

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.08.01 «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч.; 55,8 часов самостоятельной работы; 4 часа КСР; ИКР – 0,2 часа, контактные часы – 52,2)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных единицах, связях и закономерностях синтаксического уровня русского языка; типах и причинах речевых ошибок в письменной речи младших школьников; повышение уровня речевой профессиональной культуры студентов; приобретение опыта коммуникации на основе связных, грамотно построенных предложений для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков, связанных с содержанием синтаксиса русского языка;
- 2) освоить опыт использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) способствовать овладению основами речевой культуры педагога;
- 4) приобрести опыт использования в учебном процессе современных методов обучения русскому языку, приёмов по предупреждению и исправлению речевых ошибок учащихся.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров.

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами по стандарту общего среднего образования, а также после изучения следующих дисциплин ФГОС ВО: «Культура речи», «Русский язык», «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Практикум по русскому правописанию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-4, ОПК-5, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- синтаксические единицы, виды синтаксической связи и отношений в словосочетании и предложении; - категории текста и функциональные типы речи	- анализировать и дифференцировать разные синтаксические явления; - использовать различные виды вербальной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности	- понятийным аппаратом синтаксиса русского языка; - навыками коммуникации в письменной и устной формах для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия
2.	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	- речевой этикет в профессиональной деятельности учителя; - синтаксические нормы русского литературного языка	- соблюдать этические нормы педагогического общения; - осуществлять правильный выбор грамматических форм и	-синтаксическими нормами и правилами речевого этикета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				синтаксических конструкций в устной и письменной речи	
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- методы языкового анализа и конструирования в начальной школе, - типы и причины речевых ошибок младших школьников; - способы исправления и предупреждения речевых ошибок учащихся	- проводить синтаксический анализ словосочетаний и предложений; - использовать методы языкового анализа и конструирования в начальной школе, способы исправления и предупреждения речевых ошибок учащихся	- навыками языкового анализа словосочетания и предложения; - методами языкового анализа и конструирования в начальной школе, - навыками выявления типичных речевых ошибок в письменной речи учащихся

Основные разделы дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Синтаксис и основы речевой культуры педагога	9,8	2	2	–	5,8
2.	Синтаксис словосочетания	18	2	6	–	10
3.	Синтаксис предложения	32	4	14	–	14
4.	Синтаксис текста	18	2	8	–	10
5.	Теоретические и методические основы изучения речевых ошибок младших школьников	26	4	6	–	16
	КСР	4				
	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	14	34	–	55,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Лекант П.А. Современный русский язык. Синтаксис: учебное пособие для студентов вуза / П.А Лекант. – М.: Академия, 2010. – 248 с. (ФППК – 16 экз.)
2. Политова И.Н. Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и предложения. [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон.

дан. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 145с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63035>
– Загл. с экрана.

3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК – 25 экз.)

Автор РПД  Коваленко Е.Г.