых документов, регулирующих муниципальную молодежную политику, а также навыками анализа взаимосвязи нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой и выявлением особенностей в нормативно-правовом регулировании муниципальной молодежной политики.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы функционирования системы местного самоуправления в современной России; - основные принципы муниципального управления; - особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодёжную политику; - понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодёжной политики как части государственной молодёжной политики в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять место и роль муниципальной молодёжной политики в рамках государственно-молодёжной политики РФ. - выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодёжной политики. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политика в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах; - навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодёжной политикой в муниципальных образованиях; - навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики на примере конкретных муниципальных образований.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	36			
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	31,8	31,8			
Подготовка к лекции (дискуссии, работа в малых группах)	5,8	5,8			
Подготовка к лекции (устный опрос)	2	2			
Подготовка к практическому занятию (подготовка устных сообщений)	6	6	-	-	-
Подготовка к практическому занятию (работа в малой группе)	4	4			
Подготовка к практическому занятию (подготовка к проблемному семинару)	4	4			
Создание материалов-презентаций	10	10	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	40,2	40,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России					
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	8	2	2	-	4
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	6	4	-	-	2
1.3	Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления	2	2	-	-	-
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	7,8	2	2		3,8
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	6	4	-	-	2
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики					
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях российских регионов	8	2	2	-	4
2.2	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	4	2	-	-	2
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	8	-	4	-	4
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	10	-	4	-	6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании	8	-	4	-	4
	<i>Всего:</i>	67,8	18	18	-	31,8
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	Понятие и сущность местного самоуправления как института публичной власти. Местное самоуправление как один из уровней в системе публичной власти. Правовая база, основные особенности и принципы местного самоуправления в современной России.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам местного самоуправления в современной России
1.2	Муниципальное управление: основные принципы	Понятие муниципального управления. Цель и задачи муниципального управления. Основные виды муниципального управления. Принципы и функции муниципального управления. Понятие и сущность муниципальной деятельности. Муниципальная услуга как базовая единица муниципальной	Степень участия в групповой форме аудиторной работы: анализ административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной

		деятельности. Устойчивые и изменяемые для управленческого воздействия характеристики муниципального образования.	сфере
1.3	Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления	Планирование в муниципальном управлении. Муниципальные целевые программы: понятие, функции, виды, структура, процесс разработки и механизм реализации.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам эффективности муниципальных целевых программ как инструмента муниципального управления
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	Муниципальная социальная политика: понятие, роль и основные компоненты.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия о специфике муниципальной социальной политики
1.5	Муниципальная молодёжная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты	Муниципальная молодёжная политика в системе государственной молодёжной политики. Молодёжная политика в муниципальном образовании: понятие, сущность, правовые основы, базовые принципы, структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики, в том числе на муниципальном уровне.	Устный опрос
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики		
2.1	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях	Правовые основы, базовые направления, особенности и проблемы муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам

	российских регионов		муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов
2.2	Муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края	Молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края: основные цели и задачи. Нормативно-правовая основа молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края. Органы по работе с молодёжью в муниципальных образованиях Краснодарского края. Основные направления молодёжной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края. Организация взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края. Организация работы с молодёжью по месту жительства в муниципальных образованиях Краснодарского края.	Степень участия в интерактивных формах аудиторной работы: дискуссия по проблемам муниципальная молодёжная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России		
1.1	Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления	В ходе практического занятия рассматриваются вопросы компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-	Сообщения согласно плану проблемного семинара, с опорой на действующее законодательство в РФ и участие в дискуссиях

		экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении на основе действующего законодательства в РФ.	
1.4	Муниципальное управление социальной сферой, включая молодежную политику	Основные направления муниципального управления в социальной сфере: характеристики и особенности их реализации.	Устные сообщения с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодежной политикой
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики		
2.1	Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов	Характеристика и анализ взаимодействия органов региональной молодежной политики и органов муниципальной молодежной политики	Устное сообщение по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики
2.3	Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодежной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ)	Характеристика и анализ конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере, связанных с молодежными проблемами в том числе.	Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы по заданным критериям
2.4	Характеристика муниципальной молодежной политика в	Характеристика молодежной политики	Групповая презентация

	муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)	конкретного муниципального образования	«Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)
2.5	Конструирование модели деятельности органа по делам молодёжи в муниципальном образовании	На основе пройденного материала разработка модели муниципальной молодёжной политики	Участия в работе малой группы разработка модели муниципальной молодёжной политики (представление результатов работы в устной форме)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к лекции (дискуссии, работа в малой группе)	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
2	Подготовка к семинарскому (практическому) занятию (подготовка устных информационных сообщений, работа в малых группах, проблемному семинару).	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
3	Создание	Методические указания по организации самостоятельной

	материалов-презентаций	работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», (протокол № 10 от 10.04.18 г.)
4	Подготовка к зачёту	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденные кафедрой государственной политики и государственного управления», протокол № 10 от 10.04.18 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Изучение дисциплины «Муниципальная молодежная политика» осуществляется в соответствии с требованиями компетентностного подхода и предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- проблемный семинар;
- дискуссия;
- информационно-аналитические методы;
- проективные методы;
- работа в малых группах;
- подготовка материалов презентаций:
- различные виды внеаудиторной самостоятельной работой студентов в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках раздела дисциплины 1 Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устный опрос;
- работа в малых группах;
- проблемный семинар;
- устные информационные сообщения на практических занятиях.

В рамках раздела дисциплины 2 Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики используются такие образовательные технологии как:

- мультимедиа-лекции с элементами дискуссии;
- разбор конкретных ситуаций в качестве примеров, иллюстрирующих теоретические вопросы;
- устные информационные сообщения на практических занятиях;
- работа в малых группах;
- разработка материалов презентации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов	Количество часов	
		Всего аудиторной работы	Интер. часы
1	2	3	4
1	Муниципальная молодежная политика в системе местного самоуправления и муниципальное управление современной России	18	6
2	Содержание деятельности органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	18	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	36	16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущая аттестация студентов проводится на основе оценки выполненных заданий. Все основные задания представлены в подробном фонде оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется на основе:

- посещаемости;
- работы на лекционных и практических занятиях;
- контроля за различными видами индивидуальной самостоятельной работы.

Примеры заданий для текущей аттестации:

4.1.1 Дискуссия на лекции по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления по проблемам местного самоуправления в современной России

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание базовых основ функционирования системы местного самоуправления в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основах функционирования системы местного самоуправления в современной России

«не зачтено» - студент не имеет представления о основах функционирования системы местного самоуправления в современной России, не пытается принимать участие в дискуссии.

4.1.2 Проблемный семинар по теме 1.1 Основы местного самоуправления в современной России: правовые, территориальные, экономические, организационные, собственные полномочия органов местного самоуправления с рассмотрением вопросов компетенции, территориальной организации и структуры органов местного самоуправления, финансово-экономические ресурсы и формы участия в местном самоуправлении. Согласно плану проблемного семинара.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание базовых основ функционирования системы местного самоуправления в современной России.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общие представления об основах функционирования системы местного самоуправления в современной России на базе действующего законодательства в РФ.

«не зачтено» - студент не имеет представления об основах функционирования системы местного самоуправления в современной России на базе действующего законодательства в РФ, не принимает участие в обсуждении на проблемном семинаре.

4.1.3 Работа в малой группе по анализу административных регламентов по предоставлению муниципальных услуг в социальной сфере в рамках темы 1.2 Муниципальное управление: основные принципы

1. Каждая из малых групп анализирует конкретный административный регламент.
2. Результаты обсуждения и анализа представляет в устной форме.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знание основных принципов муниципального управления.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об основных принципах муниципального управления и умеет использовать основы правовых знаний в анализе нормативно-правового документа — конкретного административного регламента.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об основных принципах муниципального управления и плохо умеет использовать основы правовых знаний в анализе нормативно-правового документа — конкретного административного регламента.

4.1.4 Дискуссия на лекции по теме 1.3 Муниципальные целевые программы как инструмент муниципального управления

Предлагается обсуждение проблем эффективности муниципальных целевых программ как инструмента муниципального управления.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знание основных принципов муниципального управления, необходимых в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об основных принципах муниципального управления, необходимых в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об основных принципах муниципального управления, необходимых в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

4.1.5 Дискуссия на лекции по теме 1.4 Муниципальное управление социальной сферой, включая молодёжную политику.

Предлагается обсуждение специфики муниципальной социальной политики, а также основных социальных институтов, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, особенностями их взаимодействия, в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знает особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодёжную политику, основные социальные институты, являющиеся субъектами муниципальной социальной политики, участвующими в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодёжную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодёжную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодёжной политики на муниципальном уровне.

4.1.6 Устные сообщения на семинаре с анализом основных направлений муниципального управления в социальной сфере и их взаимосвязи с муниципальной молодёжной политикой

Перечень части компетенции, проверяемых оценочным средством:

ПК-8 — Знает особенности муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику; основные социальные институты, являющиеся субъектами муниципальной социальной политики, участвующими в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления об особенностях муниципального управления социальной сферой, включая молодежную политику, а также основных социальных институтах, являющихся субъектами муниципальной социальной политики, участвующих в том числе в разработке и реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

4.1.7 Устный опрос по теме 1.5 Муниципальная молодежная политика как часть государственной молодежной политики: сущность, правовые основы, базовые принципы и направления, основные субъекты

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Знает понятие, основные задачи, принципы и направления муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ. Ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ.

«не зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о сущности, правовых основах, задачах, принципах и направлениях муниципальной молодежной политики как части государственной молодежной политики в РФ; очень плохо ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ.

4.1.8 Дискуссия на лекции по теме 2.1 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов.

Предлагается обсуждение проблем муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Умеет определять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ. Ориентируется в особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ, в том числе на муниципальном уровне.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет определять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ, ориентируется в правовых основах государственной молодежной политики в РФ и особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ, в том числе на муниципальном уровне; принимает активное участие в дискуссии;

«не зачтено» - студент плохо умеет определять место и роль муниципальной молодежной политики в рамках государственной молодежной политики РФ, с трудом ориентируется в правовых основах государственной молодежной политики в РФ и особенностях организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в РФ, в том числе на муниципальном уровне; не принимает участие в дискуссии.

4.1.9 Устное сообщение на практическом занятии по результатам индивидуального анализа конкретного примера взаимодействия региональных органов молодежной политики и муниципальных органов молодежной политики в рамках темы 2.1 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях российских регионов.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Умение ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политике, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политикой; владение навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; хорошо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

«не зачтено» - студент не умеет ориентироваться в системе нормативно-правового регулирования муниципальной молодежной политики, а также находить взаимосвязь с нормативно-правовым регулированием региональной и федеральной государственной молодежной политики; плохо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах.

4.1.10 Дискуссия на лекции по теме 2.2 Муниципальная молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края

Предлагается обсуждение проблем муниципальной молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края, а также организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края.

Часть компетенции, проверяемой оценочным средством:

ПК-8 — Владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах (в муниципальных образованиях Краснодарского края), а также анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах, а также анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края; принимает активное участие в дискуссии.

«не зачтено» - студент плохо владеет навыками анализа общих особенностей муниципальной молодёжной политики в муниципальных образованиях российских регионов на конкретных примерах, а также анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях Краснодарского края; не принимает участие в дискуссии.

4.1.11 Групповая презентация анализа и оценки конкретной муниципальной целевой программы по заданным критериям в рамках темы 2.3 Взаимосвязь муниципальных целевых программ в социальной сфере с муниципальной молодёжной политикой в муниципальных образованиях (на примере конкретных муниципальных целевых программ).

Необходимо разделиться на группы, проанализировать конкретную муниципальную целевую программу по заданным критериям и представить результаты на семинарском занятии.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-8 — Владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодёжной политикой в муниципальных образованиях, в том числе навыками анализа организации взаимодействия различных социальных институтов по вопросам разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, хорошо владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодёжной политикой в муниципальных образованиях, в том числе умеет анализировать организацию взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

«не зачтено» - студент не демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, плохо владеет навыками анализа конкретных муниципальных целевых программ в социальной сфере и оценки их взаимосвязи с муниципальной молодёжной политикой в муниципальных образованиях, в том числе умеет анализировать организацию

взаимодействия различных социальных институтов по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях.

4.1.12 Групповая презентация «Молодёжная политика в муниципальном образовании» (на примере конкретного муниципального образования на выбор студентов)

Необходимоделиться на группы, проанализировать молодёжную политику конкретном в муниципальном образовании.

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-8 — Владеет навыками анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент хорошо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

«не зачтено» - студент плохо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

4.1.13 Работа в малой группе по разработке модели муниципальной молодёжной политики

Компетенция, проверяемая оценочным средством:

ПК-8 — Умение выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодёжной политики; владение навыками анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

Критерии оценки:

«зачтено» - студент умеет выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодёжной политики; хорошо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

«не зачтено» - студент не умеет выделять основные особенности и характеристики деятельности органов муниципальной власти в области молодёжной политики; плохо владеет навыками самостоятельного анализа целей, задач и практических действий органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики (как основных субъектов разработки и реализации молодёжной политики в муниципальных образованиях) на примере конкретных муниципальных образований, в том числе в организации взаимодействия с различными социальными институтами.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется:

1. В форме самозачёта, на основе успешных результатов текущего контроля всех необходимых заданий в течение семестра .
2. В форме зачёта по вопросам, для тех студентов, которые не получили самозачёт.

Вопросы для подготовки зачёту

1. Местное самоуправление как социально-политический институт.
2. Особенности местного самоуправления в современной России.
3. Территориальная основа местного самоуправления в современной России.
4. Собственные полномочия местного самоуправления в современной России.
5. Финансово-экономические ресурсы местного самоуправления в современной России.
6. Организационные основы (структура органов) местного самоуправления в современной России.
7. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления и особенности участия населения в местном самоуправлении в Краснодарском крае.
8. Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Муниципальные услуги в системе муниципального управления.
9. Комплексное развитие муниципального образования. Программно-целевой подход в муниципальном управлении.
10. Муниципальные целевые программы: понятие, структура, функции и виды и процесс разработки муниципальных целевых программ.
11. Механизмы реализации и оценки эффективности муниципальных целевых программ.
12. Анализ конкретной муниципальной целевой программы в социальной сфере, связанной с проблемами молодежи.
13. Социальная политика в муниципальном управлении: понятие, основные принципы. Основные направления муниципальной социальной политики и их связь с муниципальной молодежной политикой.
14. Муниципальная молодежная политика в системе государственной молодежной политики.
15. Правовые основы молодежной политики в РФ.
16. Муниципальная молодежная политика : основные принципы и направления.
17. Структура и полномочия органов местного самоуправления в сфере молодежной политики.
18. Основные принципы и направления организации работы с детьми и молодежью на уровне муниципальных образований.
19. Проблемы и перспективы развития молодежной политики на муниципальном уровне в РФ.
20. Молодежная политика в муниципальных образованиях Краснодарского края основные особенности, цели и задачи.
21. Органы по работе с молодежью в муниципальных образованиях Краснодарского края.

22. Основные направления молодежной политики, реализуемые в муниципальных образованиях Краснодарского края.

23. Молодежная политика в муниципальном образовании Краснодарского края (на выбор студента, любой городской округ или муниципальный район).

Критерии оценки:

«зачтено» - студент имеет общее представление о содержании вопросов, освоил понятийно-категориальный аппарат; демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, а также умения и навыки анализа муниципальной молодежной политики, понимает особенности организации взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам разработки и реализации молодежной политики.

«не зачтено» - студент не имеет общего представления о содержании вопросов, не освоил понятийно-категориальный аппарат; плохо демонстрирует способность использовать основы правовых знаний, не сформировал навыки анализа муниципальной молодежной политики, плохо понимает особенности организации взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам разработки и реализации молодежной политики.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305) - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
2. Моисеев, А.Д. Муниципальное управление : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01899-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116721) - доступен через сайт библиотеки КубГУ.
3. Петрова, Т.Э. Организация работы с молодежью [Текст] : учебное пособие по направлению "Гуманитарные науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. (17 экз. в библиотеке КубГУ).

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Байнова М.С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / М.С.Байнова, Н.В.Медведева, Ю.С.Рязанцева. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
2. Братановский, С.Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С.Н. Братановский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 167 с. - (Муниципальное право России). - ISBN 978-5-238-01576-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
3. Заболотских, Е.М. Ответственность должностных лиц и органов местного самоуправления : научно-практическое пособие / Е.М. Заболотских. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 224 с. : табл., рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15492-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251943> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
4. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 242 с. : ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
5. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866) - Электронный ресурс, доступный через сайт библиотеки КубГУ.
6. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудникова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666> - Электронный ресурс,

доступный через сайт библиотеки КубГУ.

5.3. Периодические издания:

Городское самоуправление

Государственная власть и местное самоуправление

Государство и право

Муниципальная власть

Муниципальная собственность

Муниципальная экономика и управление

Практика муниципального управления

Проблемы теории и практики управления

Социология власти

Человек. Сообщество. Управление

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

3. Всероссийский совет местного самоуправления - <http://www.vsmsinfo.ru>
4. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
5. Международная Ассамблея столиц и крупных городов - <http://www.e-gorod.ru/>
6. Общероссийский конгресс муниципальных образований - <http://okmo.news/index.php>
7. Совет муниципальных образований Краснодарского края - <http://www.smokk.ru>
8. Союз российских городов - <http://www.urc.ru>
9. Фонд «Институт экономики города» - <http://www.urbanecomomics.ru>
10. Энциклопедия местного самоуправления - <http://www.emsu.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. В некоторых случаях существует необходимость самостоятельной работы по подготовке к лекции. Самостоятельная подготовка к лекции определяется тем, что изучение любой дисциплины строится по определенной логике освоения ее разделов, представленных в рабочей программе дисциплины.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения. Самостоятельная подготовка к семинарскому занятию направлена на развитие способности к анализу научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на подготовку

собственного выступления по обсуждаемым вопросам; на формирование навыка оперативного реагирования на разные мнения, которые могут возникать при обсуждении тех или иных проблем, Студенты также выполняют практические задания, нацеленные на формирование практических умений и навыков в рамках заявленных компетенций. Преподаватель формулирует задания, требования и методические рекомендации к их выполнению для аудиторной работы на практических занятиях, а также различных видах самостоятельной внеаудиторной работы студентов. С характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*. Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению можно найти в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Текущий контроль самостоятельной работы для студентов дневной формы обучения осуществляется в соответствии с программой занятий еженедельно.

Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачёта. Для получения самозачёта необходима тщательная подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение всех заданий для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, которые даёт преподаватель, чёткое соблюдение всех требований к заданиям и следование методическим рекомендациям преподавателя (с характеристикой основных заданий можно ознакомиться в разделе 4. *Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации данной рабочей программы дисциплины*). Подробное описание заданий, требований и методических рекомендаций к их выполнению даётся в фонде оценочных средств учебной дисциплины. Таким образом, самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра.

Для тех, кто не справился с выполнением всех заданий в течение семестра подготовка к зачёту включает следующие действия. Прежде всего, нужно ещё раз ознакомиться с материалами лекций а также материалами, которые готовились к семинарским занятиям. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при проведении лекционных занятий и при подготовки заданий студентами для практических занятий; общение и получение консультаций с преподавателем посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office с выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.