

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«

2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ. 01.02 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки/специальность: 46.04.01 – История

Направленность (профиль): «Страны Запада и Востока в Новое и Новейшее
время: исторический опыт и пути развития»

Программа подготовки: академическая

Форма обучения: очная

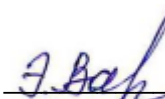
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 – История.

Программу составила:

Э.Г. Вартаньян, проф., д.и.н, проф.


подпись

Рабочая программа дисциплины «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» утверждена на заседании кафедры (разработчика) всеобщей истории и международных отношений, протокол № 13 «6» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (разработчика): Иванов А.Г.


подпись

Рабочая программа дисциплины «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) всеобщей истории и международных отношений, протокол № 13 «6» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей): Иванов А.Г.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений, протокол № 7 «20» июня 2017 г.

Председатель УМК факультета: Вартаньян Э.Г.


подпись

Рецензенты:

Ткачева Т.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии;

Чикаева К.С., доктор исторических наук, профессор кафедры социологии и культурологи Кубанского государственного аграрного университета.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины - изучение региональных аспектов современных международных отношений на примере государств Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии, интеграционных процессов, происходивших между странами АТР, Центральной и Южной Азии, Ближнего Востока, политическое, торгово-экономическое взаимодействие на межрегиональном Востока, политическое, торгово-экономическое взаимодействие на межрегиональном уровне в контексте «Восток – Запад». Курс призван содействовать развитию у магистрантов целостного исторического мировоззрения, развитие на этой основе навыков системного и критического анализа и мышления.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучить основные тенденции развития международных отношений в регионе;
- проанализировать интеграционные процессы, происходившие между государствами Востока и Запада на межрегиональном уровне;
- усвоить процесс развития торгово-экономического взаимодействия стран Запада и Востока в регионе АТР;
- изучить состояние, тенденции и перспективы развития политических отношений между государствами Азии;
- сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- изучить процессы регионализма и глобализации в регионе;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

При изучении дисциплины привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные исторической науки – истории стран Азии и Африки в новейшее время, истории международных отношений, регионоведения, также политологии и мировой экономики.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана бакалавриата истории: История стран Азии и Африки в новейшее время, История стран Европы и Америки в новейшее время, Сравнительная история цивилизаций.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке; Актуальные проблемы исторических исследований; Пути развития стран Востока в XX – начале XXI в.; Международные конфликты в Европе в новое время;

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: Проблемы геополитики; Современная Россия в контексте региональной безопасности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№	Индекс	Содержание	В	учебной	обучающиеся
---	--------	------------	---	---------	-------------

	Компетенции	Компетенции	результате изучения	дисциплины	должны
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	региональные проблемы международных отношений, главные этапы, движущие силы и закономерности исторического развития, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности, делать аргументированные выводы, использовать творческий потенциал для профессиональной самореализации.	навыками анализа главных этапов и закономерностей исторического развития для саморазвития, использования творческого потенциала для самореализации.
2	ПК-7	Способностью и анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей	Основные тенденции исторического развития изучаемого региона, религиозно-культурные особенности афро-азиатских стран и народов в Новейшее время, роль человеческого фактора в истории, социально-политические, экономические и международные процессы, регионального развития, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.	Анализировать и интерпретировать основные события по истории и культуре стран Востока в Новейшее время; сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы исторической науки в профессиональной деятельности, объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и	Методами применения научного знания в исследованиях; способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности, <u>навыками</u> публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.

				цивилизационной составляющей.	
--	--	--	--	-------------------------------	--

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов 144	Семестр 11-й (часы)			
Контактная работа, в том числе:		48,3		48,3		
Аудиторные занятия (всего):		48		48		
Занятия лекционного типа		24		24		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24		24		
Лабораторные занятия		-		-		
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-		-		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		60		60		
Курсовая работа		-		-		
Проработка учебного (теоретического) материала		24		24		
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10		10		
Реферат		6		6		
Подготовка к текущему контролю		20		20		
Контроль (подготовка к экзамену)		35,7		35,7		
Общая трудоемкость	час.	144		144		
	в том числе контактная работа	48,3		48,3		
	зач. ед	4		4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 11 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в курс «Региональные проблемы современных международных отношений».		2		не преду- смотрена	2
2.	Япония в системе региональных международных отношений. Развитие интеграционных процессов в конце XX-начале XXI в. в АТР.		2	2	-	4
3.	Китай в региональной системе международных отношений. Рост интеграционных процессов в КНР в условиях «рыночной экономики»		4	2	-	8
4.	Интеграционные процессы в Южной Корее в 1990-х гг.- начале XXI в.		2		-	4
5.	Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе (конец XX - начало XXI в.).		2	2	-	4
6.	Индонезия в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.).		2	2	-	4
7.	США и государства Восточной и Юго-Восточной Азии			2	-	6
8.	Проблемы и решения в развитии сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского Региона.		2	2	-	4
9.	АСЕАН: история создания и современность. Интеграционные процессы в рамках АСЕАН		4	2	-	4
10.	Россия и государства Восточной и Юго-Восточной Азии			2	-	4
11.	ШОС: история создания и современные проблемы развития. Региональные проблемы азиатских государств в рамках ШОС		2	4	-	8
12.	БРИКС: история создания и современные проблемы. Приоритетные направления сотрудничества БРИКС (политические, торгово-экономические, культурные)		2	4	-	8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		24	24	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего
-----------	-----------------------------	---------------------------	----------------

			контроля
1	2	3	4
1	Введение в курс «Региональные Проблемы современных международных отношений»	Вводная тема посвящена постановке проблемы, рассмотрению социально-экономического, политического и неополитического положения в регионе АТР.	Самостоятельная проработка учебной литературы
2	Япония в системе региональных международных отношений. Развитие интеграционных процессов в конце XX-начале XXI в. в АТР.	Необходимо освещение места Японии в системе Международных отношений в регионе АТР, развитие интеграционных связей Японии со странами АТР в конце XX-начале XXI в.	Сообщения студентов в форме реферата на тему: «Япония и страны АСЕАН». Опрос в ходе практического занятия.
3	Китай в региональной системе международных отношений.	Цель темы–показать Китай в системе международных отношений в регионе, проблему Тайваня, отношения с Индонезией, Вьетнамом, США. и др.	Сообщения студентов в форме эссе на тему: «Проблема Тайваня и позиция Китая» Опрос в ходе практического занятия.
4	Рост интеграционных процессов в Китае в условиях «рыночной экономики»	Цель темы – проанализировать основные тенденции интеграции КНР в мировую экономику в региональном масштабе.	Сообщения студентов в форме реферата на тему: «КНР и страны АСЕАН».
5	Интеграционные процессы в Южной Корее в 1990-х гг.-начале XXI в.	Задачей темы является освещение вопросов развития интеграционных связей Республики Корея и государств АТР.	Сообщения студентов в форме эссе на тему: «Республика Корея и государства АТР».
6	Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.)	Следует особое внимание уделить месту государств Индокитая в системе международных отношений в регионе АТР, интеграционным процессам в рамках АСЕАН. Определение позиции Вьетнама в системе международных отношений региона.	Опрос в форме коллоквиума на тему: «Политика «Дой мой» во Вьетнаме в конце XX в.». Опрос в ходе практического занятия.

7	Индонезия в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.).	Задачей темы является рассмотрение роли и места Индонезии в системе межрегиональных связей.	Сообщения студентов в форме реферата на тему: «Роль международных миротворческих сил в урегулировании проблемы Тимора». Опрос в ходе практического занятия.
8	Проблемы и решения развития сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского Региона. Отношения с Россией.	Цель темы – показать развитие интеграционных связей стран АТР в области торгово-экономического развития, культурно-гуманитарных связей.	Сообщения студентов в форме эссе на тему: «"Азиатские тигры" в системе АТС» Опрос в ходе практического занятия.
9	АСЕАН: история создания и современность	Цель темы – показать историю создания и развития Ассоциации стран Юго-Восточной Азии, ее расширение, современные интеграционные процессы в рамках организации.	Опрос в форме коллоквиума на тему: «Роль Сингапура в АСЕАН» Опрос в ходе практического занятия.
10	Интеграционные процессы в рамках АСЕАН	Задачей темы является изучение истории создания АСЕАН, её целей, задач, устава, интеграционных процессов в регионе в рамках этой организации.	Сообщения студентов в форме реферата на тему: «Интеграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии (на примере Индонезии)».
11	Региональные проблемы азиатских государств в рамках ШОС	Цель раздела – показать процесс создания Шанхайской организации сотрудничества, ее цель, задачи, расширение и современное состояние.	Подготовка реферата на тему: «Роль России в ШОС». Опрос в ходе практического занятия.
12	БРИКС: история создания и современные проблемы	Цель раздела – показать процесс создания БРИКС, ее цель, задачи, расширение и современное состояние, влияние на мировые интеграционные процессы.	Подготовка реферата на тему: «Политическое взаимодействие между членами БРИКС». Эссе на тему: «История создания БРИКС» Опрос в ходе практического занятия.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических Занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Япония в системе региональных Международных отношений. Развитие интеграционных процессов в конце XX- начале XXI в. в АТР.	1. Япония как один из главных центров современного капиталистического развития. 2. Усиление японского влияния в АТР. 3. Отношения с КНР. 4. Вопрос о «северных территориях» и его влияние российско-японские отношения. 5. Интеграционные процессы в экономической политической жизни японского общества.	Р
2	Китай в региональной системе международных отношений.	1. Политика «открытых дверей» и 2. формирование новых экономических зон в Китае. 2. Возрастающая роль КНР на мировой арене. 3. Модернизация Тайваня. Проблема объединения Китая. 4. Интеграционные процессы в экономической и политической жизни китайского общества. 5. Отношения Китая с США. 6. Российско-китайские отношения. 7. Взаимодействие Китая со странами Юго-Восточной Азии.	Э
3	Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе	1. Особенности экономического и политического	К

	(конец XX - начало XXI в.).	развития государств Индокитая после провозглашения независимости. 2. Вовлечение в борьбу с держав, образование СЕАТО. 3. Интеграционные процессы в экономической и политической жизни государств Индокитая. 5. Страны Индокитая и АСЕАН.	
4	Индонезия в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.).	1. Проблемы политического и экономического развития Индонезии на современном этапе. 2. Место Индонезии в АСЕАН. 3. Интеграционные процессы в экономической и политической жизни общества. 4. Роль Индонезии в азиатско-тихоокеанской системе международных отношений.	Р
5	Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе (конец XX - начало XXI в.).	1. Концепция политики США в странах Восточной Азии. 2. Японо-американские отношения в начале XXI в. 3. Стратегия американской внешней политики в Китае. 4. Политика США в азиатском направлении. 5. Американская политика в Индокитае. 6. Основные направления политики США в Индонезии. 7. Участие США в интеграционных процессах в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.	Э
6	США и государства Восточной и Юго-Восточной Азии	1. США и интеграционные	Э

	Проблемы и решения в развитии сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона	процессы в АТР. 2. Развитие интеграционных связей стран АТР в области торгово-экономического развития. 2. Культурно-гуманитарные связи государств АТР.	
7	АСЕАН: история создания и современность	1. История создания АСЕАН. 2. Цель и задачи Организации. 3. Основные этапы развития Ассоциации стран Юго-Восточной Азии. 4. Современные интеграционные процессы в рамках организации.	К
8	Проблемы и решения в развитии сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Отношения с Россией.	1. Политика России в странах Восточной Азии. 2. Российско-японские отношения в конце XX – начале XXI в. Проблема «неразделенных территорий». 3. Торгово-экономическое сотрудничество России и Японии. 4. Россия и Вьетнам. 5. Российско-индонезийские отношения. 6. Участие России в интеграционных процессах в странах Восточной и Юго-Восточной Азии.	Р
9	ШОС: история создания и современные проблемы развития	1. История создания ШОС. 2. Цель и задачи Шанхайской организации сотрудничества. 3. Современные	Р

		интеграционные процессы в рамках ШОС. 4. Роль России в ШОС.	
10	Региональные проблемы азиатских государств в рамках ШОС	1.Роль Китая в ШОС. 2.Россия в ШОС. 3. Государства Центральной Азии и ШОС. 4. Государства-наблюдатели в ШОС.	Р
11	БРИКС: история создания и современные проблемы	1.История создания БРИКС. 2. Цель и задачи организации 3. Современные интеграционные процессы в рамках БРИКС 4. Россия в БРИКС.	Р
12	Приоритетные направления сотрудничества БРИКС (политические, торгово-экономические, культурные)	1.Политическое сотрудничество в рамках БРИКС. 2.Торгово-экономические связи в рамках БРИКС. 3. Научные и культурные связи в рамках БРИКС. 4. Гуманитарное сотрудничество.	Э

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<i>Лабораторные занятия - не предусмотрены</i>	

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Введение в курс «Региональные проблемы современных международных отношений».	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. Вузов. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
2	Япония в системе региональных международных отношений. Итие интеграционных процессов в конце начале XXI в. в АТР (Р, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Мак-Клейн, Джеймс Л. Япония. От сегуната Токугавы – в XXI в. М., 2011. История Японии. М., 1998. Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б, Японское общество: книга перемен (полтора века эволюции). М., 1996. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии. М.. 1988.
3	Китай в региональной системе международных отношений (Э, П/З).	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и

		правители. М.:РнД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Лексютина Я.В. АТР как авансцена соперничества Китая и США в XXI в. // Азия и Африка сегодня, 2014, № 7. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Белоусова, Е. С. Внешняя политика КНР: новый лидер – новый курс / Е.С. Белоусова // Вестн. Челяб. гос. ун-та. Полит. науки. Востоковедение. 2014. № 14. История Китая. М., 2002. Бокщанин А.А. История Китая. М., 2010. История Китая с древнейших времен до наших дней: В 2 т. М., 1974. История Китая: Под ред. А. В. Меликсетова. М., 2004.
4	Рост интеграционных процессов в Китае в условиях «рыночной экономики» (Р)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Гамерман, Е.В. Российско-китайские отношения в сфере региональной и международной безопасности после 2014 г. / Е.В. Гамерман //Вестник Томского государственного университета. История. 2015. № 2 (34). Белоусова, Е. С. Внешняя политика КНР: новый лидер – новый курс / Е.С. Белоусова // Вестн. Челяб. гос. ун-та. Полит. науки. Востоковедение. 2014. № 14. История Китая. М., 2002. Бокщанин А.А. История Китая. М., 2010. История Китая с древнейших времен до наших дней: В 2 т. М., 1974. История Китая: Под ред. А. В. Меликсетова. М., 2004.
5	Интеграционные	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и

	процессы в Южной Корее в 1990-х гг.- начале XXI в. (Э)	новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. История Кореи. Сеул, 1995. История Кореи с древнейших времен до наших дней. М., 1974. Лекции по истории Кореи (пер. с кор.). М., 1997. Шабшина Ф.И. Очерки новейшей истории Кореи (1918 –1945). М., 1959. Зубов А.Б. Парламентская демократия и политическая традиция Востока. М., 1990.
6	Государства Индокитая в системе международных отношений в регионе (конец XX - начало XXI в.) (К, П/3)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. Мурашова Г.Ф. Вьетнам в АСЕАН // Азия и Африка сегодня, 2009, № 3. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Глазунов Е.П., Исаев, М.П. Страны Индокитая. Пути борьбы и свершений. М., 1984. История Вьетнама. Сер. XIX – сер. XX в. М., 1991. История Вьетнама. М., 1983. Очерки истории Вьетнама. М., 1980. Новейшая история Вьетнама (1965–1980). М., 1984.
7	Индонезия в системе международных отношений в регионе (конец XX-начало XXI в.) (Р, П/3).	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008.

		История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Демин Л. М., Другов, А.Ю, Чуфрин, Г.Ч. Индонезия: закономерности, тенденции, перспективы развития. М., 1987. Сумский В.В. Национализм и авторитаризм. Политико-идеологические процессы в Индонезии, Пакистане и Бангладеш. М., 1987.
8	Государства Восточной и Юго-Восточной Азии (Э, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:РнД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. М., 2012. Т 3. Лексютина Я.В. АТР как авансцена соперничества Китая и США в XXI в. // Азия и Африка сегодня, 2014, № 7. История международных отношений. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Глазунов Е.П., Исаев, М.П. Страны Индокитая. Пути борьбы и свершений. М., 1984. Демин Л. М., Другов, А.Ю, Чуфрин, Г.Ч. Индонезия: закономерности, тенденции, перспективы развития. М., 1987.
9.	Проблемы и решения в развитии сотрудничества государств Азиатско-Тихоокеанского региона (Э, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Арин О. АТР. Безопасность и экономическая конъюнктура //Азия и Африка сегодня, 1999, № 4. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. в. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М., 2012.

		Миронов С. Расширение сотрудничества со странами АТР – это осознанный выбор России // Азия и Африка сегодня, 2007, № 8. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
10	АСЕАН: история создания и современность (К, П/З)	1. Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартамян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. вузов. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. Чуфрин Г. АСЕАН – 30 лет. Политический феномен // Азия и Африка сегодня, 1997, №9. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
11	Интеграционные процессы в рамках АСЕАН (Р)	Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартамян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. вузов. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
12	Государства Восточной и Юго-Восточной Азии и Россия (Р)	Вартамян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартамян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010.

		тики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. в. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Баркова, С.А., Волкова Е.Н. Внешнеторговые отношения России со странами-членами БРИКС// Проблемы современной экономики. 2013. № 16. Гамерман, Е.В. Российско-китайские отношения в сфере региональной и международной безопасности после 2014 г. //Вестник Томского государственного университета. История. 2015. № 2 (34). Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
13	ШОС: история создания и современные проблемы развития (Р, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для вузов. М., 2012. Т 3. Козырев Н.И., Сидоров Д.А. ШОС: новые контуры Евразийской интеграции //Азия и Африка сегодня, 2015, № 10. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
14	Региональные проблемы азиатских государств в рамках ШОС (Р, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. в. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М., 2012.

		Андреещев Р. ШОС сегодня и завтра // Азия и Африка сегодня, 2008, № 1. Ионов Е. Восточный вектор во внешнеэкономической политике стран Центральной Азии // Россия и мусульманский мир. 2005. № 9. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.: Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
15	БРИКС: история развития и современные проблемы (Р, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. вузов. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Миянов, Р. БРИКС в современном мире: актуальные проблемы сотрудничества и перспективы стратегического партнерства // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2015. № 3(125). Воробьева, И. БРИКС в новой весовой категории // Прямые инвестиции. 2013. №3 (131). Зименков, Р.И. США – страны БРИКС: торгово-экономические отношения // Российский внешнеэкономический вестник. 2012. № 12. Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.: Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
16	Приоритетные направления сотрудничества БРИКС (политические, торгово-экономические, культурные) (Р, П/З)	Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010. Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010. Богатуров А.Д. История международных отношений. Уч. пос. для студ. вузов. М., 2012. Т 3. История международных отношений. Учебник. М., 2014. В 3 т. М., 2012. Кулагин В.М, Современная международная безопасность. М., 2012. Вергун А.Н. Сотрудничество стран БРИКС как новый формат интеграционного процесса / А.Н. Вергун // Вестник МГИМО Университета. Мировая экономика. 2013. № 5(32). Дорофеева, Е.А. Сотрудничество России и других стран БРИКС в социальной сфере // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. XXXIV междунар. студ. науч.-практ.

	конф. № 7(33). URL: http://sibac.info/archive/social/7(33).pdf (дата обращения: 17.05.2016) Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008. История стран Азии и Африки в новейшее время: под ред. Родригеса. М., 2010. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2008.
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (коллоквиум, проблемная лекция), проводятся «круглые столы», дискуссии, выполнение контрольных заданий.. Самостоятельная работа проводится в форме изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе и самостоятельного решения проблемных ситуаций, составления аннотаций к текстам, рефератов, разработки актуальных проблем с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет.

Используются следующие *интерактивные образовательные технологии*: проблемная лекция – беседа; лекция - диалог с элементами группового взаимодействия; обсуждение продуктов деятельности студентов и просмотренных материалов фильмов (структурированная дискуссия); дискуссия на базе выполненных студентами эссе на темы (по выбору); аналитический семинар, практическое занятие с использованием презентаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (см. ФОС). Контрольные задания:

Билет № 1

1. Вклад Дэн Сяопина в интеграционные процессы в Китае.
2. Дата создания АСЕАН.
3. Какой президент Южной Кореи и за что получил Нобелевскую премию мира?

Билет № 2

1. Пытался ли Мао Цзедун интегрировать Китай в мировое сообщество?
2. Является ли Китай членом Всемирной Торговой организации?
3. В чём заключаются реформы Дэн Сяопина?

Билет № 4

1. В чём проявляется интеграция Вьетнама в мировое сообщество?
2. Интеграционные процессы на Тайване.
3. СЕНТО (охарактеризовать).

Билет № 5

1. При каком президенте Индонезии начался «новый порядок» и в чем его сущность?
2. Что такое «открытые экономические зоны»?
3. Как вы понимаете «социализм с китайской спецификой»?

Билет № 6

1. С какого времени начинается относительно широкая мирохозяйственная интеграция Вьетнама?
2. Сотрудничество государств Азиатско-Тихоокеанского региона.
3. «Азиатские тигры» (перечислить).

Билет № 7

1. Проблема «северных территорий» в российско-японских отношениях?
2. «Тайваньское экономическое чудо» (объяснить).
3. Взаимодействие Китая со странами Юго-Восточной Азии.

Билет № 8

1. Когда в Японии происходит смена моделей развития?
2. Интеграционные процессы в Южной Корее.
3. «Японское экономическое чудо» (дать понятие и указать причины).

Билет № 9

1. Интеграционные процессы в Индонезии.
2. «Ядерная проблема» Северной Кореи и позиции государств АТР.
3. Россия и Республика Корея: развитие связей в конце XX – начале XXI в.

Билет № 10

1. В чём заключается суть проблемы объединения Корейского полуострова? История вопроса и его развитие.
2. «Движение неприсоединения» (охарактеризовать).
3. Россия и Китай в конце XX – начале XXI в.: развитие связей.

Билет № 11

1. Рост интеграционных процессов в условиях «рыночной экономики» в регионе ЮВА.
2. Экономика каких стран оплодотворилась за счёт вьетнамской войны?
3. Роль Китая в ШОС.

Билет № 12

1. США и Япония в конце XX – начале XXI в.
2. Современные интеграционные процессы в рамках ШОС.
3. Что такое «направляемая демократия»?

Билет 13

1. Интеграционные процессы в рамках БРИКС.
2. Сущность политики «Дой мой»?
3. Роль России в ШОС.

Билет 14

1. История создания ШОС.
2. Российско-вьетнамские отношения.
3. При каком китайском лидере возник феномен «социализма с китайской спецификой»?

Билет 15

1. Государства Центральной Азии и ШОС.
2. История создания БРИКС.
3. Американо-китайские отношения в конце XX – начале XXI в.

Критерии оценки знаний студентов по контрольной работе:

«Отлично» – ответ на все вопросы контрольной работы (3-6 вопросов).

«Хорошо» – нет ответа (или ответ не правильный) на 1 вопрос контрольной работы.

«Удовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 2–3 вопроса контрольной работы.

«Неудовлетворительно» – нет ответа (или ответ не правильный) на 3 и более вопроса контрольной работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (см. ФОС).

Знания магистрантов должны характеризоваться:

- самостоятельностью;
- аргументированностью суждений и выводов;
- владением фактическим и теоретическим материалом;
- грамотностью использования исторических факторов и терминов;
- чёткостью и доказательностью основных положений;
- умением в краткой форме представить главные положения;
- знанием различных точек зрения по вопросу.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Введение в курс «Региональные аспекты современных международных отношений»
2. Развитие интеграционных связей в Японии со странами Восточной и Юго-Восточной Азии.
3. Японо-американские отношения на современном этапе.
4. Российско-японские отношения.
5. Реформы Дэн Сяопина в Китае и развитие «социализма с китайской спецификой».
6. Китай в 1980-х гг. – начале XXI в.: рост интеграционных процессов в условиях «рыночной экономики».
7. Политика «открытых дверей» и формирование новых экономических зон в Китае.
8. КНР во внешней политике Японии.
9. Возрастающая роль КНР на мировой арене.
10. Интеграционные процессы в экономической и политической жизни китайского общества.
11. Американо-китайские отношения в конце XX – начале XXI в.
12. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI в.
13. Модернизация Тайваня. Проблема объединения Китая.
14. Южная Корея в 1950-1980-х гг. Экономическое и культурное сотрудничество со странами АТР.
15. Интеграционные процессы в Республике Корея в 1990-х гг. – начале XXI в.
16. Взаимоотношения КНДР и РК и проблема объединения Кореи.
17. Корея в современных региональных международных отношениях.
18. «Ядерная проблема» Северной Кореи и позиции государств АТР.
19. Политика «Дой Мой» и развитие интеграционных связей во Вьетнаме в 1980-е гг. – начале XXI в.
20. Вьетнам в региональной системе международных отношений.
21. Страны Индокитая и АСЕАН.
22. Индонезия в 1990-е гг. – начале XXI в. Развитие интеграции в рамках АТР.

23. Роль Индонезии в азиатско-тихоокеанской системе международных отношений.
24. Усиление американского влияния в АТР.
25. Интеграционные связи ЕС и АСЕАН.
26. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии: цель, задачи, устав, деятельность.
27. Рост интеграционных процессов в условиях «рыночной экономики» в регионе ЮВА.
28. Россия в системе АТР.
29. Торгово-экономическое сотрудничество России и Китая.
30. История создания ШОС.
31. Современные интеграционные процессы в рамках ШОС.
32. Роль России в ШОС.
33. Роль Китая в ШОС.
34. Государства Центральной Азии и ШОС.
35. История создания БРИКС.
36. Интеграционные процессы в рамках БРИКС.

Критерии оценки знаний магистрантов на экзамене:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2008. Уч. пос. для студ. вузов. В 3 т. М., 2012. 23 экз.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016. 90 экз.

Вартаньян Э. Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011. 49 экз.

Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник. М., 2010. 41 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Дополнительная литература

Маринченко А.В. Геополитика: учебное пособие для студентов вузов. М, 2010. 39 экз.

Наринский М.М. История международных отношений, 1945-1975: учебное пособие М., 2004. 31 экз.

История международных отношений. М., 2014. 10 экз.

5.3 Рекомендуемая литература

Абашин В.В. История международных отношений и внешней политики. М., 2010.

Андреещев Р. ШОС сегодня и завтра // Азия и Африка сегодня. 2008. № 1.

Арин О. АТР. Безопасность и экономическая конъюнктура // Азия и Африка сегодня, 1999, № 4.

Баркова С.А., Волкова Е.Н. Внешнеторговые отношения России со странами-членами БРИКС // Проблемы современной экономики. 2013. № 16.

Белокреницкий В.Я. Восток в мирополитических процессах. Азия и Африка в истории международных отношений и современной мировой политики. М., 2010.

Бузов В.И. История современного Востока: XX – XXI вв.: страны и правители. М.:Р/нД, 2008.

Вергун А.Н. Сотрудничество стран БРИКС как новый формат интеграционного процесса // Вестник МГИМО Университета. Мировая экономика. 2013. № 5(32).

Внешнеполитический курс в странах Востока. М., 2011.

История международных отношений. Учебник. М., 2014.

Зименков Р.И. США – страны БРИКС: торгово-экономические отношения // Российский внешнеэкономический вестник . 2012. № 12.

Лексютина Я.В. АТР как авансцена соперничества Китая и США в XXI в. // Азия и Африка сегодня, 2014, № 7.

Миронов С. Расширение сотрудничества со странами АТР – это осознанный выбор России // Азия и Африка сегодня, 2007, № 8.

Козырев Н.И., Сидоров Д.А. ШОС: новые контуры Евразийской интеграции // Азия и Африка сегодня, 2015, № 10.

Кулагин В.М. Современная международная безопасность. М., 2012.

Чуфрин Г. АСЕАН – 30 лет. Политический феномен // Азия и Африка сегодня, 1997, №9.

5.3. Периодические издания:

Азия и Африка сегодня

Вопросы истории

Восток

Новая и новейшая история

Голос минувшего

6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Васильев Л.С. История Востока. Учебник для магистров: в 2-х т. URL: <http://www.rucont.ru>

Венюков М.И. Очерки Японии URL: www.biblioklub.ru

Кирьянов О.В. Наблюдая за корейцами. Страна утренней свежести URL: www.biblioklub.ru

Коростовец И.Я. Китайцы и их цивилизация URL: www.biblioklub.ru

Сулакшин С.С. От диалога цивилизаций к сотрудничеству интеграции URL: <http://www.rucont.ru>

[http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая история стран + Восток](http://yandex.ru/yandsearch?text=Новейшая+история+стран+Восток)

http://orientbgu.ru/publ/raznoe/istoria_vostoka/14-1-0-76

<http://east.org.ua/historu/modern.htm>

<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ.

<http://www.Biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

<http://www.Elibrary.ru> / - Научная электронная библиотека (НЭБ).

<http://www.rba.ru/-Информационные> ресурсы Российской библиотечной ассоциации.

<http://uisrussia.msu.ru> -Университетская информационная система России (УИС Россия).

<http://www.hist.msu.ru> / - Исторический факультет МГУ.

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог).

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог).

[http: // www. oxfordrussiacom](http://www.oxfordrussiacom) - Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда.

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] — URL:
<http://www.edu.ru>

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по дисциплине, который помогает студенту освоить ключевые темы курса.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний.

Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса.

От студента требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта.

Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами, учебными пособиями, хрестоматийными материалами, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернет, проработка конспектов лекций, написание докладов, эссе, рефератов, подготовка к тестированию, к круглому столу, коллоквиуму, аттестации, зачету, экзамену.

Эссе (букв. опыт, проба, попытка, набросок, очерк) – прозаическое сочинение небольшого объёма свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую трактовку предмета. Некоторые признаки эссе: а) наличие конкретной темы или вопроса; б) отражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному вопросу; в) субъективное мнение о чем-либо; г) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли, кругозор и т.д. Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе позволяет автору чётко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Коллоквиум (букв. разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Круглый стол – форма организации обмена мнениями ограниченного количества людей (обычно не более 25 человек), предпочтительно в небольшой комфортабельной аудитории. В ходе круглого стола участники могут выступить с докладами по какому-то вопросу, обмениваться мнениями, уточнять позиции друг друга, дискутировать. Цель

круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо чётко разграничить позиции сторон.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов, эссе. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний.

Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки чтения научного текста: информационно-поисковый, усваивающий, аналитико-критический, творческий.

Учебно-методические издания

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время в лицах. Краснодар, 2016.

Вартаньян Э.Г. История и культура стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Глоссарий. Краснодар, 2011.

Вартаньян Э.Г. Культура мусульманских народов. Программа повышения квалификации. Краснодар, 2010.

Вартаньян Э.Г. История стран Азии и Африки в новейшее время. Методические материалы к курсовым и контрольным работам. Краснодар, 2008.

Вартаньян Э.Г. История и культура мусульманских народов в терминах и понятиях. Глоссарий. Краснодар, 2007.

Вартаньян Э.Г. История стран Азии и Африки в новейшее время. Методические материалы к курсу. Краснодар, 2003.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю).

Виды/формы СР: рефераты, эссе, коллоквиумы, дискуссии, «круглые столы». Сроки выполнения – 9-й семестр, форма контроля – экзамен.

Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы рефератов:

1. Япония и страны АСЕАН.
2. КНР и страны АСЕАН.
3. Роль международных миротворческих сил в урегулировании проблемы Тимора.
4. Интеграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии (на примере Индонезии).
5. Роль России в ШОС.
6. Политическое взаимодействие между членами БРИКС.

Темы эссе:

1. Проблема Тайваня и позиция Китая.
2. Республика Корея и государства АТР.
3. "Азиатские тигры" в системе АТС.

Темы коллоквиумов:

1. Политика «Дой мой» во Вьетнаме в конце XX в.
2. Роль Сингапура в АСЕАН.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается текущая и промежуточная аттестация индивидуально с учетом психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или компьютере, дистанционно).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются, при необходимости, индивидуальные графики обучения (в академической группе, индивидуально). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. Подбор и разработка учебного материала для инвалидов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах (для инвалидов с нарушениями слуха – визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) и др.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10
Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой – 244, 246, 258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой - 244, 246, 258 (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, (кабинет 252, 253).
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, (кабинет 252, 253).
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253) 10 посадочных мест (в каждой) 1 ПЭВМ (в каждой) 1 сплит-система (в каждой)