АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

Объем трудоемкости для студентов ЗФО: *3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 2 ч., практических 10 ч., ИКР – 0,2; 92 часа самостоятельной работы; контроль – 3,8 часа)*

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодёжной политике.

Задачи дисциплины:

1. Получение комплекса знаний об информации, информационных системах и технологиях, применяемых в молодежной политике;
2. Формирование знаний о свойствах информации, механизмах и особенностях её создания, передачи (распространения), применения и развитие навыков их практического применения;
3. Выработка умений применять социологический подход к информационному процессу, реально функционирующему в широком социальном контексте, включающему сферу государственного управления в сфере молодёжной политики;
4. Обучение умению рассматривать глобальную информационную систему как социальный институт, развитие которого тесно связано с развитием основных социо-политических и экономических особенностей;
5. Изучение социологических методов, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодёжи;
6. Освоение слушателями современной терминологии информационно-коммуникационной сферы общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Информационные технологии в молодежной политике» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления «Организация работы с молодежью» профиля «Государственная молодежная политика» и ориентирована на изучение и приобретение навыков работы информационно-коммуникационных систем, обеспечивающих управление социальными системами и процессами в молодежной политике. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Математика», «Социология», «Комплексный анализ данных в исследованиях молодежи», «Основы информационной политики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Организация и проведение научных исследований», «Проектирование в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональной* компетенции ОПК-1 и *профессиональной* компетенции ПК-12

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности в молодежной политике	решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики на основе информационной и библиографической культуры	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в молодежной политике
2.	ПК-12	владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	основы сбора информации, специфику эффективной информации, особенности анализа информации	собирать необходимую информацию, классифицировать и анализировать информацию	навыками сбора информации, навыками, классификации информации, навыками анализа информации

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на третьем курсе *(заочная форма)(сессия 2 и 3)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы информационного обеспечения	15	1	2		12
2.	Проблемы государственной молодёжной информационной политики	23	1	2		20
3.	Региональные аспекты информационного обеспечения молодежной политики	33	-	3		30
4.	Реализация информационно-коммуникационных технологий в информационном обеспечении молодёжной политики	33	-	3		30
	ИКР	0,2				
		3,8				

	Итого по дисциплине:	108	2	10		92

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A663BEB4-6E4F-4BB5-8354-2EF14440F6BB .

2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1.

3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847.

Автор (ы) РПД : Н.А. Рябченко