

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.02 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 24,3 ч. аудиторной нагрузки; 12 ч. самостоятельной работы, 35,7 – экзамен)

Цель дисциплины: усвоение базовых парадигм развития научного знания, изучение основ общей методологии научного исследования, а также основных методологических подходов к организации научного исследования, формирование представления о полипарадигмальности современной науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами философского анализа науки;
- рассмотреть основные этапы формирования и развития философии науки;
- сформировать представление об исторических типах научного мышления;
- предоставить возможность различать методологические особенности современного научного познания;
- научить опираться на философско-методологические единицы социально-гуманитарного познания в организации своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «История философии и науки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «Философия образования и науки», «Методология и методы научного исследования»; «Концепции современного естествознания» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования умения выделять существенные связи и отношения на основе знания принципов формирования современной картины мира, получения навыка сравнения базовых методологических позиций современной науки и формулировки выводов в соответствии с их особенностями; готовности использовать философско-методологические принципы для организации научного исследования в своей профессиональной области.

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Формирование философии науки и основные этапы ее развития», «Исторические типы научного мышления», «Философские проблемы социально-гуманитарного познания», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления о философско-методологических проблемах становления науки в исторической перспективе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	применять принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК-37	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	принципы разработки и представления обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности	применять принципы разработки и представления обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности	методами разработки и представления обоснованного перспективного плана научной исследовательской деятельности
3.	ПК-38	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	принципы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	применять принципы организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования	методами организации взаимодействия специалистов для достижения цели научного исследования

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Формирование философии науки и основные этапы ее развития	11	1	6	0	4
2.	Исторические типы научного мышления	14	2	8	0	4
3.	Философские проблемы социально-гуманитарного познания	11	1	6	0	4
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0,3				
	<i>Промежуточный контроль (экзамен)</i>	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	4	20	0	12

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Светлов, В. А. **Философия и методология науки** [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/441517>
2. **Философия науки** / Рузавин Г.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 400 с.: ISBN 978-5-238-01291-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883783>
3. **История и философия науки**: Учебное пособие / Островский Э.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0283-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369300>

Автор _____ Белан Е.А.