

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.03.01 «Русский язык»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 70 часов аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 42 ч.; 8 часов КСР; 66 часов самостоятельной работы; 71,4 часа – контроль; ИКР – 0,6 часа, контактные часы – 78,6)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных категориях, единицах и уровнях русского языка, специфике речевого общения и особенностях реализации различных видов речевой деятельности, содействие развитию профессиональной речевой культуры, освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием курса русского языка, развивать практические навыки лингвистического анализа разных типов языковых единиц;
- 2) приобрести опыт коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) повысить уровень речевой профессиональной культуры обучающихся;
- 4) приобрести опыт использования в учебном процессе современных методов обучения русскому языку, диагностики достижений учащихся по русскому языку.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров и направлена на формирование и расширение важных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплины ФГОС ВО «Культура речи», и является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию», «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- формы реализации и применения русского языка; - основные категории, единицы и уровни русского языка; - принципы речевого взаимодействия;	- анализировать и дифференцировать разные языковые явления; - использовать различные виды вербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	- понятийным аппаратом русского языка; - навыками коммуникации в письменной и устной формах для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой	- категории педагогической этики; стили педагогического общения;	- соблюдать этические нормы педагогического общения, нормы русского	- языковыми нормами и правилами речевого этикета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		культуры	- нормы русского литературного языка	литературного языка в устной и письменной речи	
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- методы обучения русскому языку, виды языкового разбора	-использовать современные методы обучения русскому языку, проводить различные виды анализа языковых единиц	-методами обучения русскому языку в начальной школе, -навыками лингвистического анализа языковых единиц

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
1	2				
1.	Введение в науку о языке	10	2	2	– 6
2.	Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика и орфография	30	6	10	– 14
3.	Лексикология. Фразеология. Лексикография	28	6	10	– 12
4.	Морфемика. Словообразование	28	6	8	– 14
5.	Морфология	30	6	10	– 14
6.	Синтаксис	10	2	2	– 6
	КСР	8			
	ИКР	0,6			
	Контроль	71,4			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	28	42	– 66

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.В. Ганиев. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2012. – 200 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3345>. – Загл. с экрана.
2. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексикология. Лексикография. Лексическая семантика. Фразеология: учеб. пособие /Л.П. Крысин. – М.: Академия, 2009. – 240 с. (ФППК – 17 экз.)
3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК – 25 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.