

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психологическое консультирование в образовании

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 ч., из них – 12,2 ч. аудиторной нагрузки; 59,8 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: усвоение теоретических знаний об образовании как главном институте воспроизводства интеллектуально-культурного потенциала общества и науке как деятельности общества по развитию и совершенствованию своего интеллектуально-культурного потенциала.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными принципами философско-методологического анализа проблем образования в исторической перспективе;
- рассмотреть принципы и правила научной организации образовательного процесса;
- сформировать представление об основных проблемах современной философии образования и науки;
- предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами;
- научить опираться на философско-методологические единицы социально-гуманитарного познания в организации своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.Б.01 базовой части базовых дисциплин ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История и методология науки», «Методология и методы научного исследования» и на основные положения общепрофессиональных психологических и педагогических дисциплин.

Изучение дисциплины необходимо для формирования способности к философско-методологическому анализу явлений и процессов с ориентацией на социоэкономические и культурно-исторические условия их происхождения, умения опираться на комплексный подход в решении проблем своей профессиональной деятельности, владеть современными технологиями проектирования и организации научного исследования

В структуре курса выделяются *три раздела*: «Образование и наука как социокультурные феномены», «Общие проблемы философии образования и науки», «Современные проблемы научной организации и управления образованием», являющихся необходимыми и достаточными для создания целостного представления об образовании как ведущем социокультурном институте, основных проблемах образования, способах и перспективах их решения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций (ОК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	применять принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
2.	ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	принципы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	применять принципы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	методами взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития
3.	ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	применять принципы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	методами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование и наука как социокультурные феномены	22,8	1	2	0,2	19,8
2.	Общие проблемы философии образования и науки	23	1	4		18
3.	Современные проблемы научной организации и управления образованием	26	-	4		22
	<i>Контроль самостоятельной работы (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Промежуточный контроль (зачет)</i>					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	2	10	0,2	59,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *зачета*.

Основная литература:

1. **Философия науки**, 2011, Вып. 16.: Философия науки и техники-М.:ИФ РАН,2011.-296 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468004>
2. **Философия науки**, 2010, Вып. 15.: Эпистемология: актуальные проблемы-М.:ИФ РАН,2010.-280 с.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468001>
3. **Философия науки** / Рузавин Г.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 400 с.: ISBN 978-5-238-01291-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883783>
4. Татур, Ю. Г. **Высшее образование : методология и опыт проектирования** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Г. Татур. - М. : Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 5-98704-136-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469152>

Автор _____ Белан Е.А.