

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Информационные технологии в образовании»  
(по программе академического бакалавриата)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 22 ч.; 32 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР.)

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области современных информационных технологий;
- использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- привить навыки информационной культуры.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» для бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: основы математической обработки информации, технологии обучения информатике в начальных классах, прохождения педагогической практики.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК):**

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | уметь                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.    | ОК-3               | способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | цели, задачи, содержание курса информационные технологии; современные технологии обучения; изменения в системе образования, связанные с её информатизацией; дидактические возможности использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве. | самостоятельно использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве. | методикой использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве; навыками самостоятельной работы; аппаратными и программными средствами реализации информационных процессов в образовании. |

| №<br>п/п | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                                                                                                                          | знать                                                                                                                                                                                                                             | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | владеть                                                                                                     |
| 2.       | ПК-11                     | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования | информационные ресурсы образовательного назначения; федеральные образовательные порталы; формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной сети для определения и решения исследовательских задач в области образования. | обобщать, анализировать сайты образовательной тематики, информационных сервисов образовательных порталов; использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; разрабатывать дидактические материалы с использованием информационных технологий | глобальной компьютерной сетью; практическими приемами решения исследовательских задач с использованием ИКТ. |

### Основные разделы дисциплины:

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1-ом семестре (для студентов ОФО)

| №<br>раздела  | Наименование разделов                                                               | Количество часов |                   |           |          |                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------------------|
|               |                                                                                     | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Самостоятельная работа |
|               |                                                                                     |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                        |
| 1             | 2                                                                                   | 3                | 4                 | 5         | 6        | 7                      |
| 1.            | Информационные процессы, информатизация общества и образования                      | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                      |
| 2.            | Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов в образовании | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                      |
| 3.            | Информационная образовательная среда                                                | 14               | 4                 | 4         | -        | 6                      |
| 4.            | Электронные образовательные ресурсы                                                 | 12               | 2                 | 4         | -        | 6                      |
| 5.            | Разработка дидактических материалов с использованием информационных технологий      | 14               | -                 | 6         | -        | 8                      |
| <b>Итого:</b> |                                                                                     |                  | <b>14</b>         | <b>22</b> | <b>-</b> | <b>32</b>              |

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Основная литература:**

1. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).
2. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов / И.Г. Захарова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 189 с.: ил. – (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности).
3. Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс [Электронный ресурс] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 195 с.: <https://e.lanbook.com/book/70325>.
4. Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва : СОЛОН-Пресс, 2008. – 640 с.: <https://e.lanbook.com/book/13691>.
5. Основы информационных технологий: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И. Киреева [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2010. – 272 с: <https://e.lanbook.com/book/1148>.
6. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учеб. / Е.В. Баранова [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 296 с.: <https://e.lanbook.com/book/81571>.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Л.И. Туйбаева