

АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.04. «Культура речи»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 9 часов самостоятельной работы; 26,7 часов – контроль; ИКР – 0,3 часа, контактные часы – 36,3).

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об аспектах культуры речи, специфике речевого общения, видов речевой деятельности, языковых особенностях функциональных стилей русского литературного языка; освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний о языковой норме, коммуникативных качествах речи, речевом этикете;
- 2) раскрыть специфику речевого общения, особенности разных функциональных стилей русского литературного языка;
- 3) сформировать у студентов практические навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- 4) способствовать овладению основами речевой культуры педагога.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и направлена на формирование и расширение важных общекультурных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию», «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-4, ОПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нормы русского литературного языка; коммуникативные качества речи, правила речевого этикета; языковые особенности функциональных стилей литературного языка; особенности служебно-делового общения, особенности подготовки публичного выступления	анализировать языковые факты с точки зрения соблюдения норм русского литературного языка; характеризовать коммуникативные качества речи и нормы речевого этикета; определять жанры и языковые особенности того или иного функционального стиля речи; продуцировать связные, грамотно построенные высказывания /	навыками применения языковых норм в устной и письменной речи; навыками речевого общения для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками анализа функциональных стилей; правилами подготовки публичных выступлений в разных жанрах

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и речевой ситуацией	
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	основы речевой культуры педагога; основы полемического мастерства	соблюдать правила речевого этикета в устной и письменной речи	нормами речевого этикета, культурой дискусивно-полемической речи; способами аргументации и полемическими приёмами

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи	16	6	8	–	2
2.	Речевое общение	8	2	4	–	2
3.	Функциональные стили речи	6	2	2	–	2
4.	Особенности устной публичной речи. Подготовка публичного выступления	10	2	6	–	2
5.	Культура деловой письменной речи	5	2	2	–	1
	ИКР	0,3				
	Контроль	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	14	22	–	9

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Бронникова, Ю.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова; под ред. Сдобновой А.П. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62959>. – Загл. с экрана.
2. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 539 с. (уч.-118 экз.)
3. Гетманская, Г.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов-нефилологов [Электронный ресурс] / Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова. — Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 133 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92892>. – Загл. с экрана.

Автор РПД



Коваленко Е.Г.