

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.03.02 «Практикум по русскому правописанию»
(по программе прикладного бакалавриата)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: практических 36 часов; 65,8 часов самостоятельной работы; 6 часов КСР; ИКР – 0,2 часа, контактные часы – 42,2)

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о понятиях, принципах и нормах русской орфографии и пунктуации, совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных разделов и принципов русского правописания; освоение русской орфографии и пунктуации на основе выявления их системности и взаимосвязи с грамматикой, фонетикой и лексикой русского языка;
- 2) освоение опыта использования различных видов устной и письменной коммуникации для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) содействие в развитии у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- 4) приобретение опыта использования в учебном процессе современных методов обучения правописанию, технологии диагностики орфографических ошибок младших школьников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Практикум по русскому правописанию» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, органически входит в систему дисциплин филологического цикла подготовки бакалавров и является важной для становления общекультурной и общепрофессиональной компетенций выпускника.

Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися по стандарту общего среднего образования, а также в процессе изучения дисциплин ФГОС ВО «Культура речи» и «Русский язык», и является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Синтаксис русского языка и речевые ошибки младших школьников».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия	понятия, принципы и нормы русской орфографии и пунктуации	синтезировать изучение правописания с другими уровнями русского языка; находить и исправлять в тексте орфографические и пунктуационные ошибки	понятийным аппаратом русского правописания; навыками исправления орфографических и пунктуационных ошибок
2.	ОПК-1	готовностью сознать	основы фонетики,	применять полученные	целями и ценностями своей

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	лексикологии морфемики, грамматики; личностный аспект мышления учащихся	лингвистические знания и умения в собственной речевой практике, в профессиональной деятельности; повышать интерес младших школьников к орфографии русского языка	педагогической деятельности; желанием воспитывать у учащихся сознательное отношение к языку как духовной ценности, средству оформления мыслей в письменной форме
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	методы обучения правописанию, приёмы предупреждения и исправления орфографических ошибок	использовать методы обучения правописанию, приёмы предупреждения и исправления орфографических ошибок	методами обучения правописанию в начальной школе, технологией диагностики и исправления орфографических ошибок

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа
1	2				
1.	Правила русского правописания как система	7,8	–	2	–
2.	Разделы русского правописания. Принципы русской орфографии и пунктуации	14	–	4	–
3.	Правила употребления букв и небуквенных знаков	18	–	8	–
4.	Правила слитного, раздельного и дефисного написания	16	–	6	–
5.	Тире между членами предложения	10	–	4	–
6.	Пунктуация при однородных членах предложения	10	–	4	–
7.	Пунктуация при обособленных членах предложения	14	–	4	–
8.	Пунктуация в сложном предложении	12	–	4	–
	КСР	6			
	ИКР	0,2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	–	36	–

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт.*

Основная литература:

1. Заика В.И. Орфография и пунктуация: Правила и практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – Электрон. дан. – М.: ФЛИНТА, 2016. –160 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85962> – Загл. с экрана.
2. Коваленко Е.Г. Русское правописание: учебное пособие / Е.Г. Коваленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2009. – 77 с. (ФППК – 48 экз.)
3. Шхапацева М.Х. Современный русский язык: учебник для педагогических факультетов вузов (уровень подготовки – бакалавр) / М.Х. Шхапацева. – Майкоп: АГУ, 2013. – 474 с. (ФППК – 25 экз.)

Автор РПД



Коваленко Е.Г.