Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«__» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация
Оптические системы и сети связи
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Программу составил:
Л.В. Усова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии
протокол № 10 от 24 февраля 2016 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) оптоэлектроники протокол № 12 от 06 июня 2016 г.
Заведующий кафедрой (выпускающей) Яковенко Н.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 от 12 апреля 2016 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

подпись

Рецензенты:

Аполлонов И.А. канд. филос. наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии КубГТУ

Касьянов В.В., д-р ист. наук, д-р социол. наук, профессор,
заведующий кафедрой истории России КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

1.2 Задачи дисциплины.

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование представлений о процессе социологического исследования, об основных методах сбора и анализа информации;
- демонстрация сильных сторон социологического воображения, применяемых в любых профессиях, осмысленного участия в жизни общества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Б.1.Б.14.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	основные категории, этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	понимать и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основными приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
2.	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	процесс передачи и восприятия информации как в межличностном, так и в массовом общении по разным каналам	использовать коммуникацию в общественных отношениях	навыками целостного подхода для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			коммуникации		
3.	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	методологические подходы и теоретические направления социологии; закономерности функционирования и развития общества, социальных институтов, групп и общностей	использовать знания в профессиональной деятельности, в способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками самостоятельной работы, навыками целостного подхода к анализу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*

Вид учебной работы		Всего часов	Сессия (часы)	
			Сессия 2	Сессия 3
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		**6**	**2**	**4**
Занятия лекционного типа		4	2	2
Лабораторные занятия		-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	-	2
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**98**	**34**	**64**
Курсовая работа		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала		47	22	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проекта, презентаций, практического задания)		45	10	35
Реферат			-	
Подготовка к текущему контролю		6	2	4
Контроль:				
Подготовка к зачету		3,8	-	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**36**	**72**
	в том числе контактная работа	**6,2**	**2**	**4,2**
	зач. ед	**3**	**1**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(для студентов ЗФО)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе	6	1			5
2.	Тема 2. История социологии	13	1			12
3.	Тема 3. Методология и методы социологического исследования	22	1	1		20
4.	Тема 4. Общество. Социальные изменения и процессы	17				17
5.	Тема 5. Социальная структура общества	9	1			8
6.	Тема 6. Личность в социологии. Социализация	9				9
7.	Тема 7. Социальные институты и организации	28		1		27
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Итого:	108	4	2		98

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе	Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки. Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе.	Устный опрос
2	История социологии	Основные этапы истории социологической мысли (протосоциологический, академический, современный). Социальные теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Идея новой науки об обществе А. Сен-Симона. Позитивизм О.Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто.	Устный опрос
3	Методология и	Методология социологического исследования.	Устный опрос

	методы социологического исследования	Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов.	
4	Социальная структура общества	Понятие социальной структуры общества. Социальная общность и социальная группа. Взаимодействие между структурными элементами общества. Социальная стратификация. Социальное неравенство. Понятие социальной мобильности. Проблема маргинальности. Поляризация общества в России.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методология и методы социологического исследования	Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Фокус-группа. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	Проект
2.	Социальные институты и организации	Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты. Культура как социальный институт. Понятие социальной организации.	Опрос Тестирование

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к зачету, выполнение домашних заданий,	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании

	текущий самоконтроль усвоения материала. Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	2	3
1	Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук.	5
2	Понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Интегральная социология П. Сорокина. Теории индустриального и постиндустриального общества.	12
3	Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Фокус-группа. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	20
4	Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Социальные изменения в обществе. Механизмы социальных изменений. Социальный процесс и его виды. Социальное движение. Реформа. Революция. Социальный прогресс общества и его модернизация. Регресс. Модернизация.	17
5	Социальная стратификация. Социальное неравенство. Понятие социальной мобильности. Проблема маргинальности в современном обществе. Поляризация общества в России. Главные источники и источники формирования среднего и высшего классов в России. Молодежь как специфическая группа. Миграция.	8
6	Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации.	9

	Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.	
7	Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты. Культура как социальный институт. Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.	27

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3 Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий - проблемная лекция, занятие - активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект и предмет социологии
2. Основные социологические категории
3. Структура социологии как науки
4. Функции социологии

Тема 2. История социологии

1. Становление социологии как науки в работах О. Конта и Г. Спенсера
2. Структурный функционализм (от Э. Дюркгейма до Т. Парсонса)
3. Марксистская школа
4. Немецкая школа социологии: М. Вебер, Ф. Теннис, Г. Зиммель
5. Особенности американской школы

Тест N

1. К. Маркс разработал

a. цивилизационный подход к обществу
b. теорию трёх стадий
c. формационный подход к обществу

2. Эволюционное развитие общества означает

a. циклическое движение (нет)
b. прямолинейное движение
c. маятниковое движение

3. Развитие сферы услуг (прежде всего науки и образования) характеризует

a. доиндустриальное общество
b. индустриальное общество
c. постиндустриальное общество

4. Прогресс означает развитие

a. по восходящей
b. по нисходящей
c. циклическое

5. Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место

a. революция
b. реформа
c. эволюция

Проект (социологическое исследование)

В процессе работы над курсом «Социология» студенты самостоятельно определяются с тематикой социологического исследования (проект) в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету

1) Социология как наука. Объект, предмет, функции социологии.
2) Структура социологии. Основные теории.
3) Этапы развития социологической мысли.
4) Российская социологическая мысль.
5) Методы прикладных социологических исследований.
6) Программа социологического исследования.
7) Понятие общества в социологии.
8) Типология обществ.
9) Эволюция общества и теории социальных изменений.
10) Социальные движения.
11) Социальная структура общества.
12) Социально-классовые образования и поляризация современного общества.
13) Социальные статусы и роли.
14) Социальные общности и группы. Групповая динамика.
15) Социальная мобильность.
16) Неравенство и социальная дифференциация.
17) Социальная стратификация: теории и виды.
18) Социальная мобильность.
19) Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Теории.

20) Социализация личности.
21) Девиация и девиантное поведение.
22) Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
23) Формы и функции культуры.
24) Понятие субкультуры и контркультуры. Молодежная субкультура.
25) Социальные институты и их функции.
26) Семья как социальный институт.
27) Образование как социальный институт.
28) Религия как социальный институт.
29) Институт политики.
30) Социальная организация: структура и функции.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- **«Зачтено»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы; владеет основополагающими понятиями, терминами и категориями учебной дисциплины «Социология»; способен проводить самостоятельный анализ тех или иных социальных процессов и явлений.

- **«Не зачтено»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил основополагающие понятия, термины и категории учебной дисциплины «Социология».

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Общая социология [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева ; [А. Г. Эфендиев и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 653 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 649-653. - ISBN 9785160001760 : 419.90. Всего: 122, из них: упр-10, уч-100, фад-9, хгф-3

2. Социология. Основы общей теории : учебное пособие / ред. А.Ю. Мягков. - Москва : Издательство «Флинта», 2011. - 255 с. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и «Университетская библиотека ONLINE».

5.2 Дополнительная литература:

1) Социология [Текст]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.; То же [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822

2) Основы социологии [Текст] : методические указания / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; [сост. В. Н. Петров, Я. В. Ракачева, Е. С. Студеникина, Т. К. Облап]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 86 с. - Библиогр.: с. 46-70. - 14.68. *Всего: 58, из них: кх-1, уч-57*

3) Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2014. - 388 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458073&sr=1

5.3 Периодические издания:

1 Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
2 Вестник СПбГУ. Серия: Психология. Социология. Педагогика
3 Общественные науки и современность
4 Социально-гуманитарные знания
5 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1) Демоскоп Weekly [Официальный сайт] – Режим доступа: www.demoscope.ru

2) Журнал исследований социальной политики [Официальный сайт] – Режим доступа: www.jsps.ru

3) Журнал социологии и социальной антропологии [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.jourssa.ru/

4) Социологический журнал [Официальный сайт] – Режим доступа: http://jour.isras.ru/index.php/socjour

5) Социологическое обозрение [Официальный сайт] – Режим доступа: https://sociologica.hse.ru

6) Социология: 4М (методология, методика, математическое моделирование) [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.isras.ru/4M.html

7) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт] – Режим доступа: http://ecsocman.edu.ru/

8) Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/

9) Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея [Официальный сайт] – Режим доступа: http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму: 1) Работа с конспектом лекций; 2) Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и на практических занятиях студентами, использование электронной информационно-образовательной среды ВУЗа.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

При проведении занятий используется пакет Microsoft Office, ОС Microsoft Windows.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1) Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
2) Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)
3) Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" http://www.biblioclub.ru
4) Электронная библиотечная система издательства "Лань" http://e.lanbook.com/
5) Электронная библиотечная система "Юрайт" https://biblio-online.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория (114С, 201С, 300С), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным

		обеспечением (ПО).
2.	Семинарские занятия	Аудитория 133С, 142С, 148С, 211С, 216С, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).
3.	Лабораторные занятия	отсутствуют
4.	Курсовое проектирование	отсутствует
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 133С, 142С, 148С, 211С, 216С
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 133С, 142С, 148С, 211С, 216С
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (библиотека).